

Resultado do Edital Nº 06/2020 de Bolsas de Iniciação Científica do Ensino Médio PIBIC-EM/CNPq/UFU

Tendo como parâmetro o número de bolsas do último Edital de Iniciação Científica do Ensino Médio da UFU em parceria com o CNPq, os nomes abaixo estão aprovados com bolsa para este Edital, 06/2020. Deste modo, dependemos da confirmação por parte do CNPq da manutenção do número de bolsas.

Todos os alunos aprovados com bolsa devem ter uma conta corrente, em seu nome, exclusivamente no Banco do Brasil. Em hipótese alguma poderá ser poupança, em nome de outra pessoa ou feita em outro banco qualquer. São exigências da própria agência de fomento.

Todos alunos e orientadores abaixo devem ter Currículo Lattes, <http://lattes.cnpq.br/>. Esse cadastro é obrigatório e de responsabilidade do orientador.

Solicitamos que todos os (as) professores (as) que tiveram sua proposta aprovada entrem em contato, através do e-mail divpe@propp.ufu.br para maiores informações.

Título do Projeto	Orientador (a)
Explorando a Atividade Antibacteriana in vitro e in vivo da Própolis Vermelha Brasileira	Carlos Henrique Gomes Martins
Aspectos vibracionais durante o comportamento reprodutivo da aranha Pholcus sp. (Araneae: Pholcidae) influenciando seu valor reprodutivo	Vanessa Stefani Sul Moreira
Análise do conhecimento da população de Uberlândia (MG) sobre animais peçonhentos como estratégia para subsidiar ações educativas de conscientização	Débora Cristina de Oliveira Silva Nunes
Avaliação da Viabilidade da Confecção de Canudinhos Biodegradáveis: Gestão de dados dos Testes Físicos da Matéria	Valmir Machado Dos Santos
Protótipo de Lixeira para Coleta Seletiva: Identificando Práticas que Incentivam Parcerias, Promovendo Ações Sustentáveis	Maisa Gonçalves da Silva
Ações para organização de uma coleção didática de zoologia em uma escola estadual de Uberlândia-MG	Maria Jose da Costa Gondim
Caracterização de cantos de espécies de Pseudinae (Anura, Hylidae): implicações taxonomias e distribucionais	Ariovaldo Antonio Giarretta
Programa de atendimento à pacientes com Traumatismo Dento-Alveolar – Referência Ambulatorial	Priscilla Barbosa Ferreira Soares
Acompanhamento de procedimento regenerativo em pacientes com traumatismo dentoalveolar	Camilla Christian Gomes Moura
Desenvolvendo o pensamento computacional em crianças através de computação desplugada e scratch	Murillo Guimarães Carneiro
Uso de Rede Neural Profunda na Análise de Sentimentos	Fernanda Maria da Cunha Santos

Reaproveitamento de Lixo Orgânico Caseiro na Produção De Energia Sustentável e Fertilizante	Silene Rodolfo Cajuela
Jogos Digitais no Auxílio do Ensino de Matemática na Educação Fundamental I	Renato de Aquino Lopes
Estudo sobre a extração e uso de antocianinas como indicadores ácido-base.	Bruno Henrique Sacoman Torquato da Silva
Modelagem nas Ciências e Matemática: análise e resolução de problemas no Ensino Médio	Giselle Moraes Resende Pereira
Modelagem e Resolução de Problemas de Programação Linear	Danilo Elias de Oliveira
Álgebra Matricial e Aplicações	Taciana Oliveira Souza
Concepções dos Professores e Estudantes da Educação Básica sobre as Feiras de Ciências	Adevailton Bernardo Dos Santos
Geo(Foto)Grafia da Paisagem Urbana como Processo de Identificação e de Memória: um Estudo sobre as Leituras Fotográficas do Ontem e do Agora da Cidade de Ituiutaba- Mg	Antonio de Oliveira Junior
As mulheres nas páginas das revistas ilustradas (1888-1889)	Daniela Magalhaes Da Silveira
Estratégias para Monitoramento e Controle do Aedes aegypti	Eunir Augusto Reis Gonzaga
Vozes das Mulheres no Slam Zumbi dos Palmares: Análise de Conteúdo da Comunicação Audiovisual.	Luciane Ribeiro Dias Goncalves
Mobilização Social e Redes Locais em Microterritórios no Monitoramento de Vetores, Utilizando Ovitrapas, enquanto Estratégias de Promoção da Saúde: Possibilidades e Desafios	João Carlos de Oliveira
A Tecnologia Grupal na Saúde Mental de Universitários na Pandemia e Pós Pandemia de Covid-19	Marciana Goncalves Farinha
Identificar, classificar e destinar os resíduos gerados nas aulas práticas da ESTES/UFU com vista a preservação ambiental	Paulo Sergio da Silva
Centro de Inovação Agroindustrial e Empresarial do Pontal Mineiro como Instrumento de Indução e Fomento ao Empreendedorismo e Inovação Tecnológica	Edson Arlindo Silva
Novo Ensino Médio: a inserção do empreendedorismo nas escolas de Uberlândia	Vivian Duarte Couto Fernandes
Processos Construtivos Assistidos por Realidade Aumentada: Desenvolvimento de um Assistente Virtual para Fabricação de Geometrias Complexas	Andre Luis de Araujo
Análise do impacto da utilização da fibra de Eucalipto na temperatura ambiente, em construções cobertas com telhas fibrocimento	Angela Cristina dos Santos
Tomada da Palavra na Rede Digital: (Im)Possibilidades de Dizer(-Se) na Contemporaneidade	Cristiane Carvalho ee Paula Brito
Variação fonético-fonológica e ensino de Língua Portuguesa	Marlucia Maria Alves
Formação de Intelectuais Negrxs: os ensaios de Miriam Alves	Cintia Camargo Vianna