



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: Formação do Espaço Brasileiro: Centro-Sul.				
UNIDADE OFERTANTE: Instituto de Ciências Humanas				
CÓDIGO: GGO029		PERÍODO/SÉRIE: 6º		TURMA: Matutino
CARGA HORÁRIA			NATUREZA	
TEÓRICA: 45	PRÁTICA: 15	TOTAL: 60	OBRIGATÓRIA: (X)	OPTATIVA: ()
PROFESSOR(A): Prof. Dr. Anderson Pereira Portuguez				ANO/SEMESTRE: 2020/3
OBSERVAÇÕES: 40 vagas por turma				

2. EMENTA

O processo histórico de estruturação e diferenciação do espaço regional: as interações entre natureza e sociedade. A dinâmica urbano-industrial e as articulações com o espaço agrário. Especificidades dos espaços intrarregionais. Papel no contexto contemporâneo.

3. JUSTIFICATIVA

O Centro-Sul brasileiro passa por significativas transformações, cuja velocidade se acelera cada vez mais. Estas transformações se dão nas mais variadas escalas, provocando grandes mudanças políticas e territoriais, tanto em escala local, quanto regional, o que rebata na escala nacional, pois esta é a região de maior concentração técnica do país. Compreender estas transformações e dimensionar adequadamente suas incidências territoriais torna-se uma das principais atividades do profissional de Geografia, pois cabe ao mesmo interpretar os panoramas atuais e os que se anunciam, como forma de entender a complexidade do Brasil atual.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Compreender os processos naturais, sociais, econômicos, políticos e culturais que compõem a formação espacial da região Centro-Sul do Brasil, considerando-a como componente da totalidade do espaço e território brasileiro.

Objetivos Específicos:

- Analisar os processos de formação territorial e socioespacial da região Centro-Sul e suas relações com as especificidades fisiográficas regionais.
- Discutir as dinâmicas socioeconômicas e espaciais da região Centro-Sul, considerando as inter-relações com a formação territorial brasileira e com a diferenciação regional do país.



- Estudar a dinâmica urbano-industrial da região Centro-Sul, sua articulação com o espaço agrário e os aspectos demográficos associados. Entender especificidades intra-regionais da região Centro-Sul.
- Discutir sobre o papel da região Centro-Sul no contexto contemporâneo do território brasileiro.

5. PROGRAMA

1. Estruturação e diferenciação do espaço regional: natureza e sociedade
 - 1.1 - Aspectos fisiográficos da região Centro-Sul;
 - 1.2 - A formação territorial do Centro-Sul brasileiro;
2. Dinâmica urbano-industrial e o espaço agrário
 - 2.1 - A importância da atividade cafeeira na organização do espaço regional.
 - 2.2 - A industrialização e seus impactos socioespaciais.
 - 2.3 - A urbanização, a distribuição e a mobilidade espacial da população.
 - 2.4 - O processo de organização e transformação agrária.
3. Especificidades dos espaços intrarregionais
 - 3.1 - O Sul e o Pampa Gaúcho.
 - 3.2 - O eixo Rio-São Paulo.
 - 3.3 - As Minas Gerais e o Triângulo Mineiro.
 - 3.4 - Brasília: O centro nacional das decisões políticas.
 - 3.5 - O Cerrado e a fronteira oeste.
4. Centro-Sul no contexto contemporâneo do território brasileiro.
 - 4.1 - O Centro-Sul e a divisão inter-regional do trabalho no Brasil.
 - 4.2 - Economia, política, gestão e funções.
 - 4.3 - Inserção no meio técnico-científico informacional.

6. METODOLOGIA

Para o presente componente curricular, a ser ministrada em formato remoto, no âmbito do período de Atividades Acadêmicas Remotas Emergenciais, adotar-se-á o modelo de aulas **50% síncronas**, que serão cumpridas por meio da Plataforma Google Meet (<https://gsuite.google.com/intl/pt-BR/products/meet/>), todas as terças feiras de 08h. às 09h. e 40min. Durante este período, o professor ministrará aulas expositivas e realizará debates sobre os temas pertinentes ao programa ora apresentado. Os outros **50%** da carga horária da disciplina será cumprido de forma **assíncronas** (contemplando unicamente atividades remotas *off-line*).

Para tal efeito, os alunos terão todo o material da disciplina disponível na página *web* do professor: <https://sites.google.com/site/professorandersonportuguez/>, na qual há *links* para a disciplina. Os conteúdos disponibilizados ao longo do semestre serão:



Plano de ensino da disciplina, atividades avaliativas, slides que nortearão as aulas teóricas, textos em PDF abertos para *downloads*, publicações em PDF do próprio professor, links para vídeos de acesso livre e áudio-aulas.

O atendimento ao aluno será realizado de forma remota por meio de *e-mail* (portuguez.andersonpereira@gmail.com), aplicativos de mensagens (WhatsApp 34-996885213) ou reuniões individuais com uso da plataforma Google Meet (<https://gsuite.google.com/intl/pt-BR/products/meet/>).

O professor disponibilizará para os alunos, os textos básicos e de apoio que necessitarão para cursar a disciplina. Porém, cabe aos alunos procurarem, por iniciativa própria, outras obras e artigos que tratam dos temas abordados na disciplina. O conhecimento não se constrói por mera transmissão de dados. Ele é um processo que exige interatividade dos envolvidos e exige esforço de todos e todas.

7. AVALIAÇÃO

A avaliação será de forma individual e baseada em duas estratégias:

- Elaboração e entrega (em formato digital *pdf*) de uma EDR-Estudo Dirigido Remoto - sobre a formação territorial do Brasil, com enfoque na macrorregião Centro-Sul. O EDR será disponibilizado pelo professor no dia 22 de outubro de 2020, primeiro dia de aula, devendo ser entregue devidamente respondido até o dia 04/12/2020. Valor: 35,0 pontos.
- Elaboração e entrega (em formato digital *pdf*) de uma EDR-Estudo Dirigido Remoto - sobre o conceito de "Região Concentrada" de Santos e Silveira (2001). O EDR será disponibilizado pelo professor no dia 22 de outubro de 2020, primeiro dia de aula, devendo ser entregue devidamente respondido até o dia 04/12/2020. Valor: 35,0 pontos.
- Entrega de um trabalho que será realizado individualmente sobre um filme escolhido pelo professor, com link disponibilizado no site do docente desde o início da disciplina. A obra filmica deverá servir de base para os discentes respondam questões elaboradas pelo professor. O link do vídeo será disponibilizado pelo professor em seu site no dia 22 de outubro de 2020, primeiro dia de aula, devendo os alunos, entregarem a avaliação do filme até o dia 04/12/2020. Valor: 30,0 pontos.
- A divulgação dos resultados e notas finais ocorrerá na aula do dia 18/12/2020.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica:

AB'SABER, Aziz Nacib. **Os domínios de natureza no Brasil**: potencialidades paisagísticas. São Paulo: Ateliê Editorial, 2003.

BRUM, Argemiro. **O desenvolvimento econômico brasileiro**. 18 ed. Petrópolis (RJ): Vozes; Ijuí (RS): Unijui, 1998.

HOLANDA, Sérgio Buarque. **Raízes do Brasil**. Companhia das Letras. 26. ed. São Paulo, 1995.

PORTUGUEZ, A. P.; MOURA, G. G.; COSTA, R. A. **Geografia do Brasil Central**: enfoques teóricos e particularidades regionais. Uberlândia: Assis, 2011.

Santos, M.; Silveira, M. L. **O Brasil**: território e sociedade no início do século XXI. Rio de Janeiro: Record, 2001



COMPLEMENTAR

ANDRADE, Manuel C. **Espaço, polarização e desenvolvimento**. São Paulo: Grijalbo, 1977.

AZEVEDO, Fernando de. **A cultura brasileira**. Rio de Janeiro, IBGE, 1958

CLAVAL, Paul. **A Geografia Cultural**. Florianópolis: EDUFSC, 2007.

CORREA, Roberto Lobato. **Trajetórias geográficas**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997.

ROSS, Jurandyr L. Sanches (Org.). **Geografia do Brasil**. São Paulo: EDUSP, 2008.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em Reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Geografia: _____