



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS DO PONTAL
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA DO PONTAL**



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: TÓPICOS ESPECIAIS III - PLANEJAMENTO PARA INTELIGÊNCIA TERRITORIAL				
UNIDADE OFERTANTE: Instituto de Ciências Humanas do Pontal - ICHPO - Programa de Pós Graduação em Geografia do Pontal - PPGEp				
CÓDIGO:		PERÍODO:		TURMA: TM
CARGA HORÁRIA			NATUREZA	
TEÓRICA: 60	PRÁTICA: 00	TOTAL: 60	OBRIGATÓRIA: ()	OPTATIVA: (x)
Profa. Dra. Denise Labrea Ferreira				ANO/SEMESTRE: 2023/1º
OBSERVAÇÕES: aulas quintas-feiras – 08:00 às 11:50 hs 14:00 às 17:50 hs Sala de aula: D213 Sala virtual Link: https://conferenciaweb.mnp.br/webconf/denise-labrea-ferreira . Pasta para os alunos = Pasta do Aluno - Disciplina Planejamento para Inteligência Territorial Celular e whats App profa. Denise: (34) 9 9976-5219 email: deniselabrea@ufu.br				

2. EMENTA



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS DO PONTAL
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA DO PONTAL**



Discussão sobre os processos para construir territórios possíveis com inteligência territorial, articulando teoria e prática. Considerações sobre metodologias de investigação - ação - participativa entre a comunidade e as políticas públicas.

3. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Conhecer as metodologias para construir territórios possíveis com inteligência territorial, articulando teoria e prática. Desenvolver procedimentos de pesquisa - ação - participativa entre a comunidade e as políticas públicas na área de Mobilidade Residencial.

Objetivos Específicos:

- Conhecer os arranjos territoriais institucionais administrativos, bem como conhecer os arranjos territoriais alternativos que se baseiam em outras centralidades, tempos e condicionantes.
- Contrastar e experienciar em campo as diferenças, semelhanças e limitações, adequadas ou não, às condicionalidades espaciais, entendendo os mosaicos de territórios de preservação, de conservação, de uso misto e de exploração econômica.
- Conhecer e adequar metodologias de pesquisa - ação - participativa entre a comunidade e as políticas públicas

4. PROGRAMA

- 1 - Conceitos e metodologias de pesquisa-ação-participativa para territórios possíveis;
- 2 - Metodologia de pesquisa para a Memória Territorial;
- 3 - Pesquisa de Campo Ituiutaba com agentes da Mobilidade Urbana;
- 4 - Trabalho de Campo Distrito Federal;
- 5 - Realização do Think Tank
- 6 - Trabalho de Campo Uberlândia e/ou Curitiba,

5. METODOLOGIA



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS DO PONTAL
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA DO PONTAL**



A disciplina será desenvolvida mediante aulas expositivas utilizando os recursos de utilização de Data Show, seminários-eventos, desenvolvimento de pesquisa bibliográfica para memória territorial, visitas técnicas e trabalho de campo, palestras online correspondentes a Think Tank, atendimento individual e de equipe.

Aulas expositivas, leituras programadas, discussão de textos e debates em sala de aula.

Aos alunos serão disponibilizados por e-mail as referências e os textos básicos utilizados nas aulas, sendo disponibilizados aos mesmos o arquivo digital sempre que disponível.

Outros recursos (links de programas) serão enviados aos e-mails dos alunos. Os alunos poderão utilizar o e-mail institucional da docente (deniselabrea@ufu.br) e (denilabrea@gmail.com) para tirar dúvidas.

Estratégias adotadas:

- Compreensão do tema de pesquisa dos discentes, e capacidade de contribuição da disciplina na discussão;
- Proposta de discussões a partir das bibliografias sugeridas;
- Apresentação de ferramentas de como o Think Tank pode auxiliar na Inteligência Territorial
- Realização de pesquisa de campo e evento para a Memória Territorial;
- Discussão dos seminários e contribuições.

6- RECURSOS DIDÁTICOS

As aulas serão desenvolvidas presencialmente e por meio de aulas expositivas, trabalho de campo e webconferências (se necessário), disponibilização de conteúdo, textos em formato digital, áudios e vídeos.

- Aulas expositivas presencial.
- Conferência WEB UFU (CAFE) para as aulas expositivas, seminários e debates (se necessário).
- **Link:** <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/denise-labrea-ferreira>.
- Pasta compartilhada onde serão disponibilizados textos, apresentações e demais materiais de apoio: [Pasta Alunos - Disciplina Planejamento para Inteligência Territorial](#)

7- AVALIAÇÃO



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS DO PONTAL
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA DO PONTAL



A proposta de avaliação consiste em: apresentação de 1 seminário (valendo 30 pontos); com texto resultante do trabalho de campo em Ituiutaba; apresentação (texto/quadro referencial) e evento da Memória Territorial de Ituiutaba (40 pontos) apresentação e evento Think Tank (30 pontos).

8 - CRONOGRAMA - 1º/2023 - Disciplina Planejamento para Inteligência Territorial

Disciplina Concentrada - Aulas às Quintas-feira

ABRIL			
Aula	Dia	Atividades	Observação
1 e 2 8hs	06	Apresentação disciplina-Organização atividades definição Leituras-Entrega de materiais encaminhar visitas técnicas	Passagem da Missão Memória Territorial (biblioteconomia geográfica crítica)
3 e 4 8hs	13	Organização da produção sobre Ituiutaba Preparação do Think Tank (Conexão das Agendas das instituições de Brasília e de Ituiutaba - objetivo é identificar agendas comuns e agendas conflitantes) -discussão das Leituras sobre Think Tank -Formas e ações para Think Tank	Preparação dos Campo DF e Ituiutaba Conversa Digital com Prof Dr. Maurício Amazonas sobre Veredas do Futuro (responsável pelo Think Tank Veredas do Futuro)
5 e 6 32hs	20	Trabalho de Campo Distrito Federal -quinta(20) -sexta (21) -sábado (22) -domingo(23- retorno fim da tarde)	-20 a 23 de abril (ou saída 19 à noite) (Feriado Tiradentes dia 21)
7 e 8 8hs	27	preparação de entrevistas para o campo Ituiutaba - buscando questões relevantes ao seu projeto de pesquisa - cada aluno coloca no grupo os tópicos das entrevistas - leitura documentos sobre a mobilidade urbana de Ituiutaba	
MAIO			
9 e 10 8hs	04	EVENTO PÓS-CAMPO - Roda de Conversa: Contrastes, semelhanças e paradigmas do Distrito Federal - contribuições para os projetos de pesquisa.	Evento Think Tank



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS DO PONTAL
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA DO PONTAL**



		Discussão textos sobre Inteligência Territorial- revisão da preparação de campo Ituiutaba	
11 e 12 8hs	11	Trabalho de Campo Ituiutaba (vários setores/agentes diferentes)	-Secretarias Municipais -Empresa de ônibus -Câmara legislativa -Instituições relacionadas à acessibilidade
13 e 14 8hs	18	Trabalho de campo em Uberlândia e/ ou Curitiba	a definir conforme disposição de recursos
15 e 16 8hs	25	Redação Texto Resultante da discussão dos campos e elaboração de material para o evento Memória Territorial - Fechamento da disciplina	Evento Memória Territorial

9. BIBLIOGRAFIA

Território, Pacto interfederativo e instituições

LABOPLAN – FFLCH-USP - SANTOS, Milton. **O papel ativo da geografia: um manifesto**. XII Encontro Nacional de Geógrafos. Julho de 2000. Disponível em: <http://miltonsantos.com.br/site/wp-content/uploads/2011/08/O-papel-ativo-da-geografia-um-manifesto_MiltonSantos-outros_julho2000.pdf.com.br>.

SANTOS, Milton. O dinheiro e o território. In: **Território, territórios: ensaios sobre o ordenamento territorial**. Orgs: SANTOS, Milton. BECKER, Bertha K. 3a ed. Rio de Janeiro: Editora Lamparina. 2007. p.13-21

STEINBERGER, Marília. A inseparabilidade entre Estado, políticas públicas e território. In: **Território, Estado e políticas públicas espaciais**. STEINBERGER, Marília (org), Brasília: Ler Editora, 2013. pp.31-64

(complementar) SAQUET, Marcos Aurélio. **Abordagens e concepções sobre território**. 1ed. São Paulo: Expressão Popular. 2007. 200p. p.27-36 (Relações de Poder e os significados e conceitos de território) e p.63-74 (Do território área e usado à problemática das redes e do desenvolvimento territorial)

Outras territorialidades



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS DO PONTAL
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA DO PONTAL**



SERPA, Angelo. Lugar e centralidade em um contexto metropolitano. In: . **A Produção do Espaço Urbano**. CARLOS, Souza & Sposito (org.) São Paulo: Contexto, 2011. p.97-108.

BOZZANO, Horacio. Territorios posibles e inteligencia territorial: una fórmula entre la gente, la ciencia y las políticas públicas. Casos en Argentina y Colombia. **Revista Análisis Geográficos**, No. 54, 2018. Disponível em: <<https://core.ac.uk/download/pdf/322675099.pdf>>

BOZZANO, Horacio. La geografía, útil de transformación: el método Territorio, diálogo con la Inteligencia Territorial. **CAMPO-TERRITÓRIO: revista de geografia agrária**, v. 8, n. 16, p. 448-479, ago., 2013. Disponível em: <<https://seer.ufu.br/index.php/campoterritorio/article/view/23803/13092>>

Fronteiras de risco e agentes/escalas/processos

CORRÊA, Roberto Lobato. Sobre agentes sociais, escala e produção do espaço: um texto para discussão. In: **A produção do espaço urbano: agentes e processos, escalas e desafios**. CARLOS, Ana Fani Alessandri, SOUZA, Marcelo Lopez de, SPOSITO, Maria Encarnação Beltrão (Orgs.). 1ed. 4ª reimpressão. São Paulo: Contexto, 2016 [2011].

PESSOA, Pablo Pimentel. **Cidades sustentáveis e as fronteiras de risco e respeito ao sistema socioambiental de Fortaleza, CE**. Dissertação (mestrado). Centro de Desenvolvimento Sustentável da Universidade de Brasília. Brasília-DF, 2014.

Formação de Planejadores e para as metodologias de pesquisa-ação e participante

FERREIRA, F. W. **Planejamento sim e não**: um modo de agir num mundo em permanente mudança. Prefácio: Paulo Freire. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979.

THIOLLENT, Michel Jean Marie. **Metodologia de pesquisa-ação**. 18ed, 5ª reimpressão. São Paulo: Cortez, 2011.

(complementar) THIOLLENT, Michel Jean Marie; LE VEN, Michel; HORTA, Carlos Roberto. Metodologias participativas: conscientização, mobilização e empoderamento popular, roda de conversa e seminário com Michel Thiollent. **Trabalho e experiências emancipatórias**: economia solidária e construção de direitos com



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS DO PONTAL
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA DO PONTAL**



os trabalhadores e as populações tradicionais. HORTA, Cândida da Costa; ALVES, Flávia Assis (Orgs.). Belo Horizonte: Editora O Lutador, 2015. pp.209-246.

(complementar - vídeo) SINGER, Paul; ALMEIDA, Mariana; FERREIRA, Francisco Whitaker. Economia solidária: uma proposta para outro mundo possível. In: **Conferência (registro em Vídeo)**. MELLO, Sylvia Leser de (coord). IEA - Instituto de Estudos Avançados da Universidade de São Paulo. 08 de agosto de 2008. Disponível em: <<http://www.iea.usp.br/midiateca/video/videos-2008/economia-solidaria-uma-proposta-para-outro-mundo-possivel>>

Leituras complementares na discussão de território e fronteiras territoriais,

RAFFESTIN, Claude. A produção das estruturas territoriais e sua representação. IN: Territórios e territorialidades: teorias, processos e conflitos. Marcos Saquet e Eliseu Sposito. 2ed. Rio de Janeiro: Ed Consequência, 2015.

Territórios e territorialidades: teorias, processos e conflitos. Marcos Saquet e Eliseu Sposito. 2ed. Rio de Janeiro: Ed Consequência, 2015.

(complementar - difícil acesso) BECKER, Bertha. Significância contemporânea da fronteira: uma interpretação geopolítica a partir da Amazônia Brasileira. IN: Fronteiras. Catherine Aubertin e Bertha Becker (orgs). Brasília: Ed UnB; Paris: Ed ORSTOM, 1988.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Pós-Graduação em Geografia:
