



Instituto de Ciências Humanas do Pontal – ICHPO

Campus Pontal - UFU

COLEGIADO DO CURSO DE HISTÓRIA

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: Metodologia do Trabalho Científico				
UNIDADE OFERTANTE: Instituto de Ciências Humanas do Pontal – ICHPO				
CÓDIGO: ICHPO32103		PERÍODO/SÉRIE: 1º		TURMA: HN
CARGA HORÁRIA			NATUREZA	
TEÓRICA: 45	PRÁTICA: 15	TOTAL: 60	OBRIGATÓRIA: (X)	OPTATIVA: ()
PROFESSOR(A): Dalva Maria de Oliveira Silva (dalva.oliveira@ufu.br)				
OBSERVAÇÕES: Plano de reposição do semestre 2022-1, elaborado conforme a Resolução CONGRAD Nº 56, de 13 de junho de 2022, alterada pela Resolução CONGRAD nº 73, de 17 de outubro de 2022 e a Resolução CONGRAD nº 46, de 28 de março de 2022.				

2. EMENTA

Os gêneros textuais acadêmicos. O uso da paráfrase, da citação, da nota de rodapé. A construção de uma atitude ética diante do plágio. A produção do fichamento, do resumo e da resenha. O seminário, a prova e o relatório.

3. JUSTIFICATIVA

A disciplina Metodologia do Trabalho Científico, ofertada no início do curso, visa fornecer aos discentes os conhecimentos necessários à organização da vida acadêmica, métodos científicos para o desenvolvimento da leitura, interpretação, produção de gêneros textuais acadêmicos, a pesquisa e produção do conhecimento científico de forma ética e responsável. É fundamental para um melhor aproveitamento durante o curso e formação para a vida profissional, sendo imprescindível ao alcance dos objetivos do Projeto Pedagógico do Curso.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

- Fornecer o conhecimento sobre os métodos científicos necessários para trabalhar metodologicamente a leitura, análise e interpretação de textos acadêmicos e orientar a produção de diferentes gêneros textuais acadêmicos.



Objetivos Específicos:

- Orientar para elaboração de fichamentos, resumos e resenhas;
- Conhecer a diferença entre a paráfrase e o plágio;
- Construir uma atitude ética em relação ao plágio.

5. PROGRAMA

Unidade 1- A educação superior e a formação científica, profissional e política.

- 1.1. Universidade: ensino, pesquisa e extensão
- 1.2. Organização da vida acadêmica
- 1.3. O estudo, a leitura e a interpretação de texto

Unidade 2- A produção de gêneros textuais acadêmicos

- 2.1. O resumo,
- 2.2. O seminário, a prova e o relatório.
- 2.3. O fichamento
- 2.4. A resenha

Unidade 3- O conhecimento científico e a autoria na produção acadêmica

- 3.1. O plágio
- 3.2 A paráfrase, citação e a nota de rodapé
- 3.3. O texto historiográfico a citação e a nota de rodapé

Unidade 4 – Iniciação à pesquisa

- 4.1. O projeto de pesquisa

Unidade 5- Gêneros textuais acadêmicos

- 5.1 O artigo científico
- 5.2 A monografia
- 5.3 O ensaio acadêmico

6. METODOLOGIA

A disciplina será ministrada em formato presencial por meio de aulas expositivas dialogadas e atividades práticas, utilizando bibliografias e recursos áudios visuais. Este plano, acompanhado do cronograma das aulas serão disponibilizados aos discentes na primeira semana de aulas visando a sua discussão e possíveis adequações. As aulas teóricas expositivas e dialogadas e aulas práticas, com atividades que visam a aprendizagem dos métodos e técnicas do trabalho científico, serão ministradas conforme disposto no calendário acadêmico da universidade.

As aulas serão ministradas às quintas-feiras no horário das 19:00 às 22:30 horas.



Os atendimentos individuais ou em grupo serão realizados às quintas-feiras das 14:00 às 17:00 horas, mediante agendamento prévio.

A bibliografia básica e complementar, a ser utilizada nas aulas, conforme o cronograma, estará disponível na Biblioteca Setorial do Campus Pontal e também será disponibilizada na Equipe da disciplina na Plataforma Microsoft Teams – Metodologia do Trabalho Científico – 2022-1 - acessível por meio do link <https://bityli.com/bhCKcNYR> e no canal respectivo de cada unidade do programa, na guia “Arquivos”, de acordo com a sequência do seu desenvolvimento. Todos os textos, mesmo aqueles que estão disponíveis na biblioteca ou em plataformas *on line*, serão baixados de suas plataformas (ou digitalizados) e adicionados no canal respectivo da Unidade em que serão utilizados. Os textos também estarão disponíveis no Drive, que pode ser acessado por meio do link <http://bit.ly/Drive-Metodologia>.

7. AVALIAÇÃO

O processo de avaliação será constante e é fundamental ao alcance dos objetivos, portanto se fará um acompanhamento atencioso da frequência e participação nas aulas. O objetivo primordial da disciplina é o desenvolvimento de métodos de leitura, análise e interpretação de textos acadêmicos, condição para a produção de diferentes gêneros textuais acadêmicos, portanto a avaliação se dará a partir da produção desses gêneros, integralizando 100 pontos, conforme explicitado abaixo:

1. Redação de **resumo** de texto (especificado no cronograma da disciplina), aplicando a metodologia ensinada e as normas da ABNT - **Valor 25 pontos;**
2. Elaboração de **fichamentos de leitura** (de texto especificado no cronograma da disciplina), aplicando a metodologia ensinada e as normas da ABNT - **Valor 25 pontos;**
3. Redação de uma **resenha crítica** de leitura (do livro especificado no cronograma da disciplina), aplicando a metodologia ensinada e as normas da ABNT. **Valor 50 pontos;**

Os critérios de avaliação a serem observados remetem às características específicas de cada gênero textual. Serão avaliadas a aplicação das normas da ABNT; a correção gramatical; a construção textual lógica, clara e autoral; a compreensão e interpretação correta dos textos.

A verificação da frequência se fará por meio de chamada no início e final das aulas, com registro no diário eletrônico.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica:

ANDERY, Maria Amália [et al.]. **Para compreender a ciência: uma perspectiva histórica**. 4. Ed. Rio de Janeiro: Garamond, 2014.

MEDEIROS, João Bosco. **Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas**. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2007. 306 p.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 23 ed. São Paulo: Cortez, 2007. 304 p.

Complementar:



ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. 23. ed. São Paulo: Perspectiva, 2010. 174 p.

ISKANDAR, Jamil Ibrahim. **Normas da ABNT comentadas para trabalhos científicos**. 6. ed. rev. e atual
Curitiba: Juruá Ed., 2016. 98 p.

MACHADO, Anna Rachel (coord.); LOUSADA, Eliane; ABREU-TARDELLI, Lília Santos (org.). **Planejar gêneros acadêmicos**. São Paulo: Parábola, 2005. 116 p.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Metodologia do trabalho científico**. 7. ed. rev. e ampl.
São Paulo: Atlas, 2007. 225 p.

MARTINS JUNIOR, Joaquim. **Como escrever trabalhos de conclusão de curso**: instruções para planejar e montar, desenvolver, concluir, redigir e apresentar trabalhos monográficos e artigos. 7. ed. Petrópolis: Vozes, 2013. 247 p.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação em: História.