



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: FAMED39102	COMPONENTE CURRICULAR: EPIDEMIOLOGIA	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: FACULDADE DE MEDICINA		SIGLA: FAMED
CH TOTAL TEÓRICA: 45h	CH TOTAL PRÁTICA: 15h	CH TOTAL: 60h

OBJETIVOS

Conhecer os principais conceitos da epidemiologia, procedimentos metodológicos e suas aplicações no estudo das doenças transmissíveis e não-transmissíveis.

EMENTA

História natural da doença. Conceitos e usos da epidemiologia. Processo saúde e doença. Epidemiologia descritiva e analítica. Métodos para estudo de ocorrência de doenças. Estudos de morbi-mortalidade e fecundidade. Epidemiologia das doenças transmissíveis e não transmissíveis. Desenhos epidemiológicos.

PROGRAMA

- 1 – Breve histórico da Epidemiologia
- 2 – O processo saúde-doença
- 3 – Epidemiologia e indicadores de saúde
- 4 – Desenhos de pesquisa em Epidemiologia
- 5 – Epidemiologia das doenças transmissíveis e não-transmissíveis

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GORDIS, L. **Epidemiologia**. 5. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2017. 385 p.

MEDRONHO, R. A. et al. **Epidemiologia**. São Paulo: Atheneu, 2009. 685 p.

ALMEIDA FILHO N; BARRETO ML. **Epidemiologia & Saúde: fundamentos, métodos, aplicações**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 699 p

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BENSENIOR, I. M.; LOTUF, P. A. **Epidemiologia: abordagem prática**. São Paulo: Sarvier, 2005. 303 p.

BONITA, R.; BEAGLEHOLE, R.; KJELLSTRON, T. **Epidemiologia Básica**. São Paulo: Ed. Santos, 2010. 213 p.

JEKEL, J. F.; KATZ, D. L.; ELMORE, J. G. **Epidemiologia, bioestatística e medicina preventiva**. Rio de Janeiro: Artmed, 2005. 432 p.

PEREIRA, M. G. **Epidemiologia: teoria e prática**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2008. 596 p.

ROUQUAYROL, M. Z.; ALMEIDA FILHO, N. **Epidemiologia & saúde**. 7. ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2013. 709 p.

APROVAÇÃO

____/____/____

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

____/____/____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece o componente curricular)