



INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS DO PONTAL
COLEGIADO DO CURSO DE HISTÓRIA
PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: História do Brasil III				
UNIDADE OFERTANTE: Instituto de Ciências Humanas do Pontal- ICHPO				
CÓDIGO: GHS 016		PERÍODO/SÉRIE: 4º		TURMA: HN
CARGA HORÁRIA			NATUREZA	
TEÓRICA: 60 H	PRÁTICA:	TOTAL: 60 H	OBRIGATÓRIA: (X)	OPTATIVA: ()
PROFESSORA Dra. Angela Aparecida Teles				ANO/SEMESTRE: 2020/2
OBSERVAÇÕES: AARE Período letivo 2020/2: 12/07/2021 a 06/11/2021 conforme Resolução nº 25/2020 CONGRAD AVA Moodle –Microsoft Teams – História do Brasil III - GHS016				

2. EMENTA

O Brasil na virada do século XIX/XX: a instalação do regime republicano no Brasil; a dinâmica do processo fabril; a formação da classe trabalhadora e as tendências do movimento operário; as transformações técnico-científicas, urbanísticas e industriais durante a Primeira República. Estudo da historiografia sobre o tema.

3. JUSTIFICATIVA

O estudo da constituição da ordem republicana na virada do século XIX e nas primeiras décadas do século XX possibilita ao futuro professor/pesquisador a reflexão sobre os limites da cidadania instituída no Brasil. As lutas políticas, sociais e culturais sinalizam para os processos de modernização e o modernismo elaborados neste contexto.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Discutir o processo de instalação da República considerando os diferentes projetos políticos de construção da Nação em disputa.

Objetivos Específicos:



- Estudar a imigração, o cotidiano e a vida privada dos imigrantes do final do século XIX e nas primeiras décadas do século XX;
 - Discutir os movimentos sociais urbanos, rurais e o cotidiano dos trabalhadores urbanos;
 - Compreender as transformações urbanas e culturais e as representações de moderno/modernidade na literatura e no cinema;
 - Ler, analisar e interpretar a historiografia sobre a Primeira República;
- Ler, analisar e interpretar fontes sobre a Primeira República.

5. PROGRAMA

- 1ª Semana: A constituição da “nova ordem” republicana
- 2ª Semana: O Federalismo e a política dos governadores
- 3ª Semana: República oligárquica e liberalismo excludente
- 4ª Semana: O coronelismo
- 5ª Semana: Economia cafeeira e industrialização
- 6ª Semana: Imigração, cotidiano e vida privada de imigrantes
- 7ª Semana: Revoltas no mundo rural: Canudos
- 8ª Semana: Revoltas no mundo rural: Contestado
- 9ª Semana: Movimentos sociais na Primeira República: a Revolta da Vacina
- 10ª Semana: Movimentos sociais na Primeira República: a Revolta da Chibata
- 11ª Semana: Cotidiano dos trabalhadores e movimento operário
- 12ª Modernização na Primeira República
- 13ª Modernismo nas artes
- 14ª Modernismo na literatura
- 15ª Cinema e modernidade

6. METODOLOGIA

As aulas no ensino remoto serão realizadas via Moodle e Microsoft Teams. No Moodle serão disponibilizadas atividades assíncronas e recursos na forma de textos, vídeo aula. Os textos da bibliografia básica e complementar serão acessados via links, assim como fontes históricas a serem analisadas. No Microsoft Teams serão realizadas aulas síncronas com duração de 1h40 que serão gravadas e disponibilizadas.

Atividades síncronas: 2h/a semanais - encontros gravados no Teams e disponibilizados no Microsoft Stream

Horário: sexta-feira, 19h às 20h40 – encontro síncrono

Plataforma de TI : Office.com – Microsoft Teams –

Atividades síncronas: 2h/a semanais

Atividades assíncronas: 2h/a semanais

Plataforma de TI: Moodle – GHS016 -História do Brasil III



Assiduidade: controle da frequência nas atividades síncronas via de lista de presença do Teams e da realização das atividades avaliativas assíncronas.

7. AVALIAÇÃO

As atividades avaliativas visam construir a competência na produção de narrativa histórica por meio de atividades assíncronas disponíveis na plataforma Moodle

Tarefa: análise de fonte histórica (50 pontos)

Questões: produção de 05 questões (50 pontos)

Critérios de avaliação para a tarefa:

- Observação, descrição, análise e registro detalhado e claro em fichas de análise de fonte histórica sobre tema que faz parte do programa da disciplina.
- Produção de texto interpretativo articulando a análise de fonte com bibliografia de referência com clareza, coerência, uso adequado de conceitos e da fonte histórica.

Critérios de avaliação para as questões

- Clareza, coerência na elaboração da resposta;
- Uso adequado dos conceitos e dos autores trabalhados na disciplina;
- Adequação da resposta ao enunciado da questão.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

FAUSTO, Boris. **História Geral da Civilização Brasileira: O Brasil Republicano**: sociedade e instituições. O Brasil republicano : sociedade e instituições (1889-1930) - t.3, v.9. 8ª ed., Rio de Janeiro: Bertrand do Brasil, 2004. Disponível em:< <https://drive.google.com/file/d/1c-R1EPieTIGTPISQ9IkEzwZMUNzK7s-k/view?usp=sharing>>

FERREIRA, Jorge & DELGADO, Lucília de Almeida Neves (Orgs.). **O Brasil republicano (vol. 1).O tempo do liberalismo excludente**: da Proclamação da República à Revolução de 1930. 2.ª Ed., Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006. Disponível em:< <https://drive.google.com/file/d/18s-aEkMHkNphS-Jd-nK-OcgmmW7yWlrl/view?usp=sharing>>

CARVALHO, José M. **Os bestializados**: o Rio de Janeiro e a República que não foi. 3ª ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1987. Disponível em:< <https://drive.google.com/file/d/0B7dDPWQoeTRIUS11ZzYzanFSU28/view?usp=sharing&resourcekey=0-oV4w08yr0Im3npBOcx1n6A>>



Complementar:

MATOS, Ilmar. Do Império à República. **Estudos Históricos**, CPDOC/FGV, 2/4, 1989, 163-171. Disponível em:<
<http://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/reh/article/view/2284>>

RAGO, Margareth. “Relações de Gênero e classe operária no Brasil – 1889- 1930” In: **Olhares Feministas**. MEC/Unesco, Brasília, 2007, p. 219-238. Disponível em:<
http://portal.mec.gov.br/secad/arquivos/pdf/olhares_feministas.pdf#pa%20ge=219>

SEVCENKO, Nicolau (Org.). **História da vida privada no Brasil. Vol 3: República**: da Belle Époque à era do rádio. São Paulo: Cia das Letras, 1998. Disponível em:<
<https://drive.google.com/file/d/1KVEP3XhMPo7OtOU5cAkvi2MR8MFkymCK/view?usp=sharing>>

VELLOSO, Mônica. A Brasilidade verde-amarela. Nacionalismo e regionalismo paulista. **Estudos Históricos**, Rio de Janeiro, vol. 6, n. 11, 1993, p. 89-112 Disponível em:<
<http://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/reh/article/view/1952>>

VISCARDI, Cláudia. M. R. O Federalismo Oligárquico Brasileiro: uma revisão da política do café com leite. **Anuario IEHS** (Buenos Aires), Tandil - Argentina, v. 16, p. 73-90, 2001. Disponível em:<
<http://anuarioiehs.unicen.edu.ar/Files/2001/005%20-%20Ribeiro%20Viscardi,%20Claudia%20maria%20-%20%20federalismo%20oligarquico%20brasileiro....pdf>>

9. APROVAÇÃO

Aprovado em Reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de História: _____