



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Instituto de Ciências Humanas – ICH
Campus Pontal - UFU
COLEGIADO DO CURSO DE HISTÓRIA
Plano de Ensino

1. Identificação

Componente Curricular: Trabalho de Conclusão de Curso I (TCC I)				
Unidade Ofertante: Instituto de Ciências Humanas do Pontal - ICHPO				
Código: GHS028		Período: 7º		Turma: Geovanna1
Carga Horária			Natureza	
Teórica: 15hs	Prática: 45hs	Total: 60hs	Obrigatória: (X)	Optativa: ()
Professora: Geovanna de Lourdes Alves Ramos				Pré-requisitos: Métodos e Técnicas de Pesquisa em História.
Observações: Resolução CONGRAD 25/2020: o semestre será reposição de 2020-2. A Carga Horária Prática será realizada via Ensino Remoto. Serão utilizadas as plataformas <i>Microsoft Teams</i> e <i>ConferenceWeb</i> . Os alunos devem se inscrever na plataforma <i>Microsoft Teams</i> disponibilizada pela UFU. Atendimento aos discentes será na sexta-feira. Horários poderão ser agendados pelo e-mail institucional da docente: geovanna@ufu.br				

2. Ementa

Elaboração e redação do projeto individual de pesquisa em História, contendo no mínimo: justificativas, objetivos, metodologia de trabalho, discussão da bibliografia temática, fontes de pesquisa e referências bibliográficas.

3. Justificativa

A disciplina é um componente curricular obrigatório, em que estimula o discente para a construção do conhecimento, na perspectiva de mobilizar e articular a teoria e a prática no campo da história mediante a elaboração de um trabalho acadêmico ao longo do curso.

4. Objetivos

Capacitar o aluno para elaboração de projeto de pesquisa em História, a partir de aprendizado sobre os pressupostos teórico-metodológicos do historiador, de discussão da bibliografia temática e do domínio das fontes de pesquisa.

5. Programa

Apresentação do Plano de Ensino. Contextualização da disciplina.
Características de um Trabalho de Conclusão de Curso.
Cronograma de desenvolvimento da disciplina.

Desenvolvimento do Projeto de Pesquisa.
A Escolha do Tema.
A Formulação do Problema de pesquisa.
O que é a Justificativa de um projeto.
Os Objetivos de um Projeto de Pesquisa: geral e específicos.
Hipóteses.
Coleta de fontes bibliográficas.
Discussão Bibliográfica.
Referencial Teórico.
Caminho Metodológico da Pesquisa.
Cronograma de desenvolvimento da Pesquisa.
Apresentação do discente dos resultados alcançados.
Finalização da disciplina.

6. Metodologia

A carga horária da disciplina constará de 15 horas teóricas e 45 horas de atividades práticas (Ensino Remoto). A disciplina será ofertada no sábado. **Atividades síncronas:** os encontros através de vídeo conferência terão a duração de 3hs e ocorrerão todo sábado, com início às 9:00hs. (serão realizadas via plataformas *Microsoft Teams* e/ou *ConferênciaWeb* - RNP). Utilizaremos o *Whatsapp* da disciplina denominado 'TCC I' para comunicação, como também o grupo do *Telegram* para a postagem de materiais.

Atividades assíncronas: serão baseadas em aulas de áudio pré-gravadas com duração de 30min. As aulas estarão disponíveis no grupo da disciplina pelo *Telegram*.

Carga-horária de atividades assíncronas: os discentes deverão desenvolver outras atividades semanais da disciplina distribuídas em leituras, análise de fontes de pesquisa, bibliografia sobre o tema, leitura de materiais diversos, atendimentos individuais, dentre outras atividades via Plataforma *Moodle* e/ou *Microsoft Teams*. Nesse sentido, os alunos deverão disponibilizar a carga horária de 3hs semanais para a realização/acompanhamento das atividades assíncronas referente à disciplina (leituras; atividades e redação do projeto).

Os discentes necessitam dos seguintes equipamentos para a realização das atividades: acesso à Internet banda larga; dispositivos eletrônicos como *smartphone*, *tablet* ou *notebook*; domínio das plataformas *MConf*, *Teams* e *Moodle*, como também e-mail, *WhatsApp* e *Telegram*.

Observação: os materiais para as leituras e atividades serão disponibilizados/compartilhados via *Telegram* e/ou e-mail da docente.

7. Avaliação

A avaliação e distribuição dos pontos da disciplina se darão mediante a entrega dos seguintes itens:

Redação da **Introdução** (Valor: 10,0 pontos);

Redação da **Justificativa** (Valor: 10,0 pontos);

Redação **dos Objetivos** (Valor: 10,0 pontos);

Caminhos teóricos metodológicos (Valor: 10,0 pontos);

Redação do **Cronograma** (Valor: 10,0 pontos).

Pré-projeto de pesquisa (Valor: 50,0 pontos).

Obs.: A assiduidade será validada mediante a participação nos encontros síncronos e a realização das atividades assíncronas.

O controle de frequência será feito através do *Microsoft Teams* (disponibilizado nos encontros síncronos), na participação dos debates dos encontros síncronos, na entrega das atividades. A entrega do projeto será feita via e-mail institucional da docente: geovanna@ufu.br

8. Bibliografia

Observação: os materiais, conforme ressaltado anteriormente, serão disponibilizados via e-mail da docente como também pelo “TCC I” no *Telegram*.

Básica

BARROS, José D’Assunção. “Da História pré-científica à constituição de uma nova matriz disciplinar: algumas considerações”. In: Recôncavo. *Revista de História da UNIABEU*, ano 1, nº 1, agosto – dezembro, 2011.

Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/321016584_Da_Historia_pre-cientifica_a_constituicao_de_uma_nova_matriz_disciplinar_algumas_consideracoes
Acesso: 05/06/2021.

MACHADO, Maria Helena P. T. “Maria Firmina dos Reis: escrita íntima na construção do si mesmo”. In: *Estudos Avançados*, v. 33, 2019.

Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-40142019000200091
Acesso: 07/06/2021.

MALERBA, Jurandir. “História da historiografia e perspectiva global: um diálogo possível?”. In: *Esboços* (UFSC), v. 26, 2019.

Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/esbocos/article/view/2175-7976.2019.e65419>
Acesso: 07/06/2021.

Complementar

DOS SANTOS, Wagner. G. “A crítica historiográfica no Brasil nos anos 1990 e o espectro do linguistic turn: embates entre “modernos” e “pós-modernos””. In: *História da Historiografia: International Journal of Theory and History of Historiography*, v. 12, nº 30, 2019.

Disponível em: <https://www.historiadahistoriografia.com.br/revista/article/view/1458>
Acesso: 09/06/2021.

ESPADA LIMA, Henrique. “O global e seus paradoxos: a construção imaginada de um campo historiográfico”. In: *Esboços*, v. 26, 2019.

Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/esbocos/article/view/2175-7976.2019.e66255/41017> Acesso: 09/06/2021.

MALERBA, Jurandir. “O que narram os historiadores? Para uma genealogia da questão narrativa em história”. In: *Topoi: Revista de História*, v. 17, p. 399-418, 2016.

Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/topoi/v17n33/2237-101X-topoi-17-33-00399.pdf> Acesso: 15/06/2021.

PRAÇA, Fabíola Silva Garcia. Metodologia da Pesquisa Científica: Organização estrutural e os Desafios para redigir o Trabalho de Conclusão. In: *Revista Eletrônica "Diálogos Acadêmicos"*, nº 1, jan-jul, 2015.

Disponível em: <http://www.uniesp.edu.br/fnsa/revista> Acesso: 16/06/2021.

TREINTA, Fernanda Tavares; FARIAS FILHO, José Rodrigues; SANT'ANNA, Annibal Parracho; RABELO, Lúcia Mathias. Metodologia de pesquisa bibliográfica com a utilização de método multicritério de apoio à decisão. In: *Production*, v.24, nº3, São Paulo, July/Sept. 2014 Epub Oct 01, 2013.

Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0103-65132014000300002&script=sci_arttext Acesso: 16/06/2021.

9. Aprovação

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação em: História.