



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Instituto de Ciências Humanas – ICH
Campus Pontal - UFU
COLEGIADO DO CURSO DE HISTÓRIA
Plano de Ensino

1. Identificação

Componente Curricular: História e Movimentos Sociais				
Unidade Ofertante: Instituto de Ciências Humanas do Pontal - ICHPO				
Código: GHS043		Período: A partir do 4º período		Turma: HN
Carga Horária			Natureza	
Teórica: 60hs		Total: 60hs	Obrigatória: ()	Optativa: (X)
Professora: Geovanna de Lourdes Alves Ramos				Pré-requisitos:
Observações: Resolução CONGRAD 25/2020: o semestre será reposição de 2020-2. A Carga Horária Teórica será realizada via Ensino Remoto. Serão utilizadas as plataformas <i>Microsoft Teams</i> e <i>ConferenceWeb</i> . Os alunos devem se inscrever na plataforma <i>Microsoft Teams</i> disponibilizada pela UFU. Atendimento aos discentes será na terça-feira. Horários poderão ser agendados pelo e-mail institucional da docente: geovanna@ufu.br				

2. Ementa

A disciplina trata de compreender abordagens metodológicas dos movimentos sociais, privilegiando as perspectivas que lidam com a experiência e a cultura. Discutir a historiografia de movimentos específicos, percebendo a interpretação de fenômenos onde os mesmos são gestados e pensados em meio às experiências dos sujeitos envolvidos.

3. Justificativa

O conteúdo apresentado visa aproximar o discente dos textos acadêmicos pertinentes à ementa desta disciplina. Tais textos têm por objetivo criar condições para que os alunos possam identificar, compreender, analisar e refletir sobre a bibliografia, sua importância para o debate histórico e historiográfico, identificar o período histórico e os fenômenos socioeconômicos.

4. Objetivo

Propiciar uma discussão teórico-metodológica mais profunda acerca da História Social do Trabalho, buscando oferecer a aproximação com os grandes campos temáticos da historiografia que trata dos movimentos sociais;

5. Programa

Apresentação do Plano de Ensino;

A história dos movimentos sociais e os debates historiográficos;
Os excluídos da história e os movimentos sociais;
Marxismo e movimentos sociais;
Balanço teórico a cerca dos movimentos sociais;
Movimentos Sociais ligados ao campo;
Movimento Negro no Brasil;
Lutas e resistências indígenas no Brasil: legislação e direitos;
Trabalhadores e Movimentos Sociais;
Movimentos Contemporâneos;
Movimentos Sociais de Gênero;
Debates coletivos/Palestras/Finalização da disciplina.

6. Metodologia

A disciplina “História e Movimentos Sociais” (carga horária de 60 horas) será ofertada em 15 semanas. Nesse sentido, a carga horária da disciplina constará de 60 horas teóricas (Ensino Remoto). A disciplina será ofertada na quarta-feira. **Atividades síncronas:** os encontros através de vídeo conferência terão a duração de 3hs e ocorrerão toda quarta-feira, com início às 19h00m. (serão realizadas via plataformas *Microsoft Teams* e/ou *ConferênciaWeb* - RNP). Utilizaremos o *Whatsapp* da disciplina denominado ‘História e Movimentos Sociais’ para comunicação, como também o grupo do *Telegram* para a postagem de materiais.

Atividades assíncronas: serão baseadas em aulas de áudio pré-gravadas com duração de 30min. As aulas estarão disponíveis no grupo da disciplina pelo *Telegram*.

Carga-horária de atividades assíncronas: os discentes deverão desenvolver outras atividades semanais da disciplina distribuídas em leituras, produções de artigos e textos dissertativos, análise de materiais temáticos, bibliografia sobre o tema, atendimentos individuais, dentre outras atividades via Plataforma *Moodle* e/ou *Microsoft Teams*. Nesse sentido, os alunos deverão disponibilizar a carga horária de 3hs semanais para a realização/acompanhamento das atividades assíncronas referente à disciplina (leituras; atividades diversas).

Os discentes necessitam dos seguintes equipamentos para a realização das atividades: acesso à Internet banda larga; dispositivos eletrônicos como *smartphone*, *tablet* ou *notebook*; domínio das plataformas *MConf*, *Teams* e *Moodle*, como também e-mail, *WhatsApp* e *Telegram*.

Observação: os materiais para as leituras e atividades serão disponibilizados/compartilhados via *Telegram* e/ou e-mail da disciplina: disciplinamovimentosufu@gmail.com

7. Avaliação

O curso será baseado em aulas expositivas, ministradas de forma demonstrativa e explicativa; também serão utilizados os recursos audiovisuais como filmes e slides que possam ilustrar o contexto da temática proposta. Nessa direção teremos convidados externos para a participação/explanação de temas do programa.

Avaliações: 02 avaliações no valor de 15,0 pontos cada. **Total:** 30,0 pontos.

1ª Avaliação: segunda quinzena de agosto.

2ª Avaliação: segunda quinzena de outubro.

Produção de artigo acadêmico: Valor: 30,0 pontos (Entrega – Primeira semana de Outubro).

Apresentação de textos nos encontros síncronos: Valor: 20,0 pontos. (Semanalmente)

Análise de filmes/documentários. Valor: 20,0 pontos. (agosto e setembro)

Obs.: A assiduidade será validada mediante a participação nos encontros síncronos e a realização das atividades assíncronas.

O controle de frequência será feito através do *Microsoft Teams* (disponibilizado nos encontros síncronos), na participação dos debates dos encontros síncronos, na entrega das atividades. A entrega das avaliações será feita via e-mail da disciplina: disciplinamovimentosufu@gmail.com

8. Bibliografia

Observação: os materiais, conforme ressaltado anteriormente, serão disponibilizados via e-mail da disciplina como também pelo grupo do *Telegram* denominado ‘História e Movimentos Sociais’.

Básica

ALONSO, Angela. As Teorias dos Movimentos Sociais: um Balanço do Debate. **Lua Nova**, São Paulo, 76: 49-86, 2009. Disponível: <https://www.scielo.br/j/ln/a/HNDFYgPPP8sWZfPRqnWFXxz/?format=pdf&lang=pt> Acesso em 19/06/2021.

DO BEM, Arim Soares. A centralidade dos movimentos sociais na articulação entre o Estado e a sociedade brasileira nos séculos XIX e XX. **Educ. Soc.**, Campinas, vol. 27, n°. 97, p. 1137-1157, set./dez. 2006. Disponível: <http://www.cedes.unicamp.br/> Acesso em 19/06/2021.

GUIMARÃES, Maria Clariça Ribeiro; GUERRA, Eliana Costa. Movimentos sociais e transformação societária: concepções teóricas presentes na tradição marxista. **R. Katál.**, Florianópolis, v. 16, n°. 1, p. 63-71, jan./jun. 2013. Disponível: <https://www.scielo.br/j/rk/a/qZHLynkKHBNPDbFmgncdgb/?lang=pt&format=pdf> Acesso: 10/06/2021.

Complementar

CRUZ, Teresa Almeida. Os processos de lutas e resistências dos povos indígenas do Brasil. **Revista SURES**, fev, Número: 9, pág. 145-163, 2017. Disponível: <https://ojs.unila.edu.br/ojs/index.php/sures> Acesso: 23/06/2021.

DOMINGUES, Petrônio. Movimento Negro Brasileiro: alguns apontamentos históricos. **Tempo**. 12 (23) 2007 Disponível: <https://www.scielo.br/j/tem/a/yCLBRQ5s6VTN6ngRXQy4Hqn/?lang=pt&format=pdf> Acesso: 14/06/2021.

FERREIRA, Guilherme Gomes; AGUINSKY, Beatriz Gershenson. Movimentos sociais de sexualidade e gênero: análise do acesso às políticas públicas. **R. Katál**, Florianópolis, v. 16, nº. 2, p. 223-232, jul./dez. 2013. Disponível: <https://www.scielo.br/j/rk/a/SVpFs5LZPqBdDMxYy5zqzdf/?lang=pt&format=pdf>
Acesso: 17/06/2021.

MIRANDA, Edna Lopes; FIÚZA, Ana Louise Carvalho. Movimentos Sociais Rurais no Brasil: o estado da arte. **RESR**, Piracicaba-SP, Vol. 55, Nº 01, p. 123-136, Jan./Mar. 2017. Disponível: <https://www.scielo.br/j/resr/a/zC4d4ML6FNtdbsxTtffRYXH/?lang=pt&format=pdf>
Acesso: 09/06/2021.

PERROT, Michelle. A história feita de greves, excluídos & mulheres (entrevista). **Tempo Social; Rev. Sociol.** USP, S. Paulo, 8(2): 191-200, outubro de 1996. Disponível: <https://www.scielo.br/j/ts/a/hCz6hk5rrJhGRCMn7zSyMHP/?lang=pt&format=pdf>
Acesso: 10/06/2021.

9. Aprovação

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação em: História.