



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS
CURSO DE GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: Projeto Interdisciplinar II – PROINTER II				
UNIDADE OFERTANTE: Instituto de Ciências Humanas do Pontal				
CÓDIGO: ICHPO32203		PERÍODO/SÉRIE: 2º		TURMA: HN
CARGA HORÁRIA			NATUREZA	
TEÓRICA: 60 H	PRÁTICA: 30 H	TOTAL: 60 H	OBRIGATÓRIA: (X)	OPTATIVA: ()
PROFESSOR: Wellington Amarante Oliveira			ANO/SEMESTRE: 2020/2 (2021)	
OBSERVAÇÕES: Pré-requisitos: Projeto Interdisciplinar I – PROINTER I				

2. EMENTA

O professor-pesquisador e o trabalho com fontes orais. O professor-pesquisador e o trabalho com fontes da cultura material e imaterial. Educação, memória e patrimônio. Elaboração de ação didática em instituições de guarda e preservação patrimonial.

3. JUSTIFICATIVA

O Projeto Interdisciplinar II propõe a efetivação da prática como componente curricular objetivando a formação da identidade do professor-pesquisador em História, ou seja, do professor que domina os procedimentos da pesquisa histórica e da pesquisa sobre a prática docente. Nessa perspectiva, propõe-se a reflexão sobre a docência em espaços escolares e não-escolares a partir do pressuposto da indissociabilidade entre teoria e prática. Através dos procedimentos de observação e reflexão coletiva e sistemática sobre o processo de ensino-aprendizagem busca-se produzir conhecimento sobre a realidade do ensino, ou seja, sobre como se aprende e se ensina conceitos, procedimentos e atitudes, assim como se realiza a mediação didática entre a historiografia e a história escolar a partir da produção de materiais didáticos e incorporação de metodologias inovadoras.

4. OBJETIVOS

4.1 Objetivo geral

Compreender as discussões relacionadas a História Oral, Memória e Patrimônio Histórico.



4.2 Objetivos específicos

- Discutir a importância das fontes históricas para a pesquisa histórica;
- Apresentar e exercitar a metodologia da história oral;
- Trabalhar os conceitos de memória e patrimônio;
- Elaborar projeto de ação didática em instituição de guarda e preservação patrimonial

5. PROGRAMA

Unidade 1- O trabalho do historiador com as fontes orais

Unidade 2- As fontes orais e o patrimônio imaterial

Unidade 3- Memória e Educação patrimonial

Unidade 4- Ação didática em instituições de guarda e preservação patrimonial

6. METODOLOGIA

A disciplina Projeto Interdisciplinar II possui carga horária de 90 horas e será ofertada ao longo do semestre 2020.2, entre os meses de julho e novembro de 2021. Serão 15 encontros síncronos, via plataforma MConf da RNP, com duração de 2 horas (segunda-feira das 20h00 às 22h00). As 60 horas restante serão dedicadas às atividades assíncronas: vídeos, podcasts, leitura, produção textual, participação em fóruns e outras atividades via plataforma Moodle. Para realização das atividades da disciplina os discentes precisam de: acesso à Internet banda larga; dispositivos eletrônicos como smartphone, tablet ou notebook; domínio das plataformas MConf e Moodle; familiaridade com os *softwares* do pacote *Office 365* e serviços de mensagem como e-mail e WhatsApp. Os materiais didáticos da disciplina estarão disponíveis no Moodle e a bibliografia básica e complementar poderá ser acessada integralmente de forma remota.

7. AVALIAÇÃO

Atividade avaliativa	Pontuação máxima	Critério de avaliação	Data de Entrega
Atividades assíncronas	50	Pontualidade, precisão, objetividade e criticidade.	Ao longo de todo o semestre
Projeto de Ação Didática	30	Objetividade, coesão e coerência, clareza, domínio conceitual.	15 de outubro de 2021
Apresentação do Projeto de Ação Didática	20	Domínio conceitual, clareza e objetividade.	22 e 29 de outubro de 2021

8. BIBLIOGRAFIA

Básica



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS
CURSO DE GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA



ALBERTI, Verena; PEREIRA, Amilcar Araujo. Possibilidades das fontes orais: um exemplo de pesquisa. Anos 90, Porto Alegre, v. 15, n. 28, p.73-98, dez. 2008.

Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/anos90/article/view/7959/4748>

CERRI, Luis Fernando. Currículos de pedra Patrimônio histórico e ensino de história: notas para a pesquisa e o ensino. In: Anais do XI Encontro Regional da Associação Nacional de História – ANPUH/PR "Patrimônio Histórico no Século XXI". Jacarezinho, dos dias 21 a 24 de Maio de 2008.

Disponível em: <http://www.snh2011.anpuh.org/resources/anpuhpr/anais/xiencontro/Abertura.pdf>

POULOT, Dominique. Da razão patrimonial aos mundos do patrimônio. **Geosaberes**, Fortaleza, v. 5, número especial (1), p. 34 – 42, dez. 2014.

Disponível em: <http://www.geosaberes.ufc.br/geosaberes/article/view/295/234>

Complementar

ALBERTI, Verena. Narrativas na história oral. In: **Simpósio Nacional de História** {22.: João Pessoa, PB). Anais eletrônicos. João Pessoa, PB: ANPUH-PB, 2003. 10f.

Disponível em: http://cpdoc.fgv.br/producao_intelectual/arq/1346.pdf

BAUER, Leticia Brandt; BORGES, Viviane Trindade. O patrimônio cultural e a história pública: observações sobre os embates contemporâneos. **Revista NUPEM**, Volume 11 – Número 23 – 2019. pp.48-58.

Disponível em: <http://revistanupem.unespar.edu.br/index.php/nupem/article/view/629/370>

PALHA, Cássia. As telas e os professores de História: memórias de audiência sobre a crise política brasileira. **Domínios da Imagem**. Vol. 14, n.26, jan/jun 2020. pp.08-32.

Disponível em: <http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/dominiosdaimagem/article/view/41095/27732>

ROLLO, Maria Fernanda. Desafios e responsabilidades das humanidades digitais: preservar a memória, valorizar o patrimônio, promover e disseminar o conhecimento. O programa Memória para Todos. **Estudos Históricos**, Rio de Janeiro, vol 33, nº 69, p. 19-44, Janeiro-Abril 2020.

Disponível em: <https://www.scielo.br/j/eh/a/5gB3jG5kdsL3MS5pVBrfHzn/?lang=pt>

VIANA, Iamara da Silva; MELLO, Juçara da Silva Barbosa de. Educação Patrimonial e Ensino de História: diálogos. **Encontros**, Ano 11, Número 20 – 1º semestre de 2013.

Disponível em: <http://www.cp2.g12.br/ojs/index.php/encontros/article/view/327/268>

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação em: História.