



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE
COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM CONTROLE AMBIENTAL
PLANO DE ENSINO
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA E ANÁLISE AMBIENTAL
Prof JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA E ANÁLISE AMBIENTAL		
CÓDIGO: ESTES 23018	PERÍODO/SÉRIE: 2ª	TURMA: Curso Técnico em Controle Ambiental (TCA)
NATUREZA: OBRIGATÓRIA		
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 30	PRÁTICA: 00	TOTAL: 30
PROFESSOR: JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA		ANO/SEMESTRE: 2021/2 – 02/05/2022 a 20/08/2022
OBSERVAÇÕES:		

2. EMENTA

Estudo das formas de abordagem das relações entre população, desenvolvimento e meio ambiente, com ênfase nas formas de produção do espaço, nas controvérsias sobre o conceito de sustentabilidade e nos conflitos sócio-ambientais. Constituição de embasamento conceitual e analítico que oriente propostas de intervenção nas relações entre população, desenvolvimento e meio ambiente.

3. JUSTIFICATIVA

Os conteúdos propostos se fazem necessários pelas estreitas relações entre as bases teóricas conceituais e metodológicas do Curso Técnico em Controle Ambiental, a formação pessoal e profissional. O desenvolvimento desta disciplina resultará em recortes de conceitos e metodológicos utilizados componente curricular – **GEOGRAFIA E ANÁLISE AMBIENTAL**, com possibilidades, na medida do possível, de entender os diferentes contextos da Ciência Geográfica no contexto da/na formação humana no contexto da Saúde Ambiental.

4. OBJETIVO

Gerais: Possibilitar aos estudantes compreensões das diversas e diferentes correlações estabelecidas entre a sociedade e a natureza, enquanto disposição e distribuição de recursos naturais, biodiversidade e capacidade tecnológica de produção de bens de consumo.

Específicos:

- * Aprimorar a formação dos profissionais ligados aos estudos ambientais a fim de discutir possíveis encaminhamentos frente às problemáticas advindas do mau uso e ocupação do solo;
- * Desenvolver habilidades para analisar os aspectos ambientais;
- * Reconhecer e diferenciar os fenômenos geográficos, estabelecendo analogias, para entender suas particularidades;
- * Comparar os vários processos de formação econômica e de produção do espaço no município de Uberlândia e região;
- * Identificar na região do município de Uberlândia-MG as questões relacionadas às agressões ambientais.

5. PROGRAMA

- 1) A Ciência Geográfica: conceitos básicos, concepções metodológicas e bases teóricas.
- 2) As Dinâmicas Ambientais Naturais e Sociais.
- 3) A Sociedade, os impactos e problemas ambientais diante dos determinantes de Saúde Ambiental.
- 4) Os Conflitos Ambientais e as suas fronteiras.

6. METODOLOGIA

2021/2	DATAS (SEMANAS)	CARGA HORÁRIA (horas)	HORÁRIO
PRESENCIAL	MAIO: 04; 11; 18; 25	32	20h50
	JUNHO: 01; 08; 15; 22; 29		às
	JULHO: 06/ 13; 20; 27		22h30
	AGOSTO: 03; 10; 17		
ASSÍNCRONAS	MAIO: 06 e 13	04	LIVRE
TOTAL	18	36	

6. METODOLOGIA

Conteúdo	Data	Horário das atividades Presenciais	Atividades Avaliativas	Atividades E/OU Link dos arquivos	Recursos que o estudante deverá dispor
1) A Ciência Geográfica: conceitos básicos, concepções metodológicas e bases teóricas. 2) As Dinâmicas Ambientais Naturais e Sociais.	04/05	20h50 Presencial	1) Escolha uma frase que chamou a sua atenção. O que você entendeu? 2) De acordo com o texto por que e para que	TEXTO 1 SALES, Vanda de Claudino. A Geografia e a Análise Ambiental: precisamos de origens. Disponível	Presença em sala de aula para realizar as atividades propostas



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE
COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM CONTROLE AMBIENTAL
PLANO DE ENSINO
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA E ANÁLISE AMBIENTAL
Prof JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA

3) A Sociedade, os impactos e problemas ambientais diante dos determinantes de Saúde Ambiental. 4) Os Conflitos Ambientais e as suas fronteiras.			estudar “Geografia e Análise Ambiental”? Quais são as relações com a frase “Necessitamos da Geografia Ambiental para fazer avançar melhorias sociais, e não apenas diagnósticos.” Dê um exemplo!	http://www.geografia.ufc.br/portal/index.php?option=com_content&view=article&id=123 e Jornal Universitário do PET Geografia UFC, Ano IV, n.º 7, 2010.	
1) A Ciência Geográfica: conceitos básicos, concepções metodológicas e bases teóricas.	06/05	LIVRE (Atividades Assíncronas)	1) O que é território? 2) Porque “Toda atenção ao território” no contexto das questões ambientais? 3) O que foi dito pela geógrafa Helen Gurgel (UnB), em relação das quatro questões principais com as quais a Geografia da Saúde trabalha? 4) O que foi dito por Barcellos em relação das contribuições da Geografia da Saúde? 5) Quais são as relações entre Geografia e Saúde, em especial do Sistema Único de Saúde (SUS)?	TEXTO 2 BATALHA, Elisa. Geografia da Saúde: toda atenção ao território. RADIS 138, MAR/2014, p. 10-13 (https://radis.ensp.fiocruz.br/phocadownload/revista/Radis138_web.pdf)	Computador com acesso à internet e Leitor PDF (Atividades Assíncronas)
1) A Ciência Geográfica: conceitos básicos, concepções metodológicas e bases teóricas.	11/05	20h50 Presencial	Discussões e Entrega das atividades	TEXTO 2 BATALHA, Elisa. Geografia da Saúde: toda atenção ao território. RADIS 138, MAR/2014, p. 10-13 (https://radis.ensp.fiocruz.br/phocadownload/revista/Radis138_web.pdf)	Presença em sala de aula para realizar as atividades propostas
1) A Ciência Geográfica: conceitos básicos, concepções metodológicas e bases teóricas.	13/05	LIVRE (Atividades Assíncronas)	Em relação ao Texto 3: 1) O que está escrito na “Introdução” como Abordagem ao “Racismo sutil”? 2) Escolha três palavras e anote o significado. Em relação aos demais textos (4 a 7): 3) Quais são as relações dos referidos textos com a as Leis: 9795/1999, 10.639/2003 e 11.645/2008?	TEXTO 3 DISTRITO FEDERAL. O racismo sutil por trás das palavras. Brasília (DF): Secretaria de Justiça e Cidadania. Disponível file:///C:/Users/HP/Downloads/cartilha-contratermos-racistas.pdf TEXTO 4 HERCULANO, Selene. Racismo ambiental, o que é isso? Disponível < https://www.professor	Computador com acesso à internet e Leitor PDF (Atividades Assíncronas)



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE
COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM CONTROLE AMBIENTAL
PLANO DE ENSINO
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA E ANÁLISE AMBIENTAL
Prof JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA

				<p>es.uff.br/seleneherculano/wp-content/uploads/sites/14/9/2017/09/Racismo_3_ambiental.pdf></p> <p>TEXTO 5</p> <p>HERCULANO, Selene. O clamor por justiça ambiental e contra o racismo ambiental. Disponível <http://www3.sp.senac.br/hotsites/blogs/InterfaccEHS/wp-content/uploads/2013/07/art-2-2008-6.pdf></p> <p>TEXTO 6</p> <p>GUIMARÃES, Geny Ferreira; OLIVEIRA, Denilson Araújo de; ROSA, Daniel; GIORDANI, Ana; ALVES, Bruno [Orgs.] Geografias negras e estratégias pedagógicas. São Carlos: Pedro & João Editores, 2022.</p> <p>TEXTO 7</p> <p>FANON, Frantz. Pele negra, máscaras brancas. Tradução de Renato da Silveira. Salvador: EDUFBA, 2008.</p>	
1) A Ciência Geográfica: conceitos básicos, concepções metodológicas e bases teóricas.	18/05	20h50 Presencial	Entrega das atividades	TEXTO 4 a 7	Presença em sala de aula para realizar as atividades propostas
1) A Ciência Geográfica: conceitos básicos, concepções metodológicas e bases teóricas.	25/05	20h50 Presencial	1) Quais são os 5 paradigmas ambientais? O que diz cada um!? 2) Quais relações com o Técnico em Controle Ambiental?	TEXTO 8 VERONA, Juliana Augusta; TROPPEMAIR, Helmut. Os cinco paradigmas do gerenciamento da relação entre o Homem e Natureza. GEOGRAFIA, Rio Claro, v. 29, n. 1, p. 111-126, jan./abr. 2004. file:///C:/Users/HP/Do	Presença em sala de aula para realizar as atividades propostas



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE
COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM CONTROLE AMBIENTAL
PLANO DE ENSINO
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA E ANÁLISE AMBIENTAL
Prof JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA

				wnloads/846-Texto%20do%20artigo-3778-3-10-20210308%20(1).pdf	
1) A Ciência Geográfica: conceitos básicos, concepções metodológicas e bases teóricas.	01/06	20h50 Presencial	Realização de atividades de interpretação cartográficas	Atividades com Atlas	Presença em sala de aula para realizar as atividades propostas
2) As Dinâmicas Ambientais Naturais e Sociais.	08/06	20h50 Presencial	1) Descreva a importância dos estudos e das pesquisas sobre as bases físicas naturais (Litosfera, Atmosfera, Hidrosfera e Biosfera) para as dinâmicas ambientais (Saúde Ambiental) 2) O que determina uma “Área de Risco” ao ser ocupada? 3) Quais são as relações que existem entre os Vídeos e os textos estudados? 4) Quais são as possíveis contribuições do Técnico em Controle Ambiental?	VIDEOS (1 A 5) A importância da natureza (Litosfera, Atmosfera, Hidrosfera e Biosfera) para a sociedade (SITES – VIDEOS) 1) https://www.youtube.com/watch?v=2IMLRS5sn_A 2) https://www.youtube.com/watch?v=esNOH3YhwI https://www.youtube.com/watch?v=pTc1zvD272Q 3) https://www.youtube.com/watch?v=UqKmWfzhIXY 4) https://www.facebook.com/geografiaediscussao/videos/1808840059419907 5) http://www.ipt.br/noticia/551.htm TEXTO 9 PEREIRA, Juliana Sousa. O uso do Google Earth na identificação de voçorocas no município de Uberlândia. Portal Comunica UFU Disponível < http://www.comunica.ufu.br/noticia/2021/07/o-uso-do-google-earth-na-identificacao-de-vochorocas-no-municipio-de-uberlandia >	Presença em sala de aula para realizar as atividades propostas



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE
COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM CONTROLE AMBIENTAL
PLANO DE ENSINO
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA E ANÁLISE AMBIENTAL
Prof JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA

2) As Dinâmicas Ambientais Naturais e Sociais.	15/06	20h50 Presencial	1) Descreva a importância dos estudos e das pesquisas sobre as bases físicas naturais (Litosfera, Atmosfera, Hidrosfera e Biosfera) para as dinâmicas ambientais (Saúde Ambiental) 2) O que determina uma "Área de Risco" ao ser ocupada? 3) Quais são as relações que existem entre os Vídeos e os textos estudados? 4) Quais são as possíveis contribuições do Técnico em Controle Ambiental?	VIDEOS (1 A 5) A importância da natureza (Litosfera, Atmosfera, Hidrosfera e Biosfera) para a sociedade (SITES – VIDEOS) 1) https://www.youtube.com/watch?v=2IMLRS5sn_A 2) https://www.youtube.com/watch?v=esNONH3YhwI https://www.youtube.com/watch?v=pTc1zvD272Q 3) https://www.youtube.com/watch?v=UqKmWfzhIXY 4) https://www.facebook.com/geografiaediscussao/videos/1808840059419907 5) http://www.ipt.br/noticia/551.htm TEXTO 9 PEREIRA, Juliana Sousa. O uso do Google Earth na identificação de voçorocas no município de Uberlândia. Portal Comunica UFU Disponível < http://www.comunica.ufu.br/noticia/2021/07/o-uso-do-google-earth-na-identificacao-de-voçorocas-no-municipio-de-uberlandia >	Presença em sala de aula para realizar as atividades propostas
2) As Dinâmicas Ambientais Naturais e Sociais. 3) A Sociedade, os impactos e problemas ambientais diante dos determinantes de Saúde Ambiental.	08/06	20h50 Presencial	1) Descreva a importância dos estudos e das pesquisas sobre as bases físicas naturais (Litosfera, Atmosfera, Hidrosfera e Biosfera) para as dinâmicas ambientais (Saúde Ambiental)	VIDEOS (1 A 5) A importância da natureza (Litosfera, Atmosfera, Hidrosfera e Biosfera) para a sociedade (SITES – VIDEOS) TEXTO 9 PEREIRA, Juliana Sousa. O uso do Google Earth na identificação de voçorocas no	Presença em sala de aula para realizar as atividades propostas



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE
COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM CONTROLE AMBIENTAL
PLANO DE ENSINO
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA E ANÁLISE AMBIENTAL
Prof JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA

			<p>2) O que determina uma “Área de Risco” ao ser ocupada?</p> <p>3) Quais são as relações que existem entre os Vídeos e os textos estudados?</p> <p>4) Quais são as possíveis contribuições do Técnico em Controle Ambiental?</p>	<p>município de Uberlândia. Portal Comunica UFU Disponível <http://www.comunica.ufu.br/noticia/2021/07/o-uso-do-google-earth-na-identificacao-de-voçorocas-no-municipio-de-uberlandia></p>	
<p>3) A Sociedade, os impactos e problemas ambientais diante dos determinantes de Saúde Ambiental.</p>	15/06	20h50 Presencial	<p>1) Descreva a importância dos estudos e das pesquisas sobre as bases físicas naturais (Litosfera, Atmosfera, Hidrosfera e Biosfera) para as dinâmicas ambientais (Saúde Ambiental)</p> <p>2) O que determina uma “Área de Risco” ao ser ocupada?</p> <p>3) Quais são as relações que existem entre os Vídeos e os textos estudados?</p> <p>4) Quais são as possíveis contribuições do Técnico em Controle Ambiental?</p>	<p>VIDEOS (1 A 5) A importância da natureza (Litosfera, Atmosfera, Hidrosfera e Biosfera) para a sociedade (SITES – VIDEOS) TEXTO 9 PEREIRA, Juliana Sousa. O uso do Google Earth na identificação de voçorocas no município de Uberlândia. Portal Comunica UFU Disponível <http://www.comunica.ufu.br/noticia/2021/07/o-uso-do-google-earth-na-identificacao-de-voçorocas-no-municipio-de-uberlandia></p>	<p>Presença em sala de aula para realizar as atividades propostas</p>
<p>3) A Sociedade, os impactos e problemas ambientais diante dos determinantes de Saúde Ambiental.</p>	22/06	20h50 Presencial	<p>1) O que caracteriza a Geografia da Saúde?</p> <p>2) Quais são as relações que existem entre a Geografia da Saúde com as questões ambientais e “Toda Atenção ao Território?”</p> <p>3) Quais são as contribuições do Técnico em Controle Ambiental?</p>	<p>TEXTOS 11 e 12 RIBEIRO, Helena. Geografia da saúde no cruzamento de saberes. Disponível <https://www.scielo.br/j/sausoc/a/84K5fNsDhH4xfkxNbHBHzYG/?format=pdf&lang=pt> GUIMARÃES, Raul Borges. Geografia e saúde coletiva no Brasil. Disponível <https://www.scielo.br/j/sausoc/a/ByYQCmppyzfSnT8pWpQr7HR/?format=pdf&lang=pt></p>	<p>Presença em sala de aula para realizar as atividades propostas</p>



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE
COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM CONTROLE AMBIENTAL
PLANO DE ENSINO
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA E ANÁLISE AMBIENTAL
Prof JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA

3) A Sociedade, os impactos e problemas ambientais diante dos determinantes de Saúde Ambiental. 4) Os Conflitos Ambientais e as suas fronteiras.	29/06	20h50 Presencial	1) No “Mapa do Mundo”, clicar em (Água, Esgoto e Saúde) e coletar duas informações de cada. 2) No “Mapa Do Brasil”, clicar em (Água, Esgoto, Saúde e Dados Regionais) e coletar duas informações de cada; 3) O que os dados (Mundo e Brasil) revelam? Quais são as relações entre os dados e o Vídeo “Conheça os melhores e os piores municípios em saneamento básico”	TEXTO 13 Principais Estatísticas (Instituto Trata Brasil): * Mundo - Água, Esgoto e Saúde * Brasil - Água, Esgoto, Saúde e Dados Regionais. Disponível < http://www.tratabrasil.org.br/saneamento/principais-estatisticas > VIDEO 6 “Conheça os melhores e os piores municípios em saneamento básico” Disponível < https://globoplay.globo.com/v/5666263/ >	Presença em sala de aula para realizar as atividades propostas
3) A Sociedade, os impactos e problemas ambientais diante dos determinantes de Saúde Ambiental. 4) Os Conflitos Ambientais e as suas fronteiras.	06/07	20h50 Presencial	1) Como são tratados os “Homens” e o “Lixo” em “Ilha das Flores” e no Poema “O Bicho”? Afinal, o homem é “O Bicho”? 2) Quais são as relações entre o Vídeo, o Poema, os dados do Instituto Trata Brasil e o texto “Toda Atenção ao Território”?	VIDEO 7 “Ilha das Flores” Disponível < http://portacurtas.org.br/filme/?nome=ilha_das_flores > TEXTO 14 POEMA “O BICHO” (MANUEL BANDEIRA) Disponível < http://rascunho.com.br/o-bicho-de-manuel-bandeira > APONTAMENTOS (JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA)	Presença em sala de aula para realizar as atividades propostas
3) A Sociedade, os impactos e problemas ambientais diante dos determinantes de Saúde Ambiental. 4) Os Conflitos Ambientais e as suas fronteiras.	13/07	20h50 Presencial	Socialização das REPORTAGENS . Descrevam os conteúdos (informações, identificando autor, onde ocorreu, site (fonte), data.	AGORA É COM VOCÊS. Pesquise uma REPORTAGEM que tenha relações com o que foi apresentado/discutido nos conteúdos anteriores	Presença em sala de aula para realizar as atividades propostas
3) A Sociedade, os impactos e problemas ambientais diante dos determinantes de Saúde Ambiental. 4) Os Conflitos Ambientais e as suas fronteiras.	20/07	20h50 Presencial	Socialização dos VIDEOS . Descrevam os conteúdos (informações), identificando autor, onde ocorreu, site (fonte), data.	AGORA É COM VOCÊS. Pesquise um VIDEO que tenha relações com o que foi apresentado/discutido nos conteúdos anteriores	Presença em sala de aula para realizar as atividades propostas



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE
COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM CONTROLE AMBIENTAL
PLANO DE ENSINO
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA E ANÁLISE AMBIENTAL
Prof JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA

3) A Sociedade, os impactos e problemas ambientais diante dos determinantes de Saúde Ambiental. 4) Os Conflitos Ambientais e as suas fronteiras.	27/07	20h50 Presencial	PORTIFÓLIO DAS REPORTAGENS E DOS VIDEOS	ESCRITAS SOBRE AS REPORTAGENS E VIDEOS	Presença em sala de aula para realizar as atividades propostas
3) A Sociedade, os impactos e problemas ambientais diante dos determinantes de Saúde Ambiental. 4) Os Conflitos Ambientais e as suas fronteiras.	03/08	20h50 Presencial	SOCIALIZAÇÃO DAS ESCRITAS REFLEXÕES E POSSÍVEIS REESCRITAS	1) Realização de uma escrita única, como se fosse um texto argumentativo/narrativo/informativo/dissertativo; 2) O QUE FAZER (ESCREVER) 2.1) Quais são as relações que existem entre os textos/vídeos lidos/assistidos/discutidos? Copie trechos; 2.2) Utilize e copie (partes) dos textos/vídeos para justificar a frase "As práticas de Cidadania Ambiental com a consistente articulação entre os âmbitos, familiar – social – escolar, para o âmbito municipal é uma possibilidade no avanço da formação de cidadãos conscientes e, de estímulo à aprendizagem que contribui no relacionamento dos indivíduos com o meio ambiente que os cercam" (SANTOS; BATISTA, 2018, p. 74). SANTOS, Laysa da Hora e BATISTA Rosana de Oliveira Santos. Educação, ética e sustentabilidade no fortalecimento a cidadania ambiental. São Cristóvão (SE). Revista EDaPECI -	Presença em sala de aula para realizar as atividades propostas



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE
COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM CONTROLE AMBIENTAL
PLANO DE ENSINO
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA E ANÁLISE AMBIENTAL
Prof JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA

				Educação a Distância e Práticas Educativas Comunicacionais e Interculturais / Universidade Federal de Sergipe. Revista EDaPECI, v.18. n. 2, p.1-176, mai./ago. 2018. Disponível < https://seer.ufs.br/index.php/edapeci/article/view/9161 >	
1) A Ciência Geográfica: conceitos básicos, concepções metodológicas e bases teóricas. 2) As Dinâmicas Ambientais Naturais e Sociais. 3) A Sociedade, os impactos e problemas ambientais diante dos determinantes de Saúde Ambiental. 4) Os Conflitos Ambientais e as suas fronteiras.	10/08	20h50 Presencial	SOCIALIZAÇÃO DAS ESCRITAS REFLEXÕES POSSÍVEIS REESCRITAS	1) Realização de uma escrita única, como se fosse um texto argumentativo/narrativo /informativo/dissertativo; 2) O QUE FAZER (ESCREVER) 2.1) Quais são as relações que existem entre os textos/vídeos lidos/assistidos/discutidos? Copie trechos; 2.2) Utilize e copie (partes) dos textos/vídeos para justificar a frase “As práticas de Cidadania Ambiental com a consistente articulação entre os âmbitos, familiar – social – escolar, para o âmbito municipal é uma possibilidade no avanço da formação de cidadãos conscientes e, de estímulo à aprendizagem que contribui no relacionamento dos indivíduos com o meio ambiente que os cercam” (SANTOS; BATISTA, 2018, p. 74). SANTOS, Laysa da Hora e BATISTA Rosana de Oliveira Santos. Educação, ética e	Presença em sala de aula para realizar as atividades propostas



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE
COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM CONTROLE AMBIENTAL
PLANO DE ENSINO
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA E ANÁLISE AMBIENTAL
Prof JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA

				sustentabilidade no fortalecimento a cidadania ambiental. São Cristóvão (SE). Revista EDaPECI - Educação a Distância e Práticas Educativas Comunicacionais e Interculturais / Universidade Federal de Sergipe. Revista EDaPECI, v.18. n. 2, p.1-176, mai./ago. 2018. Disponível < https://seer.ufs.br/index.php/edapeci/article/view/9161 >	
1) A Ciência Geográfica: conceitos básicos, concepções metodológicas e bases teóricas. 2) As Dinâmicas Ambientais Naturais e Sociais. 3) A Sociedade, os impactos e problemas ambientais diante dos determinantes de Saúde Ambiental. 4) Os Conflitos Ambientais e as suas fronteiras.	17/08	20h50 Presencial	AUTO AVALIAÇÃO E ENTREGA DAS NOTAS FINAIS	ENCERRAMENTO DAS AULAS	Presença em sala de aula para realizar as atividades propostas

7. AVALIAÇÃO: CONSIDERAÇÕES GERAIS

7.1) **Atividades presenciais:** presenças e escritas (**DIÁRIO DE BORDO**) em todas as aulas (início e/ou final)

7.2) **Assíncronas:**

→ **DRIVE:** <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1oVfYQM0QraqOY83K4aEeAsQjv19qTsk>

* Terá a inserção: Plano de Ensino, textos para estudos, aulas em PDF e outras informações

* Poderemos ter envio de atividades avaliativas, com um link (**Google forms**) específico para cada data de aula como envio das atividades avaliativas

→ Em caso de problemas o envio das atividades, utilizaremos o e-mail: oliveirajotaufuestes@gmail.com

→ Poderemos ter um grupo de Whatsapp

7.3) Cada atividade (Presencial e Assíncrona) será avaliada num total de 100 pontos e depois tem-se uma média;

8. BIBLIOGRAFIA (Básica)

BRANCO, Samuel e BRANCO, Fábio. **A deriva dos continentes**. São Paulo: Moderna, 1996.

CHRISTOFOLETTI, Antonio. **Geomorfologia**. SP: Edgard Blucher, 1990.

CONTI, José Bueno. **Clima e Meio Ambiente**. São Paulo: Atual Editora, 1998.

GUERRA, Antonio Teixeira. **Novo dicionário geológico-geomorfológico**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997.

POPP, José Henrique. **Geologia geral**. RJ: LTC, 1984.

ROSS, J. L. S. **Geomorfologia**. Ambiente e Planejamento. São Paulo: Contexto, 1990.

9. BIBLIOGRAFIA (Complementar)



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE
COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM CONTROLE AMBIENTAL
PLANO DE ENSINO
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA E ANÁLISE AMBIENTAL
Prof JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA

CANTO, Eduardo Leite do. **Minerais, Minérios e Metais**: de onde vem e para onde vão? SP: Moderna, 1999.

CASSETI, Valter. **Ambiente e apropriação do relevo**. SP: Contexto, 1991.

CHRISTOFOLETTI, Antonio. **Geomorfologia fluvial**. SP: Edgard Blucher, 1981.

GUERRA, Antonio José Teixeira; CUNHA, Sandra Batista da (org). **Geomorfologia e Meio Ambiente**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995.

GUERRA, Antonio José Teixeira; CUNHA, Sandra Batista da (eds.). **Geomorfologia, uma atualização de bases e conceitos**, 2ª edição, Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995.

10. DIREITOS AUTORAIS

Todos os materiais produzidos e divulgados pelo docente, como vídeos, textos, arquivos de vozes, etc., estão protegidos pela Lei de Direitos Autorais, a saber, a lei nº 9.610, de 19 de fevereiro de 1998, pela qual fica vetado o uso indevido e a reprodução não autorizada de material autoral por terceiros. Parágrafo Único: responsáveis pela reprodução ou uso indevido do material de autoria dos docentes ficam sujeitos às sanções administrativas e as dispostas na Lei de Direitos Autorais.

A Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais, Lei nº 13.709/2018, que é a legislação brasileira que regula as atividades de tratamento de dados pessoais e que também altera os artigos 7º e 16 do Marco Civil da Internet (Fonte: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2018/lei/113709.htm. Acesso: 12/07/2021).

11. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____


Prof. Dr. JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA

Assinatura do Docente Responsável

Assinatura do Coordenador do Curso