SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE HISTÓRIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA

PLANO DE ATIVIDADES - PERÍODO LETIVO SUPLEMENTAR EXCEPCIONAL 2020

Componente Curricular:	Tecnologia, Trabalho e Relações Sociais								
Unidade Ofertante:	Instituto de História								
Código:	MH110		Período/Série:			Turma:		U	
	Carga horária			Natureza					
Teórica:		Prática		Total		Obrigatória	x	Optativa	( )
Professor(a):	Sérgio Paulo Morais					Ano/Semestre		2020.3	
Observações	Atendimentos remotos devem ser marcados via: moraissp@yahoo.com.br Todos os textos encontram-se no drive: https://drive.google.com/drive/folders/1iG76fthJaEFWnBIFgIyI7qiwEaUEARcF								

EMENTA DA DISCIPLINA

As formas de organização do processo produtivo e as mutações nas relações entre capital e trabalho no Séc. XX. As mudanças nos conceitos de tempo e espaço da organização capitalista da produção. Exclusão Social e globalização da economia.

JUSTIFICATIVA

A disciplina trabalha temas e questões relevantes para a linha Trabalho e Movimentos Sociais e para as pesquisas que nesta se desenvolvem. O curso atenta-se para a produção acadêmica clássica sobre as temáticas de formação de classes, resistências, agência, organização do trabalho e dos movimentos sociais. De mesmo modo, a disciplina tenta dar conta da relação entre tais temáticas e um campo teórico que dialoga com a tradição do materialismo histórico dialético.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Objetivo principal:

1 – Proporcionar reflexões em torno das temáticas e abordagens no campo da história social e de acordo com historiografia clássica.

2 – Possibilitar reflexões sobre pesquisas e abordagens vinculadas às temáticas: agência, trabalhadores e classes.

Objetivos específicos:

- Analisar e discutir a historicidade das temáticas “trabalho e trabalhadores”, por meio da obra “A Miséria da Teoria” [...] de E. P. Thompson.

- Estabelecer as relações entre os temas e as dimensões sociais da produção historiográficas e as diferentes e, por vezes, divergentes delimitações constituídas no interior do Materialismo Histórico;

- Estimular e viabilizar o diálogo entre a produção apresentada e as pesquisas dos/as discentes.

PROGRAMA

A disciplina objetiva rever e aprofundar a teoria do Materialismo Histórico no campo da História Social e Política. Com concentrando de leituras e de debates dirigidos em torno de certas categorias e de certos conceitos. Como ponto de partida, o curso orientará para a problemática da construção do conhecimento por meio de uma reflexão crítica de noções tais como História, Empirismo, Historicismo, Agência, Estrutura e Processos socais. Essas leituras se centram em um texto básico (o livro “A Miséria da Teoria”), porém, espera-se que o mesmo induza leituras e em diversas outras referências (as quais serão lidas e contextualmente discutidas por meio de apresentação de seminários e webconferências). Em suma, o programa centra-se, além das categorias acima indicada, nos seguintes tópicos:

1.Materialismo Histórico e organização do processo produtivo do Capitalismo.
2.A prática do Materialismo Histórico e organização do processo produtivo do Capitalismo.
3.O processo produtivo e as mutações nas relações entre capital e trabalho no Séc. XX, na perspectiva do Materialismo Histórico.
4.As mudanças nos conceitos de tempo e espaço da organização capitalista da produção e as dinâmicas das reflexões sobre Classes Sociais.

RECURSOS DIDÁTICOS/PLATAFORMA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Ferramentas síncronas	Webconferência (x)	Audioconferência ( )	Chat (x)	Outra _____	
Ferramentas assíncronas	Vídeoaula (x)	Fórum ( )	Blog ( )	Pod-cast ( )	E-mail (x)
	Mídias sociais (x)	Outra _____			
Plataforma de Ensino-Aprendizagem	Moodle ( )	Microsoft Teams ( )	Google Classroom ( )	Outra RNPConf.	

AVALIAÇÃO

1. pela presença e participação nos seminários virtuais.

2. pela preparação e apresentação dos seminários (visto que as apresentações dos textos e discussões iniciais serão realizadas através de seminários por discentes da disciplina)

3. Entrega de uma resenha dos seminários e das discussões textuais.

Divisão percentual dos créditos

Participação nas discussões e seminários, 40% dos créditos.40 Pontos.

Preparação da resenha sobre os seminários e sobre as discussões textuais, 60% dos créditos. 60 pontos.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia básica:

ANDERSON, P. Marxismo. In. Teoria, política e história: Um debate com E. P. Thompson. Campinas, Ed. Unicamp, 2018.pp. 75-114

ENGELS, Friedrich. O Materialismo moderno. [Do socialismo utópico ao socialismo científico], In: FERNANDES, Florestan. Marx, Engels. História. Sâo Paulo, Editora Ática, 1983, pp. 406-408.

ENGELS, Friedrich. O Funeral de Karl Marx. FROMM, Erich. O Materialismo Histórico em Marx. IN: Conceito Marxista do H de Janeiro, Zahar, 1983, pp. 220-222.

ENGELS, Friedrich. Ludwig Feuerbach e o fim da filosofia clássica alemã. In: Karl Marx e Friedrich Engels. Obras Escolhidas Editora Alfa-Ômega, Vol. 3, pp. 171-202.

FROMM, Erich. O Materialismo Histórico em Marx. IN: Conceito Marxista do Homem. Rio de Janeiro, Zahar, 1983, pp. 19-28.

MARX, Karl; ENGLES, Friedrich. Oposição entre a concepção materialista e idealista. A ideologia em geral e em particular alemã. In: A Ideologia Alemã. São Paulo, Martins Fontes, 2008.

Merril, M. Uma entrevista com E. P. Thompson. História e Perspectivas, Uberlândia, Número Especial. 2014. pp. 417-445

NEGRO, Antônio L.uigi; SILVA, Sérgio (org). Algumas observações sobre classe e "falsa consciência". E. P. Thompson. As peculiaridades dos ingleses e outros artigos. Campinas, Editora da Unicamp, 2001. pp. 269-281

PALMER, B. Paradoxo e polêmica, argumento e constrangimento. História e Perspectivas, Uberlândia, Número Especial.

2014. pp. 55-89

WOOD, E. M. Classe como processo e como relação. In. Democracia contra capitalismo: a renovação do materialismo

histórico. São Paulo: Boitempo, 2003.

THOMPSON, E. P. Miséria da teoria ou planetário de erros. Rio de Janeiro, Ed, Zahar, 1981

Bibliografia complementar:

ALVARES, Sonia E. et alli (org.). Cultura política nos movimentos sociais latino americanos. Belo Horizonte: EdUFMG, 2000.

BOSI, A. P. (Org.) Trabalho e Trabalhadores no Processo de Industrialização Recente no Oeste do Paraná (1970-2010): Estu
Cadeia Avícola. 1. ed. São Paulo: Editorial Paco, 2014.

CASTORIADIS C.; ROUANET, Sérgio Paulo, CHAUÍ, Marilena; TORRES J. C. Brum; ROSENFIELD, Denis. A Criação Histór
Ofícios/SMC de POA,1992.

CARVALHO, José Murilo. Os Bestializados – O Rio de Janeiro e a República que não foi. 3ª ed., São Paulo, Cia das Letras, 19

COSTA, E. V. da. Estrutura versus experiência. Novas tendências da historiografia do movimento operário e das classes tra
na América Latina: o que se perde e o que se ganha. Boletim Informativo e Bibliográfico de Ciências Sociais (BIB). Rio de Ja
p.3-16, 1º sem. 1990.

COSTA, Hélio da. Em busca da memória: comissão de fábrica, partido e sindicato no pós-guerra. São Paulo, Scritta, 1995. C
da. Estrutura versus experiência. Novas tendências da historiografia do movimento operário e das classes trabalhadoras
Latina: o que se perde e o que se ganha. Boletim Informativo e Bibliográfico de Ciências Sociais (BIB). Rio de Janeiro, n.29
sem. 1990.

DOIMO, Ana Maria. A vez e a voz do popular: movimentos sociais e participação política no Brasil pós-70. Rio de Janei
Dumará/ANPOCS, 1995.

FENELON, Déa Ribeiro. "O Historiador e a Cultura Popular: história de classe ou história do povo?", In História e P
Uberlândia, 6, 5-23, jan/jun, 1992.

FONTANA , J. História : analise do passado e Projeto Social, Edusc, S.P. 1998.

FONTANA , J. A História dos Homens , Edusc, S.P., 2004

FRENCH, Jonh. O ABC dos trabalhadores: conflito e aliança de classes em SP, 1900-1950. São Paulo, HUCITEC/Pref. de Sã
1995.

GOHN, Maria da Glória. Teorias dos movimentos sociais. Paradigmas clássicos e contemporâneos. São Paulo: Loyola, 1997

HELLMANN, Michaela (org.). Movimentos sociais e democracia no Brasil. São Paulo: Marco Zero, 1995.

HOBSBAWM, E.J. Os Bandidos, 2ª ed., Rio de Janeiro, Forense, 1976.

HOBSBAWM, E.J.. e RUDÉ, G.. Capitão Swing. Rio de Janeiro, Francisco Alves, 1982.

JACOBI, Pedro. Movimentos Sociais e Políticas Públicas - demandas por saneamento básico e saúde São Paulo 1974-84,
Paulo, Cortez, 1993.

KOWARICK,Lucio(org.). As lutas Sociais e a cidade , S. Paulo, Paz e Terra, 1994

KOWARICK, Lúcio. Capitalismo e Marginalidade na América Latina. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1975.

KRISCHKE, Paulo & MAINWARING, Scott (Org.). A Igreja nas Bases em Tempo de Transição (1974-1985), Porto Alegre: L&
1986.

LOPES, José Sérgio Leite. A Tecelagem do conflito na "cidade das chaminés". Brasília/São Paulo: Ed.UNB/Marco Zero, 1988

MARAN, Sheldon L.. Anarquistas, imigrantes e o movimento operário brasileiro. Rio de Janeiro Paz e Terra, 1979.

MARTINS, José de Souza. Os Camponeses e a luta política no Brasil, Petrópolis: Vozes, 1981

MATTOS, Marcelo Badaró. Novos e Velhos Sindicalismos. Rio de Janeiro, Vício de Leitura, 1998.

MOTTA, Márcia Maria Menendes. Nas fronteiras do poder: conflito e direito à terra no Brasil do século XIX. Rio de Janei Leitura: Arquivo Público do Estado do Rio de Janeiro, 1998.

MOURA, Margarida Maria. Os deserdados da terra. Rio de Janeiro: Bertrand do Brasil, 1988.

PEREIRA, Mirna Busse. Cultura e Cidade: prática e política cultural na São Paulo do século XX. Tese (doutorado em Hi Paulo: PUC, 2005.

PORTELLI, Alessandro. Ensaios de História Oral. São Paulo: Letra e Voz, 2010.

REVISTA BRASILEIRA DE HISTORIA , Anpuh

RODRIGUES, Leôncio Martins. Conflito industrial e sindicalismo no Brasil. São Paulo: DIFEL,1966.

¬¬¬¬RODRIGUES, Leôncio Martins. Sindicalismo e sociedade. São Paulo: DIFEL, 1968.

SADER, Éder. Quando Novos Personagens Entraram em Cena. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1988.

SINGER, Paul e outros. Capital e trabalho no campo. São Paulo, Hucitec, 1977.

SINGER, Paul & BRAND, Vinicius Caldeira (org.). São Paulo: o povo em movimento. Vozes/Cebrap, 1981.

SOUZA, João Carlos. Na Luta por Habitação - a construção de novos valores, São Paulo, EDUC, 1995.

THOMPSON, E.P. Senhores e caçadores. Paz e Terra, 1987

WILLIANS, Raymond. O campo e a cidade. Na história e na literatura. São Paulo: Cia. Das Letras, 1989.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Período Letivo Suplementar Excepcional 2020

Primeira Etapa (x) Segunda Etapa ( )

Data	14 de agosto e 13 de outubro

Semana 1

Assunto/temática:
A prática do Materialismo produção histórica do trabalho.

Recursos Didáticos:
Webconferência e videoaula.

Dinâmica das atividades e metodologia

Atividades
Discussão do texto: THOMPSON, E. P. Miséria da teoria ou planetário de erros. Rio de Janeiro, Ed, Zahar, 1981, pp. 9-22
Discussão dos textos (webconferência) – 8h00 às 9h.
Vídeo para discussão contextual na webconferência posterior: https://www.youtube.com/watch?v=bpZum2hT7qw parte 1: 50´
Seminário (webconferência) – das 9h às 10h
Leitura e fichamento de um artigo que faça interlocução com o que foi discutido (o fichamento deverá ser enviado por email até o dia da webconferência seguinte). Sugestão: ENGELS, Friedrich. Ludwig Feuerbach e o fim da filosofia clássica alemã. In: Karl Marx e Friedrich Engels. Obras Escolhidas. São Paulo, Editora Alfa-Ômega, Vol. 3, pp. 171-202. - Temática: Materialismo Histórico.

Total de tempo por atividades

Atividades síncronas	*2h*
Atividades assíncronas	*5h30*

Bibliografia:
THOMPSON, E. P. Miséria da teoria ou planetário de erros. Rio de Janeiro, Ed, Zahar, 1981.
ENGELS, Friedrich. Ludwig Feuerbach e o fim da filosofia clássica alemã. In: Karl Marx e Friedrich Engels. Obras Escolhid
São Paulo, Editora Alfa-Ômega, Vol. 3, pp. 171-202.

Semana 2

Assunto/temática:
A prática do Materialismo produção histórica do trabalho.

Recursos Didáticos:
Webconferência e videoaula.

Dinâmica das atividades e metodologia

Atividades

	Discussão do texto: THOMPSON, E. P. Miséria da teoria ou planetário de erros. Rio de Janeiro, Ed, Zahar, 1981, pp. 22-47
	Discussão dos textos (webconferência) – 8h00 às 9h.
	Vídeo para discussão contextual na webconferência posterior: https://www.youtube.com/watch?v=bpZum2hT7qw parte 2: 50´
	Seminário (webconferência) – das 9h às 10h
	Leitura e fichamento de um artigo que faça interlocução com o que foi discutido (o fichamento deverá ser enviado por email até o dia da webconferência seguinte). Sugestão: ANDERSON, P. Agência. In. Teoria, política e história: Um debate com E. P. Thompson. Campinas, Ed. Unicamp, 2018. pp. 29-74 - Temática: Materialismo Histórico.

Total de tempo por atividades

Atividades síncronas	*2h*
Atividades assíncronas	*5h30*

Bibliografia:

THOMPSON, E. P. Miséria da teoria ou planetário de erros. Rio de Janeiro, Ed, Zahar, 1981.
ANDERSON, P. Agência. In. Teoria, política e história: Um debate com E. P. Thompson. Campinas, Ed. Unicamp, 2018. pp. 29-74

Semana 3

Assunto/temática:

A prática do Materialismo produção histórica do trabalho.

Recursos Didáticos:

Webconferência e videoaula.

Dinâmica das atividades e metodologia

Atividades
Discussão do texto:

	THOMPSON, E. P. Miséria da teoria ou planetário de erros. Rio de Janeiro, Ed, Zahar, 1981, pp. 48-66
	Discussão dos textos (webconferência) – 8h00 às 9h.
	Vídeo para discussão contextual na webconferência posterior: https://www.youtube.com/watch?v=bpZum2hT7qw parte 3: 50´
	Seminário (webconferência) – das 9h às 10h
	Leitura e fichamento de um artigo que faça interlocução com o que foi discutido (o fichamento deverá ser enviado por email até o dia da webconferência seguinte). Sugestão: PALMER, B. Paradoxo e polêmica, argumento e constrangimento. História e Perspectivas, Uberlândia, Número Especial. 2014. pp. 55-89 - Temática: Materialismo Histórico.

Total de tempo por atividades

Atividades síncronas	*2h*
Atividades assíncronas	*5h30*

Bibliografia:

THOMPSON, E. P. Miséria da teoria ou planetário de erros. Rio de Janeiro, Ed, Zahar, 1981.
PALMER, B. Paradoxo e polêmica, argumento e constrangimento. História e Perspectivas, Uberlândia, Número Especial 2014. pp. 55-89

Semana 4

Assunto/temática:
As mudanças nos conceitos de tempo e espaço da organização capitalista da produção.

Recursos Didáticos:
Webconferência e videoaula.

Dinâmica das atividades e metodologia

Atividades
Discussão do texto: THOMPSON, E. P. Miséria da teoria ou planetário de erros. Rio de Janeiro, Ed, Zahar, 1981, pp. 67-81
Discussão dos textos (webconferência) – 8h00 às 9h.
Vídeo para discussão contextual na webconferência posterior: https://www.youtube.com/watch?v=HVo8tuqim-I parte 1: 50´
Seminário (webconferência) – das 9h às 10h

	Leitura e fichamento de um artigo que faça interlocução com o que foi discutido (o fichamento deverá ser enviado por email até o dia da webconferência seguinte). Sugestão: ANDERSON, P. Marxismo. In. Teoria, política e história: Um debate com E. P. Thompson. Campinas, Ed. Unicamp, 2018.pp. 75-114 - Temática: Materialismo Histórico.

Total de tempo por atividades

Atividades síncronas	*2h*
Atividades assíncronas	*5h30*

Bibliografia:

THOMPSON, E. P. Miséria da teoria ou planetário de erros. Rio de Janeiro, Ed, Zahar, 1981.
Palmer, B. Paradoxo e polêmica, argumento e constrangimento. História e Perspectivas, Uberlândia, Número Especial. pp. 55-89.

Semana 5

Assunto/temática:

As mudanças nos conceitos de tempo e espaço da organização capitalista da produção.

Recursos Didáticos:

Webconferência e videoaula.

Dinâmica das atividades e metodologia

Atividades
Discussão do texto: THOMPSON, E. P. Miséria da teoria ou planetário de erros. Rio de Janeiro, Ed, Zahar, 1981, pp. 82-97
Discussão dos textos (webconferência) – 8h00 às 9h.
Vídeo para discussão contextual na webconferência posterior: https://www.youtube.com/watch?v=HVo8tuqim-I parte 2: 50´
Seminário (webconferência) – das 9h às 10h
Leitura e fichamento de um artigo que faça interlocução com o que foi discutido (o fichamento deverá ser enviado por email até o dia da webconferência seguinte). Sugestão: MERRILL, M. Uma entrevista com E. P. Thompson. História e Perspectivas, Uberlândia, Número Especial. 2014. pp. 417-445 - Temática: Materialismo Histórico.

Total de tempo por atividades

Atividades síncronas	*2h*
Atividades assíncronas	*5h30*

Bibliografia:

THOMPSON, E. P. Miséria da teoria ou planetário de erros. Rio de Janeiro, Ed, Zahar, 1981.
MERRILL, M. Uma entrevista com E. P. Thompson. História e Perspectivas, Uberlândia, Número Especial. 2014. pp. 417-445

Semana 6

Assunto/temática:
Materialismo Histórico e organização do processo produtivo do Capitalismo.
Recursos Didáticos:
Webconferência e videoaula.

Dinâmica das atividades e metodologia

Atividades
Discussão do texto: THOMPSON, E. P. Miséria da teoria ou planetário de erros. Rio de Janeiro, Ed, Zahar, 1981, pp. 97-116
Discussão dos textos (webconferência) – 8h00 às 9h.
Vídeo para discussão contextual na webconferência posterior: https://www.youtube.com/watch?v=HVo8tuqim-I parte 3: 50´
Seminário (webconferência) – das 9h às 10h
Leitura e fichamento de um artigo que faça interlocução com o que foi discutido (o fichamento deverá ser enviado por email até o dia da webconferência seguinte). Sugestão: FROMM, Erich. O Materialismo Histórico em Marx. IN: Conceito Marxista do Homem. Rio de Janeiro, Zahar, 1983, pp. 19-28. - Temática: Materialismo Histórico.

Total de tempo por atividades

Atividades síncronas	*2h*
Atividades assíncronas	*5h30*

Bibliografia:

THOMPSON, E. P. Miséria da teoria ou planetário de erros. Rio de Janeiro, Ed, Zahar, 1981.
FROMM, Erich. O Materialismo Histórico em Marx. IN: Conceito Marxista do Homem. Rio de Janeiro, Zahar, 1983, pp. 19-28.

Semana 7

Assunto/temática:
Materialismo Histórico e organização do processo produtivo do Capitalismo.
Recursos Didáticos:
Webconferência e videoaula.

Dinâmica das atividades e metodologia

Atividades
Discussão do texto: THOMPSON, E. P. Miséria da teoria ou planetário de erros. Rio de Janeiro, Ed, Zahar, 1981, pp. 117-136.
Discussão dos textos (webconferência) – 8h00 às 9h.
Vídeo para discussão contextual na posterior: https://www.youtube.com/watch?v=nA6ASmn0BEE parte 1: 60´
Seminário (webconferência) – das 9h às 10h
Leitura e fichamento de um artigo que faça interlocução com o que foi discutido (o fichamento deverá ser enviado por email até o dia da webconferência seguinte). Sugestão: ENGELS, Friedrich. O Funeral de Karl Marx. FROMM, Erich. O Materialismo Histórico em Marx. IN: Conceito Marxista do Homem. Rio de Janeiro, Zahar, 1983, pp. 220-222. - Temática: Materialismo Histórico.

Total de tempo por atividades

,

Atividades síncronas	*2h*
Atividades assíncronas	*5h30*

Bibliografia:

THOMPSON, E. P. Miséria da teoria ou planetário de erros. Rio de Janeiro, Ed, Zahar, 1981.
ENGELS, Friedrich. O Funeral de Karl Marx. FROMM, Erich. O Materialismo Histórico em Marx. IN: Conceito Marxista do Homem. Rio de Janeiro, Zahar, 1983, pp. 220-222.

Semana 8

Assunto/temática:

Materialismo Histórico e organização do processo produtivo do Capitalismo.

Recursos Didáticos:

Webconferência e videoaula.

Dinâmica das atividades e metodologia

Atividades
Discussão do texto: THOMPSON, E. P. Miséria da teoria ou planetário de erros. Rio de Janeiro, Ed, Zahar, 1981, pp. 137-158.
Discussão dos textos (webconferência) – 8h00 às 9h.
Vídeo para discussão contextual na webconferência posterior: https://www.youtube.com/watch?v=nA6ASmn0BEE parte 2: 60´
Seminário (webconferência) – das 9h às 10h
Leitura e fichamento de um artigo que faça interlocução com o que foi discutido (o fichamento deverá ser enviado por email até o dia da webconferência seguinte).

Sugestão: NEGRO, Antônio L.uigi; SILVA, Sérgio (org). Algumas observações sobre classe e “falsa consciência”. E. P. Thompson. As peculiaridades dos ingleses e outros artigos. Campinas, Editora da Unicamp, 2001. pp. 269-281 .

Total de tempo por atividades

Atividades síncronas	*2h*
Atividades assíncronas	*5h30*

Bibliografia:

THOMPSON, E. P. Miséria da teoria ou planetário de erros. Rio de Janeiro, Ed, Zahar, 1981.
NEGRO, Antônio L.uigi; SILVA, Sérgio (org). Algumas observações sobre classe e “falsa consciência”. E. P. Thompson. As peculiaridades dos ingleses e outros artigos. Campinas, Editora da Unicamp, 2001. pp. 269-281

Distribuição da carga horária por Atividades		
Atividades	**semanal**	**Período de 8 semanas**
Atividades síncronas	2h00’	16 horas
Atividades assíncronas	5h30’	44 horas
Total Geral	7h50’	60 horas

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/_____

Coordenação do Curso de Graduação: _____