



Instituto de Filosofia
COLEGIADO DO CURSO DE FILOSOFIA

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: Filosofia da Ciência				
UNIDADE OFERTANTE: IFILO				
CÓDIGO:		PERÍODO/SÉRIE:		TURMA:
CARGA HORÁRIA			NATUREZA	
TEÓRICA: 60	PRÁTICA:	TOTAL: 60	OBRIGATÓRIA: (x)	OPTATIVA: ()
PROFESSOR(A): Natália Amorim do Carmo				ANO/SEMESTRE: 2021/Período especial 1
OBSERVAÇÕES: (1) <i>QUINTAS À TARDE</i> – Atividade síncrona: 15h às 17h. (2) Será usada a Plataforma Google Meet (https://meet.google.com/ywz-gahx-ixa) e a Plataforma Moodle (DISCIPLINA: FILOSOFIA DA CIÊNCIA – 1º PERÍODO ESPECIAL 2021 / CHAVE DE AUTOINSCRIÇÃO: filociencia12021).				

2. EMENTA

As formas lógicas do conhecimento. As abordagens acerca das teorias e do método científico. Os critérios sociológicos e metodológicos de demarcação entre ciência e não-ciência.

3. JUSTIFICATIVA

É exigido do profissional formado em Biomedicina que opere com os conceitos envolvidos no desenvolvimento de pesquisas científicas. Para tanto, esta disciplina pretende fornecer noções gerais em epistemologia e filosofia da ciência para que o aluno possa dar início à formação de uma sólida base científica, observando os métodos e limites que são essenciais à ciência.

4. OBJETIVO

- Conhecer o ambiente do pensamento filosófico sobre o conhecimento e as ciências, apropriando-se de novos conceitos e ferramentas intelectuais.
- Discutir os diferentes níveis do conhecimento, o processo de formação das teorias científicas e as abordagens do método científico.



5. PROGRAMA

* ATIVIDADES SÍNCRONAS - todos os alunos conectados *online* ao mesmo tempo, *QUINTAS, 15H – 17H*, semanais: 2 horas, com *Questões/Exposições da professora/Debates* (1h); esclarecimentos e discussões complementares (textos, questões, teses, enquetes) e/ou orientação, exposição e análise de pesquisa e produção dos alunos, em andamento (1h).

** ATIVIDADES ASSÍNCRONAS (cada aluno individualmente ou em pequeno grupo, a seu próprio tempo) semanais: 2 horas, para leitura, estudos dirigidos, escrita de dúvidas/questões/reflexão, questionários temáticos correspondentes a cada semana (1h); pesquisa e produção de seminário/preparação para debate sobre um problema ou tema em filosofia da ciência (30m); exploração de *sites, blogs e revistas* em ética e filosofia para produção de um relatório posterior aos debates (30m).

A assiduidade das atividades assíncronas será aferida pela entrega semanal, na plataforma, das tarefas conforme a programação, assim como a nota correspondente, a que inclui entrega na semana indicada, até 24 horas antes da atividade síncrona.

NOÇÕES BÁSICAS EM EPISTEMOLOGIA E FILOSOFIA DA CIÊNCIA:

1. Crença verdadeira e justificada
2. Realidade e Ficção
3. Formas de justificação
4. Objetividade científica
5. Racionalidade científica
6. A ciência como conhecimento “situado”
7. A neutralidade na ciência
8. Limites éticos na ciência

6. METODOLOGIA

Exposição, pela professora, de teses e argumentos principais (ou apresentação de casos e questões), seguida de debate e diálogo entre todos (e/ou estudo dirigido/produção de texto).

Metodologia alternativa EAD por conta de suspensão de aulas: ambiente virtual de aprendizagem hospedado na plataforma *Moodle* na qual serão sugeridas leituras orientadas por estudos dirigidos.

7. AVALIAÇÃO

- As avaliações poderão ser:

- 1) Fichamentos e análise de casos e debate em sala de aula, em grupo e/ou individual (a depender do número de alunos matriculados), no valor de 60 pontos.
- 2) Apresentação de um seminário e consequente produção de ensaio argumentativo a ser entregue no final da disciplina, em grupo e/ou individual (a depender do número de alunos matriculados), no valor de 40 pontos.

Avaliações alternativas por conta de suspensão de aulas: Todas as atividades em forma de pequenos questionários para verificação de leitura poderão contar como atividades avaliativas.



8. BIBLIOGRAFIA

Básica

CUPANI, A. *Sobre a ciência: Estudos de filosofia da ciência*. Florianópolis: Editora da UFSC, 2018.

DUTRA, L.H.de A. *Introdução à Epistemologia*. São Paulo: Editora UNESP, 2010.

POPPER, K. *A lógica da pesquisa científica*. São Paulo: Cultrix, 2013.

Canal no Youtube: [CrashCourse](#)

* Os demais links para acesso ao material trabalhado serão disponibilizados na plataforma escolhida de maneira semanal, conforme necessidade do conteúdo descrito no programa.

Site de pesquisa: www.plato.stanford.edu

Site de pesquisa: www.criticanarede.com

Site de pesquisa: <https://www.iep.utm.edu>

Complementar

BOMBASSARO, L.C. *As fronteiras da epistemologia*. Petrópolis: Vozes, 1992.

CHALMERS, A.F. *O que é ciência afinal?* São Paulo: Editora Brasiliense, 1999.

FEYERABEND, P. *Contra o método*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1989.

HEGENBERG, L. *Saber de e saber que: alicerces da racionalidade*. Petrópolis: Vozes, 1999.

KELLER, V.; CLEVERSON, L.B. *Aprendendo lógica*. Petrópolis: Vozes, 1991.

KUHN, T. *A estrutura das revoluções científicas*. São Paulo: Perspectiva, 1989.

LAKATOS, I; MUSGRAVE, A (orgs). *A crítica e o desenvolvimento do conhecimento*. São Paulo: Cultrix, 1979.

OMNÈS, R. *Filosofia da ciência contemporânea*. São Paulo: Editora da Unesp, 1996.

NASCIMENTO, C.A. *De Tomás de Aquino a Galileu*. Campinas: Unicamp, 1998.

NEIVA, E. *O racionalismo crítico de Popper*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1998.

POPPER, K. *Conjeturas e refutações*. São Paulo: Editora da Unesp, 1996.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação em:
