SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS DO PONTAL
CURSO DE GEOGRAFIA

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: Projetos Interdisciplinares/PROINTER I				
UNIDADE OFERTANTE: Instituto de Ciências Humanas				
CÓDIGO: GGO018		**PERÍODO/SÉRIE: 3º**		**TURMA: matutino**
CARGA HORÁRIA			**NATUREZA**	
TEÓRICA: **0**	**PRÁTICA:** **60**	**TOTAL:** **60**	**OBRIGATÓRIA: (x)**	**OPTATIVA: ( )**
PROFESSOR(A): Jeane Medeiros Silva				**ANO/SEMESTRE: 2º ciclo/AARE 2020**
OBSERVAÇÕES: oferta de vagas para 30 estudantes, devido a metodologia remota.				

2. EMENTA

Materiais didáticos em Geografia: importância, tipos e temas. Recursos didáticos e o ensino de Geografia. Elaboração e divulgação do material produzido.

3. JUSTIFICATIVA

A compreensão e a instrumentalização docente em materiais didáticos é uma dimensão essencial da formação de professores. O formando possui ampla experiência com materiais didáticos, a partir de sua vivência escolar, e precisa, agora, construir uma perspectiva docente sobre essa experiência.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral

Proporcionar a elaboração de materiais didáticos das diferentes áreas de atuação da Geografia.

Objetivos Específicos:

Compreender a profissão docente, origem da docência, evolução da profissão historicamente.

Analisar a geografia enquanto matéria escolar e o desenvolvimento da profissão do docente de geografia.

Entender as políticas educacionais atuais e a gestão da escola, bem como o papel político e social do professor de geografia no mundo contemporâneo.

5. PROGRAMA

1 – A IMPORTÂNCIA DA PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS NO ENSINO DE GEOGRAFIA.

1.1 - Tipos de recursos empregados na Geografia.

1.2 – Temas geográficos que podem ser elaborados como material didático na Geografia.

2 - RECURSOS DIDÁTICOS E O ENSINO DE GEOGRAFIA.

2.1 - Diagnóstico quanto ao uso de material didático nas escolas públicas.

2.2 – Escolha de materiais alternativos para a produção de materiais didáticos.

6. METODOLOGIA

Para o presente componente curricular, a ser ministrado em formato remoto, no âmbito do período de Atividades Acadêmicas Remotas Emergenciais, serão adotadas aulas em duas modalidades distintas de comunicação: síncrona (todos os alunos simultaneamente conectados à internet sob a regência do professor) e assíncrona (contemplando atividades remotas *off-line*). Para tal efeito, serão consideradas as seguintes mídias:

- Modalidade síncrona (*on-line*): Aulas expositivas através das plataformas *Google Meet e/*ou *Microsoft Teams*.
- Modalidade assíncrona (*off-line*): *Google Drive*.

Os atendimentos aos estudantes serão realizados de forma remota, seja durante as aulas na modalidade síncrona, ou através de *e-mail, aplicativos de mensagens* ou reuniões individuais através das plataformas *Google Meet*, em horários específicos a serem definidos pelo professor.

Carga horária de atividades na **modalidade síncrona**:
Serão ministradas 30 *(trinta) horas-aula* na modalidade síncrona, através de debates acerca dos temas da disciplina e socialização de resultados, utilizando as plataformas *Google Meet.*

26/10/2020 - Apresentação do plano de ensino da disciplina e das formas de avaliação/Instruções a bibliografia e práticas dinamizadas na disciplina.
09/11/2020 – Discussão teórica e orientação de prática.
23/11/2020 - Discussão teórica e orientação de prática.
07/12/2020 - Discussão teórica e orientação de prática.
21/12/2020 – Socialização das atividades finais.

Carga horária de atividades na **modalidade assíncrona**:
Serão ministradas *30 (trinta) horas-aula* na modalidade assíncrona, correspondendo à carga horária prática da disciplina, na qual os alunos ficarão responsáveis pela leitura da bibliografia indicada e pelas práticas indicadas.

7. AVALIAÇÃO

A avaliação da disciplina será feita a partir da elaboração de um conjunto de materiais didáticos planejados de um page plane (valor 30 pts.) e realizado na forma de um capítulo de livro didático (30 pts.). A socialização de leituras indicadas, por meio escrito ou oral terão o valor de 40 pts.

A assiduidade será computada pela participação on line nas aulas síncronas e pela entrega das atividades referentes à carga horária assíncrona.

LINK DE ACESSO ÀULA: https://meet.google.com/bjc-jmop-fem

Horário de início: 09:00 hs

---

8. BIBLIOGRAFIA

Básica:

CAVALCANTI, L. de S. Geografia, escola e construção de conhecimentos. Campinas: Papirus, 2006.

CASTROGIOVANI, A.C.; CALLAI, H. C.; KAERCHER, N. A. Ensino de Geografia: prácas e textualizações no cotidiano. Porto Alegre: Mediação, 2008.

GIMENO SACRISTÁN, J. G. e GÓMEZ, I. P. Compreender e transformar o ensino. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

GIROUX, H. Os professores como intelectuais: rumo a uma pedagogia crítica da aprendizagem. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

Complementar:

ARROYO, M. Imagens quebradas: trajetórias e tempos de alunos e mestres. Petrópolis: Vozes, 2004. DEMO, P. Pesquisa: princípio científico e educativo. São Paulo: Cortez, 2006.

FAZENDA, I. C. A. (Org.). A pesquisa em educação e as transformações do conhecimento. Campinas: Papirus, 2006.

JUNIOR, D. G; FILHO, G, I. (Org.). História da educação em perspecva: ensino, pesquisa, produção e novas invesgações. Campinas: Uberlândia: Autores Associados, 2005.

PIMENTA, S. G; GHEDIN, E. FANCO, M. A. S. (Org.). Pesquisa em educação: alternavas invesgavas com objetos complexos. São Paulo: Loyola, 2006.

---

9. APROVAÇÃO

Aprovado em Reunião do Colegiado realizada em: ____/_____/_____

Coordenação do Curso de Geografia: _____