



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Faculdade de Ciências Integradas do Pontal – FACIP
Curso de Graduação em Geografia – FACIP/Pontal

1 ATA 11/2018 – 11ª REUNIÃO DO COLEGIADO DO CURSO DE GEOGRAFIA DO ICHPO –
2 INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS.

3 No vigésimo segundo dia do mês de agosto de 2018, quarta feira, às 14:00 hs, na sala na sala do
4 Laboratório de Geografia Humana e Ensino, no Campus Pontal, foi realizada a 11ª reunião do
5 Colegiado do Curso de Graduação em Geografia no ano de 2018 que foi presidida pelo coordenador
6 do curso Prof. Dr. Sérgio Gonçalves, contando com a presença dos membros docentes, Joelma
7 Cristina do Santos, Kátia Gisele de Oliveira Pereira e Cláudia Lúcia da Costa, a presença do
8 representante discente Luiz Gustavo de Souza Araújo. Conforme convocação autuada no processo SEI
9 nº 23117.056074/2018-26, além dos docentes membros titulares do colegiado, foram convocados
10 todos os docentes do curso de Geografia, professores Antônio de Oliveira Júnior (presente), Carlos
11 Roberto Loboda (ausente com justificativa), Gerusa Gonçalves Moura (ausente com justificativa),
12 Anderson Pereira Português (ausente por afastamento legal), Hélio Carlos Oliveira de Miranda
13 (ausente com justificativa), Jeane Medeiros Silva (presente), Jussara dos Santos Rosendo (ausente
14 com justificativa), Leda Correia Pedro Miyazaki (ausente com justificativa), Lilian Carla Moreira Bento
15 (presente), Maria Angélica de Oliveira Magrini (ausente com justificativa), Rildo Aparecido Costa
16 (ausente com justificativa), Roberto Barboza Castanho (presente), Saul Moreira Silva (presente) e Vitor
17 Koiti Miyazaki (presente). O prof. Sérgio reforçou no início da reunião que a pauta enviada aos
18 docentes tinha pontos a serem discutidos, entre os quais 1 - Exoneração de membros atuais e Eleições
19 para Recomposição do Colegiado; 2 - Recomposição do NDE - Núcleo Docente Estruturante do Curso
20 de Graduação em Geografia; 3 - Composição de Comissão para responder a Diligência do Processo
21 SEI nº 23117.046044/2018-10 - Reformulação do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em
22 Geografia - Licenciatura ICHPO; 4 - Composição de Comissão para responder a Diligência do
23 Processo SEI nº 23117.046043/2018-67 - Reformulação do Projeto Pedagógico do Curso de
24 Graduação em Geografia - Bacharelado ICHPO; 5 – Site do Curso de Geografia, podendo os docentes
25 e membros do colegiado incluírem pontos de pauta ou fazerem comunicados. O prof. Roberto pediu
26 esclarecimentos a respeito do afastamento da professora Jussara e os tramitação de concurso para
27 professor substituto. O professor Saul pediu a inclusão de um ponto de pauta 6 – Situação do
28 secretário do curso de Geografia. O discente Luiz Gustavo de Souza Araújo, a pedido dos alunos do
29 curso de Geografia, da disciplina de Pedologia, pediu inclusão de ponto de pauta 7 - da situação do
30 laboratório PEDOGEO. Ambos os pedidos foram aceitos. **Informes** – o professor Sérgio fez um
31 informe geral dizendo que os únicos espaços legais do curso são o NDE – Núcleo Docente
32 Estruturante e o Colegiado do Curso de Geografia, que são estruturas estatutárias e normatizadas na
33 UFU – Universidade Federal de Uberlândia, com presidência, lavragem de ata, regras estabelecidas



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Faculdade de Ciências Integradas do Pontal – FACIP
Curso de Graduação em Geografia – FACIP/Pontal

34 em portarias e legislações e que, na necessidade, como nessa reunião estendida aos demais
35 docentes, haveria a concessão aos colegas do direito a voz, à participação do debate, sem no entanto
36 o direito a voto, que é de única e exclusiva obrigação dos membros do NDE ou Colegiado. Esclareceu
37 que toda vez que temas importantes do curso fossem discutidos no Colegiado, que na condição
38 exposta seriam ouvidos os demais colegas. O professor Sérgio esclareceu que a professora Jussara,
39 por motivo de gravidez, vai se afastar a partir de janeiro, que a mesma já enviou pedido à Coordenação
40 requerendo a contratação de um professor substituto. O professor Vitor pediu esclarecimento de como
41 seria o processo de seleção, e o professor Sérgio disse que a atual comissão que foi criada para
42 estabelecer as regras do concurso de professor titular poderia ser acionada para cuidar deste concurso
43 também. O professor Vitor disse que a portaria havia vencido, mas que não via problemas nesta
44 solicitação. O professor Sérgio disse que iria prorrogar a portaria da comissão do professor titular e que
45 após a consulta aos atuais componentes (professores Vitor, Kátia e Maria Angélica), lançaria uma
46 portaria nomeando estes ou outros docentes para estabelecer os critérios de seleção do professor
47 temporário. Como o concurso do substituto pode garantir no futuro nomes para outras possíveis
48 substituições (professores afastados para capacitação ou motivo de saúde, por exemplo), ficou
49 acordado que a prova versaria sobre temas gerais, pois poderia garantir a substituição de docentes de
50 Geografia Física, Geografia Humana, Geoprocessamento, Ensino, etc. O prof. Saul disse que poderia
51 ajudar nos pontos e temas relativos à Geografia Física, o professor Roberto nos pontos sobre
52 Geoprocessamento, mas a comissão organizaria estas questões. Para membros externos de uma
53 banca, foram indicados os docentes Fabrício e Leonardo, do IFTM – Instituto Federal do Triângulo
54 Mineiro, Campus Ituiutaba, sendo que os membros titulares da casa seriam os docentes Roberto
55 Barbosa Castanho, Sérgio Gonçalves, com a suplência da professora Lílian Carla Moreira Bento. **1.0 -**
56 **Ordem do Dia. 1.1 - Exoneração de membros atuais e Eleições para Recomposição do**
57 **Colegiado:** o professor Sérgio disse que por conta do fim da FACIP – Faculdade de Ciências
58 Integradas do Pontal, onde o curso de Geografia foi realocado no ICHPO – Instituto de Ciências
59 Humanas, indicou ao Diretor Hélio Carlos como componentes do Colegiado os docentes Sérgio
60 Gonçalves (Presidente), Antônio de Oliveira Júnior (Substituto), Joelma Cristina dos Santos, Kátia
61 Gisele de Oliveira Pereira e Cláudia Lúcia da Costa. Informou que o docente Antônio de Oliveira Júnior
62 pediu sua exoneração do Colegiado e do encargo de Substituto do Coordenador, e que portanto, nos
63 próximos dias, haveria a autuação da Direção para eleição de novo membro docente e que os colegas
64 estaria convidados para participar da eleição. **1.2 - Recomposição do NDE - Núcleo Docente**
65 **Estruturante do Curso de Graduação em Geografia:** o professor Sérgio disse que no fim do primeiro
66 semestre de 2018, em pleno processo de elaboração dos novos projetos pedagógicos do curso de

Pereira

Sérgio
Cláudia



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Faculdade de Ciências Integradas do Pontal – FACIP
Curso de Graduação em Geografia – FACIP/Pontal

67 Geografia, houve uma demissão coletiva dos membros do NDE do curso de Geografia existente no
68 âmbito da FACIP, e que o Diretor do ICHPO já havia pedido a indicação dos membros do NDE para
69 elaboração da portaria de nomeação. O professor Sérgio disse que o curso de Geografia está
70 totalmente irregular por descumprir a legislação federal (Resolução CONAES, parecer n 04, de
71 17/junho/2010; Lei n 10861, de 14/abril/2004), as normas da UFU UFU (Resolução Congrad n 49, de
72 22/dezembro/2010) e o Regimento do NDE do Curso de Geografia. Podemos ter reflexos na nota de
73 avaliação do Curso e na possível visita a ser realizada pelo MEC – Ministério da Educação, que tem o
74 NDE como um critério importantíssimo de avaliação, conforme documentos existentes nos murais da
75 Coordenação do curso de Geografia. O professor Sérgio lembrou que é atribuição do NDE elaborar o
76 projeto pedagógico do curso, mas que na excepcionalidade do momento, tal atribuição foi repassada a
77 um grupo de docentes que se encarregou da função, no entanto, sem participar do NDE. Devido à
78 gravidade do problema, pediu aos presentes que se prontificassem a participar da NDE, recebendo
79 somente a inscrição da professora Jeane Medeiros Silva. O professor Sérgio Gonçalves também se
80 prontificou a participar do NDE, e na discussão com os colegas, o colegiado deferiu que o Coordenador
81 enviaria um e-mail convidando os demais docentes a participarem do NDE, com explicação sobre a
82 situação de irregularidade do curso, pedindo a indicação de outros 3 (três) nomes para a
83 composição do Núcleo Docente Estruturante a serem nomeados pelo Diretor. Na
84 impossibilidade de não ocorrer auto indicações, haveria consulta à Diretoria de Ensino para
85 saber quais providências seriam tomadas. **1.3 - Composição de Comissão para responder a**
86 **Diligência do Processo SEI nº 23117.046044/2018-10 - Reformulação do Projeto Pedagógico do**
87 **Curso de Graduação em Geografia - Licenciatura ICHPO:** o professor Sérgio relatou a notificação
88 do Curso da Diligência estabelecida pela DIREN – Diretoria de Ensino, que devolveu o processo de
89 Reformulação do Projeto Pedagógico do Curso de Geografia com uma série de exigências de
90 adequações necessárias para a tramitação final da dita reformulação. Em vista das questões
91 elencadas no ponto 1.2, foi esclarecido aos docentes que o PPC recebeu uma série de críticas e que
92 necessitávamos compor um grupo de docentes para fazer, em substituição a um NDE inexistente, as
93 correções necessárias. Mediante a cobrança de nomes, houve a indicação dos professores Joelma
94 Cristina dos Santos, Jeane Medeiros Silva e Sérgio Gonçalves, que ficarão responsáveis por
95 reestruturar o PPC de Licenciatura. **1.4 - Composição de Comissão para responder a Diligência do**
96 **Processo SEI nº 23117.046043/2018-67 - Reformulação do Projeto Pedagógico do Curso de**
97 **Graduação em Geografia - Bacharelado ICHPO:** o professor Sérgio relatou a notificação do Curso da
98 Diligência estabelecida pela DIREN – Diretoria de Ensino, que devolveu o processo de Reformulação
99 do Projeto Pedagógico do Curso de Geografia, grau Bacharelado, com uma série de exigências de

Jeane

Sérgio
Joelma
CS



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Faculdade de Ciências Integradas do Pontal – FACIP
Curso de Graduação em Geografia – FACIP/Pontal

100 adequações necessárias para a tramitação final da dita reformulação. Em vista das questões
101 elencadas no ponto 1.2 e 1.3, foi esclarecido aos docentes que o PPC recebeu uma série de críticas e
102 que necessitávamos compor um grupo de docentes para fazer, em substituição a um NDE inexistente,
103 as correções necessárias. Mediante a cobrança de nomes, houve a indicação dos professores Roberto
104 Barboza Castanho e Jussara dos Santos Rosendo, com colaboração do professor Sérgio Gonçalves,
105 que ficarão responsáveis por reestruturar o PPC do Bacharelado. **1.5 – Site do Curso de Geografia:** o
106 professor Sérgio informou que em reunião realizada com a Direção, onde estiveram presentes os
107 coordenadores dos cursos que compõem a Unidade (Geografia, Pedagogia e História), que foi
108 estabelecida a data para publicação do site do ICHPO e que deveríamos fazer a migração de
109 conteúdos e a atualização de conteúdos, dados e informações do Curso no novo layout do site do
110 curso de Geografia. Houve a informação que é interesse da Coordenação pedir conteúdos para
111 abastecer o site para dar maior visibilidade ao curso e que o acesso a mudanças seria controlado pela
112 Coordenação com a ajuda do técnico Raffer. **1.6 – Situação do Secretário do Curso de Geografia:** o
113 professor Sérgio passou a palavra ao professor Saul que informou na reunião que o secretário do curso
114 Samuel Franco encontra-se em situação irregular. Nas suas palavras o curso teoricamente está com
115 um técnico administrativo a menos (Rose e o Raffer), já que segundo informações suas, baseadas em
116 portarias, ele se encontra lotado ao ICHPO e não ao Curso de Graduação em Geografia. O
117 Coordenador do curso disse ao docente que a lotação dos técnicos é na unidade, e ele presta serviço
118 nos laboratórios, presta serviços na Direção, presta serviços nos setores (ex: Pprograd, Proreh, Proex,
119 etc) a pedido ou designação da Reitoria. Reforçou que qualquer reclamação ou denúncia deve
120 ser formalizada junto ao Diretor ou ao Reitor. Em resposta, o docente Saul disse que teoricamente o
121 técnico não pode ser responsabilizado pelos seus atos, se a sua lotação é em um setor e seu trabalho
122 ocorre em outro, como no caso do técnico Samuel. O professor Antônio questionou perguntou se existe
123 uma portaria que os lota no curso. O professor Saul que o técnico Samuel é o único que tem uma
124 portaria saindo da Geografia e está lotado no ICHPO. O Coordenador disse que desconhece qualquer
125 um destes fatos, e que em seu entendimento quem avaliará a condição do servidor, com condições de
126 prestar maiores esclarecimentos será a Direção da Unidade. O professor Antônio disse que este tipo de
127 situação foi gerada a partir da publicação de uma portaria onde o Samuel teria passado da função de
128 secretário de curso para função de assessor de Reitor. O coordenador, assim que tiver o feedback
129 das atas, autuará um processo no SEI pedindo formalmente à Direção uma resposta em relação à
130 questão, pedindo formalmente esclarecimentos sobre o enquadramento funcional do técnico. **1.7 –**
131 **Situação do laboratório PEDOGEO:** o representante discente Luiz disse que os alunos estariam
132 fazendo um documento acerca dos problemas encontrados no PEDOGEO, que é um laboratório do

Rosendo

J
Rosendo
FF



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Faculdade de Ciências Integradas do Pontal – FACIP
Curso de Graduação em Geografia – FACIP/Pontal

133 curso de Geografia existente no Bloco A2, onde a UFU aluga tal espaço. Segundo o discente, o
134 laboratório é longe do campus pontal, pequeno, sobretudo estreito, e como é um local onde existe uma
135 série de equipamentos, materiais de laboratório, materiais didáticos, amostras de diversos tipos, e
136 sendo este ano um ano com turmas grandes de mais de 20 (vinte) alunos, que há relatos de grande
137 dificuldade dos discentes estarem assistindo aulas no lugar, que é apertado e insalubre, alunos tem
138 alergia devido a poeira, existe risco devido a presença de produtos químicos, faltam cadeiras,
139 requerendo esforços para que as aulas realizadas no espaço sejam transferidas para salas ou
140 laboratórios do Campus Pontal. O professor Antônio questionou a crítica a respeito do deslocamento
141 do Campus Pontal para o A2, e esclarecido foi que em parte as reclamações tem essa origem, já que
142 boa parte dos discentes mora perto do Campus Pontal, que dista 6 km do outro campus. Esta questão
143 do transporte foi dirimida pelo fato da UFU ofertar transporte intercampi. Sobre a questão, o professor
144 Sérgio disse que recebeu por parte da Direção, a pedido da docente, dois processos relatando
145 problemas no laboratório e a necessidade de ampliação do espaço. O professor Antônio falou que o
146 problema do transporte não importa pois morando ao lado do campus pontal ainda chegam atrasados.
147 Saul disse que laboratório que trabalha com produtos particulados finos tem que ser fechados e com
148 ventilação específica para não atingir os estudantes. Por sua experiência, o docente relatou toda uma
149 questão de intermitência e risco. A professora Lilian comentou o problema do Laboratório de Minerais e
150 Rochas, que também é pequeno e há grande dificuldade quando ocorrem aulas práticas, exigindo que
151 o docente o faça em outro lugar com transporte de amostras ou divisão de turmas em grupos menores
152 para utilizar o local. Saul Equipe de segurança de trabalho da UFU, colaborar com a questão da
153 suporte de carga para calcular a capacidade de ocupação do espaço. Nossas turmas tem mais de 15
154 alunos, nitidamente o laboratório não tem suporte de carga. Lilian usa seu laboratório acabaria sendo
155 mais usado para ensino do que pesquisa. Claudia disse que o discente tem que trazer as denúncias
156 sempre, se perder o bus perdeu, se não tivesse seria justificativa, outro ponto é se atentar para
157 procurar o sindicato para a questão da insalubridade, não são laboratórios de ensino, tratam com
158 produtos inflamáveis, como vamos colocar os laboratórios e cobrar insalubridade, a UFU tem que quer
159 contar com quem tem técnicos nesta situação, a Geografia deveria compor com a Química para exigir
160 salubridade aos docentes e técnicos, que deveríamos lutar para repaginar os laboratórios, suas
161 funções, fazer uma coisa só, poderíamos os professores com todas as reunificações, para enviar para
162 UFU. O professor Sérgio disse que este tema foi debatido na última reunião do colegiado e que um dos
163 pedidos da professora Leda foram enviados à Prefeitura de Campus pedindo ações da Administração
164 Superior para que ou se redimensionasse o laboratório, corrigindo os problemas, ou que as aulas
165 fossem suspensas nestes lugares, até que se resolvesse a questão de insalubridade. Para a docente

JJ
[Handwritten signature]
[Handwritten signature]
[Handwritten signature]



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Faculdade de Ciências Integradas do Pontal – FACIP
Curso de Graduação em Geografia – FACIP/Pontal

166 Cláudia, os laboratórios estão no PPC, o documento tem que ser bem redigido, estamos expondo
167 colegas e estudantes, precisamos até mesmo fechar os laboratórios. Saul falou da responsabilidade do
168 curso sem um responsável de um técnico ou professor nestes espaços em horários diferentes dos das
169 aulas. Isso é errado em termos de segurança, o docente disse ser importante ter controle de acesso
170 por um caderninho, para registrar entradas e saídas de pessoas. Na sua visão, em uma situação
171 hipotética de um vazamento de gás ou a explosão da estufa ali existente, que a responsabilidade do
172 curso ocorreria por prevaricação, pois há anos tem sido informado dos problemas elencados. O próprio
173 ICHPO deveria rever os aspectos de laboratórios, proibindo a entrada de alunos sem técnico ou
174 responsável nesses espaços. No A2 seria um problema, pois são 2 laboratórios atendido uma vez na
175 semana. Saul fala que muitos técnicos que cuidam do laboratório não tem qualificação para estar ali.
176 Antônio falou sobre salas vazias de cursos do ICH no bloco A2, haveria talvez a possibilidade de
177 negociar espaços com história e Pedagogia. O coordenador informou que a tramitação do processo de
178 ampliação do PEDOGEO seria respondida à Direção e que aguardassem as ações da Prefeitura de
179 Campus em relação aos problemas apontados pela professora Leda. A respeito da questão da posição
180 do Colegiado na reunião anterior, o professor Sérgio leu parte da ata, para dar ciência aos docentes
181 presentes "A docente encaminhou o pedido para a Direção do ICHPO, que repassou ao Coordenador a
182 solicitação de parecer do Colegiado acerca das questões elencadas. Antes do Colegiado tomar uma
183 decisão administrativa, o Coordenador solicitou o que se segue "Em vista das graves denúncias
184 relatadas pela professora Leda na solicitação ICHPO 0625861, e atendendo ao reclames da Direção
185 do ICHPO, solicito parecer da Prefeitura de Campus a respeito dos elementos elencados pela docente
186 em sua solicitação. Entendendo ser grave a questão, peço avaliação até mesmo no sentido da
187 interdição do espaço, pois há risco de acidentes aos seus usuários. Como os espaços físicos são da
188 alçada da Prefeitura de Campus, ficamos no aguardo de uma posição, laudos e informações. Assim
189 que a Prefeitura de Campus devolver o processo, será feita nova avaliação pelo Colegiado. Às 16:30
190 horas foram encerradas as discussões e, para constar, eu, professor Sérgio Gonçalves, lavrei a
191 presente ata que será assinada pelos membros presentes. Ituiutaba, vinte e dois de agosto de 2018.

192 Sérgio Gonçalves _____
193 Joelma Cristina do Santos _____
194 Kátia Gisele de Oliveira Pereira. _____
195 Cláudia Lúcia da Costa _____
196 Luiz Gustavo de Souza Araújo _____