



Instituto de Filosofia
COLEGIADO DO CURSO DE FILOSOFIA

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: Ética 1 Biotecnologia				
UNIDADE OFERTANTE: IFILO				
CÓDIGO: GFI003		PERÍODO/SÉRIE:		TURMA:
CARGA HORÁRIA			NATUREZA	
TEÓRICA: 60 h	PRÁTICA:	TOTAL: 60 h	OBRIGATÓRIA: (X)	OPTATIVA: ()
PROFESSOR(A): Sebastián Rudas				ANO/SEMESTRE: 2021/2
OBSERVAÇÕES: E-mail do professor: sebrudas@ufu.br . Informações práticas sobre a disciplina serão publicadas no seguinte website: https://sebastianrudas.wordpress.com/docencia/				

2. EMENTA

Introdução aos fundamentos da racionalidade prática.

3. JUSTIFICATIVA

Esta disciplina é uma introdução à reflexão ética na tradição Ocidental do pensamento filosófico. Com frequência, dizemos que uma ação é (moralmente) *boa* ou (moralmente) *ruim*. O propósito desta disciplina é analisar esse tipo de juízos que fazemos nas nossas vidas quotidianas, com o propósito de entender melhor a natureza da moralidade. O escopo é familiarizar os e as estudantes com algumas das mais relevantes teorias morais da tradição Ocidental, assim como avaliar como é que essas teorias podem nos orientar nas nossas tentativas de responder algumas questões morais particularmente difíceis.

4. OBJETIVOS

Geral: Familiarizar os e as estudantes com as teorias morais mais relevantes na história do pensamento filosófico Ocidental, assim como promover a capacidade de raciocínio moral-filosófico na análise de conflitos morais particularmente difíceis.

Específicos:

- Identificar as diferenças teóricas entre a teoria deontológica, a consequencialista, e a ética das virtudes.
- Entender a natureza da reflexão ética própria da filosofia.
- Desenvolver capacidades para identificar argumentos a favor e em contra em assuntos morais particularmente difíceis.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**





5. PROGRAMA

(Sujeito a modificações)

1. Apresentação da disciplina

Teorias éticas

2. Utilitarismo (Sandel, 2014, cap. 2)
3. Deontologia (Sandel, 2014, cap. 5)
4. Ética das virtudes (Sandel, 2014, cap. 8)
5. Igualdade (Elizabeth Anderson – “Qual é o sentido da igualdade?” Parte II)

6. Exame 1

Problemas éticos contemporâneos

7. Aborto (Judith Thomson – “Uma defesa do aborto”)
8. Investigação com animais não humanos – (Singer,
9. A ética do melhoramento genético (Sandel, 2007, cap. 1)
10. O melhoramento: talento (Sandel, 2007, cap. 2)
11. O melhoramento: os filhos (Sandel, 2007, cap. 3)
12. Eugenia (Sandel, 2007, cap. 4)
13. O argumento contra o melhoramento genético (Sandel, 2007, cap. 5)
14. Ética embrionária: o debate sobre as células-tronco (Sandel, 2007, epílogo)
15. Exame 2

6. METODOLOGIA

Aula expositiva, porém se espera participação ativa dos e das discentes.

7. AVALIAÇÃO

- Exame 1, 20 pontos.
- Exame 2, 20 pontos.
- Resenhas de leitura/questionários, 40 pontos (10 pontos cada uma))*
- Assistência e participação nas aulas, 20 pontos.

* Sobre as resenhas de leitura/questionários: é possível entregar até 5. Serão considerados as 4 melhores notas. É obrigatório entregar pelo menos 4. O prazo de entrega de cada uma delas será especificado no questionário entregue pelo docente.

Critérios de avaliação:

Exames e questionários/resenhas: cuidado na redação do texto: 50%. Precisão nas respostas: 50%.

Assistência e participação nas aulas: será avaliada a qualidade das intervenções nas discussões, não a quantidade. Como garantir intervenções de qualidade? Lendo com atenção os textos propostos, questionando-os e/ou estabelecendo relações com outros textos e discussões realizadas na disciplina; prestando atenção às intervenções dos e das colegas e dialogando com elas.

Estudantes que não obtiverem o rendimento mínimo para aprovação e com frequência mínima de 75% no componente curricular poderão realizar a seguinte atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem: prova escrita sobre o conteúdo da disciplina.



8. BIBLIOGRAFIA:

Obrigatória:

- Anderson, Elizabeth, “Qual é o sentido da igualdade?” em *Revista Brasileira de Ciência Política*, <https://www.scielo.br/j/rbcpol/a/P98XbFXWX4FP9QvWM5qZrxG/?format=pdf&lang=pt>
- Sandel, Michael, *Justiça. O que é fazer a coisa certa*, Civilização Brasileira, 2014.
- _____, *Contra a perfeição. Ética na era da engenharia genética*, Civilização Brasileira, 2007.
- Singer, Peter, *Libertação Animal*, Martins Fontes, 2010.
- Thompson, Judith Jarvis, “Una defensa del aborto” em *Revista Brasileira de Ciência Política* <https://www.scielo.br/j/rbcpol/a/ZWJH9c6HvsJ5rJrbvLpnGxx/?lang=pt>

Complementar:

- Nussbaum, Martha, *Fronteiras da justiça. Deficiência, a nacionalidade e o pertencimento à espécie*, Martins Fontes, 2013.
- Rawls, John, *Lectures on the History of Moral Philosophy*, Harvard University Press, 2000.
- Sandel, Michael, *O que o dinheiro não compra*, Civilização Brasileira, 2012.
- Rachels, James; Rachels, Stuart, *Os elementos da filosofia moral*, Porto Alegre: AMGH, 2013.
- Singer, Peter, *Ética prática*. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998.
- Wolff, Jonathan, *An Introduction to Moral Philosophy*, Norton & Company, 2018.

Recursos da Stanford Encyclopedia of Philosophy úteis:

- [Human Enhancement](#)
- [Life](#)
- [Ethics of Stem Cell Research](#)
- [Cloning](#)
- [The Donation of Human Organs](#)
- [Pregnancy, Birth, and Medicine](#)
- [Feminist Perspectives on Reproduction and the Family](#)

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação em: _____