

PLANO DE ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE OBRIGATÓRIO I (Ênfase em Psicologia Escolar e Educacional)

EsperançaArte

Nome da Professora Orientadora e nº de inscrição no CRP 4ª região - Profa. Dra. Silvia Maria Cintra da Silva - CRP 04 - 12973

Nome da Supervisora e nº de inscrição no CRP 4ª região - Profa. Dra. Silvia Maria Cintra da Silva - CRP 04 – 12973

1 - Área de atuação e/ou sub-área: Psicologia Escolar

2 - Locais: Campus Umuarama e Campus Santa Mônica

3 – Requisitos: De acordo com o **Art. 73.** do Projeto Pedagógico, “As disciplinas consideradas como pré e co-requisitos para o estágio na Ênfase em Psicologia Escolar e Educacional são as abaixo listadas, além das estabelecidas dentro dos planos de estágio: Psicologia da Aprendizagem I e II; Psicologia do Desenvolvimento I e II; Psicologia da Personalidade I e II; Psicologia Escolar I e Psicologia Escolar II (co-requisito).” (p. 77)

4 – Objetivos

4.1 Objetivo Geral – Levar a/o estagiária/o a elaborar e executar projetos de intervenção em Psicologia Escolar no Ensino Superior com estudantes da UFU.

4.2 Objetivos específicos – a) Levar a/o estagiária/o a refletir sobre as possibilidades emancipatórias da Psicologia Escolar no Ensino Superior b) Favorecer a interlocução da Arte com a Psicologia Escolar na formação de futuras/os profissionais.

5 - Abordagem teórica

Serão utilizados os seguintes referenciais: Psicologia Escolar crítica, Teoria Histórico-cultural e autores(as) que abordam a Arte em uma perspectiva crítica.

6 - Atividades Programadas

6.1 Descrição

Serão oferecidas Rodas de Conversa, de caráter optativo, com estudantes da Psicologia e de outros cursos, considerando-se demandas do Núcleo de Apoio e Atenção ao Estudante – NAAE e da Divisão de Promoção de Igualdades e Apoio Educacional (DIPAE). Serão realizadas oito Rodas de Conversa ao longo do semestre letivo, sendo um grupo com estudantes da Psicologia e outro com discentes dos demais cursos.

- a) Rodas de Conversa com estudantes do curso de Psicologia e outros cursos da UFU
- a) Organização e execução de atividades acadêmicas e culturais
- b) Leitura, discussão e apresentação de textos para a fundamentação teórica do trabalho
- c) Filmes e leitura de obras literárias
- d) Participação na supervisão
- e) Elaboração do relatório final de estágio

6.2 Carga horária das atividades - 210 horas

7 - Carga Horária

7.1. Semanal: 14 horas, distribuídas da seguinte forma:

- 4 horas de supervisão (em dia a combinar; depende da distribuição das atividades da supervisora e da/o estagiários no semestre)
- 4 horas de trabalho com ingressantes (em dia e horário a combinar)
- 6 horas de planejamento e preparação de material, leitura e/ou elaboração do relatório

7.2. Total: 210 horas

8 - Caracterização da supervisão

8.1. n° de horas/semana – 4 horas por semana; a professora orientadora também é a supervisora do estágio

8.2. horário de supervisão – em horário a ser combinado quando começar o estágio

8.3. Supervisão: () individual (x) em grupo

A supervisão será realizada em sala do *campus* Umuarama

9 - Número de vagas: duas

10 - Período: 20 de maio a 14 de setembro de 2024

10 - Seleção:

10.1. Forma de seleção

_ Carta de intenções escrita, baseada nas Referências abaixo indicadas, a ser enviada ao e-mail silvia@ufu.br até dia 01 de abril ao meio-dia

_ Entrevista individual, presencial, no dia 04 de abril, quinta-feira, a partir das 10h15, na sala 2C 16, por ordem de inscrição. Os horários serão informados até as 14 horas do dia 02/04, por e-mail.

Referências

- Bisinoto, C.; Marinho, C.; Almeida, L. (2011). A atuação da psicologia escolar na educação superior: algumas reflexões. *Revista Portuguesa de Pedagogia*, (45-1), pp. 39-55. https://doi.org/10.14195/1647-8614_45-1_3
- Silva, L. B.; Costa, N. C. D. (2018). Acesso e permanência em desproporção: as insuficiências do Programa Nacional de Assistência Estudantil. *Agenda Política*, 6(2), 166–192. <https://doi.org/10.31990/10.31990/agenda.ano.volume.numero>
- Silva, L. S.; Silva, S. M. C. (2019). A aprendizagem do ofício de estudante universitário: tempos de constituição do ingressante no Ensino Superior. *Psicologia em Revista*, v. 25 n. 3. <https://doi.org/10.5752/P.1678-9563.2019v25n3p960-978>
- Silva, S. M. C.; Pedro, L. G.; Silva, D.; Rezende, D.; Barbosa, L. M. (2013). Estágio em Psicologia Escolar e Arte: contribuições para a formação do Psicólogo. *Psicologia: Ciência e Profissão*, v. 33, n. 4 Brasília. Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-98932013000400018&lng=pt&nrm=iso&tlng=pt
- Solberg, H. (2008). Filme *Palavra (en)cantada*. Disponível em: <https://www.itauculturalplay.com.br/> (cadastro gratuito na Plataforma de Streaming)

Profa. Dra. Silvia Maria Cintra da Silva

Ensino – Adélia Prado

Minha mãe achava estudo
a coisa mais fina do mundo.

Não é.

A coisa mais fina do mundo é o sentimento.

Aquele dia de noite, o pai fazendo serão,
ela falou comigo:

"Coitado, até essa hora no serviço pesado".

Arrumou pão e café, deixou tacho no fogo com água quente.

Não me falou em amor.

Essa palavra de luxo.