



Plano de estágio profissionalizante “**Atuação em Psicologia Escolar / Educacional – Diálogos com Autismo, Arte e Inclusão**”.

- Professora Orientadora e Número de Inscrição no CRP/04: Viviane Prado Buiatti-  
CRP 04/14982

- Supervisores:

- Mônica Rodrigues Cardoso – CRP 04/49579

- Daniel Vieira da Silva – CRP - 04/45036.

- Estágio na Ênfase de Psicologia Escolar e Educacional

Requisitos: De acordo com o Art. 73. do Projeto Pedagógico, “As disciplinas consideradas como pré e co-requisitos para o estágio na Ênfase em Psicologia Escolar e Educacional são as abaixo listadas, além das estabelecidas dentro dos planos de estágio: Psicologia da Aprendizagem I e II; Psicologia do Desenvolvimento I e II; Psicologia da Personalidade I e II; Psicologia Escolar I e Psicologia Escolar II (co-requisito).” (p. 77)

**Local de Realização do Estágio: Mundo do Circo**

R. Hildebrando Oliva, 24 - Santa Mônica, Uberlândia - MG, 38407-748

Telefone: (34) 3214-1135

**1 – Objetivos:**

- Geral: Promover intervenções em psicologia escolar e arte para crianças e adolescentes com Transtorno do Espectro Autista (TEA)

**Específicos:**

Ψ Conhecer o contexto das crianças e adolescentes com TEA e suas famílias por meio atendimentos, acolhimentos e discussões de caso e grupo de estudo.

Ψ Utilização de recursos artísticos para realização do atendimento de pessoas com TEA.

Ψ Aprimorar o processo de formação de discentes do curso de Psicologia e interessados em trabalhar profissionalmente com pessoas com deficiência.

**2 – Abordagem Teórica: Psicologia Histórico-Cultural**

**3 – Atividades Programadas**

Ψ Participação de grupo de estudo sobre o atendimento em psicologia escolar de pessoas com TEA.

Ψ Participar e colaborar nas ações e atividades da equipe.

Ψ Atendimentos de crianças e adolescentes que estão sob acompanhamento na instituição.

Ψ Acolhimento de famílias das crianças e adolescentes que estão sob acompanhamento na instituição.

Ψ Planejamento e elaboração de atividades.

Ψ Planejamento de intervenções para as famílias.

Ψ Supervisão com a psicóloga e psicólogo da instituição e com a prof<sup>a</sup> orientadora.

Ψ Elaboração de relatórios.

Ψ Elaboração de materiais.

### **3.1. – Carga Horária das atividades no período previsto para realização do estágio**

Ψ Estudo sobre temáticas referentes à pessoa com TEA – 2 hs

Ψ Atendimentos e acolhimento das crianças, adolescentes e famílias – 5 hs

Ψ Planejamento, elaboração de atividades e relatórios – 2 hs

Ψ Supervisão e orientação – 3 hs

### **3.3 – Horário das atividades realizadas no local do estágio**

- 8 horas de atividades semanais realizadas no espaço **Mundo do Circo**;

### **3.4 – Carga horária total do estágio:**

- 12 horas semanais e 210 horas totais distribuídas ao longo de um semestre.

## **4 – Caracterização da Supervisão:**

4.1 - Supervisão em grupo

4.2 - N° de horas: 3 horas

4.3 – Horário da orientação: 3ª feira das 14:00 h as 17:00 h.

## **5 – Número de vagas ofertadas: 02 vagas**

### **6 – Inscrição para o Estágio:**

- 1) Inscrição do estágio na coordenação do IPUFU
- 2) Período: semestre de 2024/1
- 3) Enviar para o e-mail: [vivibuiatti@ufu.br](mailto:vivibuiatti@ufu.br), no período de 18 a 25 de março de 2024
- 4) - Histórico escolar e Carta de intenções

## **Observações:**

1. Assunto do e-mail: Inscrição seleção do Estágio Mundo do Circo.
3. Será desclassificado o candidato que não enviar os documentos requeridos no ato da inscrição.

## **7 – Seleção**

O processo de seleção será realizado pela Prof<sup>a</sup> orientadora e pelos profissionais da instituição.

- Histórico escolar (enviar junto com o e-mail de inscrição)
- Carta de intenções (enviar junto com o e-mail de inscrição)
- Critérios: 1. Breve apresentação da trajetória acadêmica; 2. Interesse pela área de Psicologia Escolar e Educacional; 3. Possibilidades de atuação do psicólogo em contexto escolar; 4. Experiências na área de Psicologia Escolar e Educacional; 5. Contribuições pessoais para o estágio proposto.
- Entrevista no dia 01/04/2024 às 14:00 horas no IPUFU.

**- Colocar no corpo do e-mail o contato do WhatsApp para envio de informações sobre a entrevista**

## **8 - Data de início e término do Estágio:**

20/05/2024 a 21/09/2024

## **9- Descrição dos critérios utilizados para avaliação do aluno no decorrer do estágio**

O estagiário será avaliado por meio de:

Ψ Preparo para trabalho em equipe, orientação, supervisão e atividades que serão realizadas no contexto da instituição;

Ψ Cordialidade nas relações com todos os envolvidos e, principalmente, com a equipe, público alvo e familiares;

Ψ Leitura de textos indicados, participação nas orientações e nas supervisões e postura ética profissional;

Ψ Disponibilidade e interesse no planejamento dos atendimentos e na confecção de material;

Ψ Elaboração do relatório final

## **10 – Referências Bibliográficas:**

- Barroco, S. M.S; Tada, I. N.S (2022). Contribuições histórico-culturais à Psicologia Escolar na Educação Especial Inclusiva. *Obutchénie: R. de Didát. e Psic. Pedag.* | Uberlândia, MG|v.6|n.1|p.54-79|jan./abr. 2022 ISSN: 2526-7647
- Brasil. Lei 13.146, de 6 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão das Pessoas com Deficiência. *Diário Oficial da União* 2015; 7 jul.

Buiatti, V. P; Cardoso, M. R; Silva, D. V; Mueller, I. G; Cunha, T. O.(2022). Arte, inclusão e o atendimento às pessoas com transtorno do espectro autista (TEA): relato de experiência. In: Isobe, R. M.R; Araújo, M. O .G; Rezende, V. M. (Orgs). *Formação e Trabalho Docente: políticas educacionais e práticas pedagógicas*. Uberlândia-MG, Regência e Arte Editora.

Martins, A.D.F; Monteiro, M.I.B. (2017). Alunos autistas: análise das possibilidades de interação social no contexto pedagógico. *Psicologia Escolar e Educacional*, SP. Volume 21, Número 2, Maio/Agosto de 2017: 215-224. <https://www.scielo.br/j/pee/a/mf9cTfSb6PWz4PxydXGBqjq/?lang=pt>

- Novaes, D. Freitas, A. P. (Trans)formações do professor no contexto da escola de educação especial: Contribuições da teoria histórico-cultural. *Colloquium Humanarum*, Presidente Prudente, v. 18, jan/dez 2021.

- Silva, N. C., & Carvalho, B. G. (2017). Compreendendo o Processo de Inclusão Escolar no Brasil na Perspectiva dos Professores: uma Revisão Integrativa. *Revista Brasileira de Educação*, 23(2), 293-308.

Uberlândia/MG, 01 de março de 2024.