



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE
COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM CONTROLE AMBIENTAL
PLANO DE ENSINO
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA E ANÁLISE AMBIENTAL
Prof JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA E ANÁLISE AMBIENTAL		
CÓDIGO: ESTES 23018	PERÍODO/SERIE: 2ª	TURMA: Curso Técnico em Controle Ambiental (TCA)
NATUREZA: OBRIGATORIA		
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 30	PRÁTICA: 00	TOTAL: 30
PROFESSOR: JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA	ANO/SEMESTRE: 2023/2 – 08/01/2024 a 26/04/2024	
OBSERVAÇÕES:		

2. EMENTA

Estudo das formas de abordagem das relações entre população, desenvolvimento e meio ambiente, com ênfase nas formas de produção do espaço, nas controvérsias sobre o conceito de sustentabilidade e nos conflitos sócio-ambientais. Constituição de embasamento conceitual e analítico que oriente propostas de intervenção nas relações entre população, desenvolvimento e meio ambiente.

3. JUSTIFICATIVA

Os conteúdos propostos se fazem necessários pelas estreitas relações entre as bases teóricas conceituais e metodológicas do Curso Técnico em Controle Ambiental, a formação pessoal e profissional. O desenvolvimento desta disciplina resultará em recortes de conceitos e metodológicos utilizados componente curricular – **GEOGRAFIA E ANÁLISE AMBIENTAL**, com possibilidades, na medida do possível, de entender os diferentes contextos da Ciência Geográfica no contexto da/na formação humana no contexto da Saúde Ambiental.

4. OBJETIVO

Gerais: Possibilitar aos estudantes compreensões das diversas e diferentes correlações estabelecidas entre a sociedade e a natureza, enquanto disposição e distribuição de recursos naturais, biodiversidade e capacidade tecnológica de produção de bens de consumo.

Específicos:

- * Aprimorar a formação dos profissionais ligados aos estudos ambientais a fim de discutir possíveis encaminhamentos frente às problemáticas advindas do mau uso e ocupação do solo;
- * Desenvolver habilidades para analisar os aspectos ambientais;
- * Reconhecer e diferenciar os fenômenos geográficos, estabelecendo analogias, para entender suas particularidades;
- * Comparar os vários processos de formação econômica e de produção do espaço no município de Uberlândia e região;
- * Identificar na região do município de Uberlândia-MG as questões relacionadas às agressões ambientais.

5. PROGRAMA

- 1) A Ciência Geográfica: conceitos básicos, concepções metodológicas e bases teóricas.
- 2) As Dinâmicas Ambientais Naturais e Sociais.
- 3) A Sociedade, os impactos e problemas ambientais diante dos determinantes de Saúde Ambiental.
- 4) Os Conflitos Ambientais e as suas fronteiras.

6. METODOLOGIA

2023/2	DATAS (SEMANAS)	CARGA HORÁRIA (horas)	HORÁRIO
PRESENCIAL (2024)	JAN (09; 16; 23; 30)	30	20h50 às 22h30
	FEV (06; 20; 27)		
	MAR (05; 12; 19; 26)		
	ABR (02; 09; 16; 23; 30)		
TOTAL	16	36	

6. METODOLOGIA

Conteúdo	Data	Horário das atividades Presenciais	Atividades Avaliativas	Atividades E/OU Link dos arquivos
1) A Ciência Geográfica: conceitos básicos, concepções metodológicas e bases teóricas. 2) As Dinâmicas Ambientais Naturais e Sociais. 3) A Sociedade, os impactos e problemas ambientais diante dos determinantes de Saúde Ambiental. 4) Os Conflitos Ambientais e as suas fronteiras.	09/01	20h50 às 22h30	ATIVIDADES “PROJETO CONHECER & ENTROSAR” 1) ATIVIDADES CULTURAIS “Escola de Dança – Flutuar” 2) Recepção aos ingressantes “Direção” 3) Palestra “Como me organizar sendo um estudante trabalhador”	
1) A Ciência Geográfica: conceitos básicos, concepções metodológicas e bases teóricas. 2) As Dinâmicas Ambientais Naturais e Sociais. 3) A Sociedade, os impactos e problemas	16/01	20h50 às 22h30	* Acolhimento dos/as estudantes; discussões gerais sobre o Curso e das propostas de atividades	* Questões Gerais da Ciência Geográfica * Atividades a serem realizadas



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE
COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM CONTROLE AMBIENTAL
PLANO DE ENSINO
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA E ANÁLISE AMBIENTAL
Prof JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA

ambientais diante dos determinantes de Saúde Ambiental. 4) Os Conflitos Ambientais e as suas fronteiras.				(dentro e fora da sala de aula) * Para o Texto “ALGUNS CONCEITOS E DEFINIÇÕES PARA AVALIAÇÃO AMBIENTAL”. Escolha um conceito ou uma definição para apresentar em todas as aulas. * Em todas as aulas apresentar uma frase “copiada dos textos e/ou videos”
1) A Ciência Geográfica: conceitos básicos, concepções metodológicas e bases teóricas. 2) As Dinâmicas Ambientais Naturais e Sociais. 3) A Sociedade, os impactos e problemas ambientais diante dos determinantes de Saúde Ambiental. 4) Os Conflitos Ambientais e as suas fronteiras.	16/01	20h50 Às 22h30	I) QUESTÕES GERAIS 1.1) Conceitos, Teorias e Paradigmas: Geografia (é) e (e?); dinâmicas ambientais; ecossistemas; ciclos biogeoquímicos; adversidades; concepções geográficas e as questões ambientais, ...) 1.2) As Dinâmicas Ambientais: Litosfera, Atmosfera, Hidrosfera e Biosfera II) NOSSO TRABALHO: 1) Para todos os “Vídeos”, o que chamou a sua atenção? Escreva uma frase 2) O que são os ODS/ONU? O que indicam? O que disseram “Barack Obama, Malala e o Papa Francisco”? 3) Quais são as relações entre ODS, Declaração dos Direitos Humanos, Igualdade de Gênero e Educação Ambiental? 4) De acordo com o texto 1, por que e para que estudar “Geografia e Análise Ambiental”? Quais são as relações que existem entre a “Geografia e Análise Ambiental”? com a frase “Necessitamos da Geografia Ambiental para fazer avançar melhorias sociais, e não apenas diagnósticos.” Dê um exemplo! 5) Escrita coletiva “As contribuições das concepções geográficas nas questões ambientais. Uma frase de cada um/a”	QUESTÕES DA CIÊNCIA GEOGRÁFICA VIDEO 1 THE WALL Disponível: https://www.youtube.com/watch?v=YZ3VKw57phA VIDEO 2 “O que são os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU?” Disponível: https://www.youtube.com/watch?time_continue=42&v=u2K0Ff6bzZ4 VIDEO 3 “Declaração Universal dos Direitos Humanos” Disponível http://www.progep.ufpb.br/progep/contents/em-destaque/dia-internacional-dos-direitos-humanos-2013-10-de-dezembro VIDEO 4 “Igualdade de Gênero, produzido pela ONU MULHERES BRASIL!” Disponível: https://www.youtube.com/watch?v=ZCGLC-vziRc VIDEO 5 “Pensar Direitos Humanos: Educação Ambiental” Disponível: https://www.youtube.com/watch?v=sQOSbPV7Lzw TEXTO 1 SALES, Vanda de Claudino. A Geografia e a Análise Ambiental: precisamos de origens. Jornal Universitário do



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE
COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM CONTROLE AMBIENTAL
PLANO DE ENSINO
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA E ANÁLISE AMBIENTAL
Prof JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA

				PET Geografia UFC, Ano IV, n.º 7, 2010.
1) A Ciência Geográfica: conceitos básicos, concepções metodológicas e bases teóricas. 2) As Dinâmicas Ambientais Naturais e Sociais. 3) A Sociedade, os impactos e problemas ambientais diante dos determinantes de Saúde Ambiental. 4) Os Conflitos Ambientais e as suas fronteiras.	23/01	20h50 Às 22h30	I) QUESTÕES GERAIS 1.1) Conceitos, Teorias e Paradigmas: Geografia (é) e (e?); dinâmicas ambientais; ecossistemas; ciclos biogeoquímicos; adversidades; concepções geográficas e as questões ambientais, ...) 1.2) As Dinâmicas Ambientais: Litosfera, Atmosfera, Hidrosfera e Biosfera II) NOSSO TRABALHO: 1) Para todos os “Vídeos”, o que chamou a sua atenção? Escreva uma frase 2) O que são os ODS/ONU? O que indicam? O que disseram “Barack Obama, Malala e o Papa Francisco?” 3) Quais são as relações entre ODS, Declaração dos Direitos Humanos, Igualdade de Gênero e Educação Ambiental? 4) De acordo com o texto 1, por que e para que estudar “Geografia e Análise Ambiental”? Quais são as relações que existem entre a “Geografia e Análise Ambiental”? com a frase “Necessitamos da Geografia Ambiental para fazer avançar melhorias sociais, e não apenas diagnósticos.” Dê um exemplo! 5) Escrita coletiva “As contribuições das concepções geográficas nas questões ambientais. Uma frase de cada um/a”	QUESTÕES DA CIÊNCIA GEOGRÁFICA VIDEO 1 THE WALL Disponível: https://www.youtube.com/watch?v=YZ3VKw57pA VIDEO 2 “O que são os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU?” Disponível: https://www.youtube.com/watch?time_continue=42&v=u2K0Ff6bzZ4 VIDEO 3 “Declaração Universal dos Direitos Humanos” Disponível http://www.progep.ufpb.br/progep/contents/em-destaque/dia-internacional-dos-direitos-humanos-2013-10-de-dezembro VIDEO 4 “Igualdade de Gênero, produzido pela ONU MULHERES BRASIL!” Disponível: https://www.youtube.com/watch?v=ZCGLC-vziRc VIDEO 5 “Pensar Direitos Humanos: Educação Ambiental” Disponível: https://www.youtube.com/watch?v=sQOSbPV7Lzw SALES, Vanda de Claudino. A Geografia e a Análise Ambiental: precisamos de origens. Jornal Universitário do PET Geografia UFC, Ano IV, n.º 7, 2010.
1) A Ciência Geográfica: conceitos básicos, concepções metodológicas e bases teóricas. 2) As Dinâmicas Ambientais Naturais e Sociais. 3) A Sociedade, os impactos e problemas ambientais diante dos determinantes de Saúde Ambiental. 4) Os Conflitos Ambientais e as suas fronteiras.	30/01	20h50 Às 22h30	1) Realização de atividades de interpretações cartográficas 2) Escrita coletiva “As contribuições das concepções geográficas nas questões ambientais. Uma frase de cada um/a”	TEXTO 2 Atividades com Atlas



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE
COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM CONTROLE AMBIENTAL
PLANO DE ENSINO
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA E ANÁLISE AMBIENTAL
Prof JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA**

<p>1) A Ciência Geográfica: conceitos básicos, concepções metodológicas e bases teóricas.</p> <p>2) As Dinâmicas Ambientais Naturais e Sociais.</p> <p>3) A Sociedade, os impactos e problemas ambientais diante dos determinantes de Saúde Ambiental.</p> <p>4) Os Conflitos Ambientais e as suas fronteiras.</p>	06/02	20h50 Às 22h30	<p>1) O que dizem cada uma delas (as concepções geográficas e as questões ambientais) e os seus autores?</p> <p>2) Quais são as relações das concepções geográficas, as questões ambientais e os ODS? Copiar uma frase.</p> <p>3) Escolha um dos ODS para estabelecer relações com os conteúdos desta aula</p> <p>4) Escrita coletiva “As contribuições das concepções geográficas nas questões ambientais. Uma frase de cada um/a”</p>	<p style="text-align: right;">TEXTOS 03 a 07</p> <p>* Pesquisas sobre as concepções geográficas e as questões ambientais: 3) Positivismo, 4) Estruturalismo, 5) Funcionalismo, 6) Anarquismo e 7) Marxismo</p> <p style="text-align: right;">SÍTIOS (SITES):</p> <p>→ https://www-geografia.blogspot.com/2017/09/Teoria-e-Metodo-da-Geografia-Tradicional.html</p> <p>→ http://professoralaisacabral.blogspot.com/2011/12/moraes-acr-o-positivismo-como.html</p> <p>→ file:///C:/Users/HP/Downloads/terralivre.+Journal+manager.+BPG+54+1977+Bray+29+40.pdf</p> <p>→ https://publicacoes.agb.org.br/index.php/boletim-paulista/article/view/1089</p> <p>→ https://cesad.ufs.br/ORBI/public/uploadCatalogo/08291223032015Teoria_e_Metodo_da_Geografia_Aula_8.pdf</p> <p>→ https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/geografica/article/view/2335</p> <p>→ https://www.scielo.br/j/geo/a/sP33RLjDzQrwyWThvQqyPmf/?lang=pt</p> <p>→ https://journals.openedition.org/terrabrasilis/1787#:~:text=O%20anarquismo%20C3%A9%20geogr%C3%A1fico%20na,organiza%C3%A7%C3%A3o%20dos%20entes%20no%20espa%C3%A7o.</p> <p>→ https://editoraunesp.com.br/catalogo/9788595463356.geografia-e-anarquismo</p> <p>→ https://books.scielo.org/id/24hnr/pdf/paula-9788595463356.pdf</p> <p>→ http://observatoriogeograficoamericalatina.org.mx/egal12/Teoriaymetodo/Teoricos/12.pdf</p> <p>→ file:///C:/Users/HP/Downloads/575-Texto%20do%20artigo-1662-1-10-20120903.pdf</p> <p>→ https://www.revista.ueg.br/index.php/elisee/article/view/575</p> <p>→ file:///C:/Users/HP/Downloads/13466-Texto%20do%20Artigo-52814-1-10-20091203.pdf</p> <p>→ file:///C:/Users/HP/Downloads/97312-Texto%20do%20artigo-174450-1-10-20150703.pdf</p> <p>→ https://revista.fct.unesp.br/index.php/cpg/article/view/6323</p>
			<p>1) Quais são os 5 paradigmas ambientais? O</p>	<p style="text-align: right;">TEXTOS 03 a 07</p> <p>* Pesquisas sobre as concepções</p>



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE
COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM CONTROLE AMBIENTAL
PLANO DE ENSINO
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA E ANÁLISE AMBIENTAL
Prof JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA

<p>1) A Ciência Geográfica: conceitos básicos, concepções metodológicas e bases teóricas.</p> <p>2) As Dinâmicas Ambientais Naturais e Sociais.</p> <p>3) A Sociedade, os impactos e problemas ambientais diante dos determinantes de Saúde Ambiental.</p> <p>4) Os Conflitos Ambientais e as suas fronteiras.</p>	<p style="text-align: center;">20/02</p>	<p style="text-align: center;">20h50 Às 22h30</p>	<p>que diz cada um!?</p> <p>2) Quais são as relações que podemos estabelecer entre as “Concepções geográficas (5) e os (5) Paradigmas?”</p> <p>3) Quais são as relações que podemos estabelecer com o Técnico em Controle Ambiental?</p> <p>4) Escolha um dos ODS para estabelecer relações com os conteúdos desta aula</p> <p>5) Escrita coletiva “As contribuições das concepções geográficas nas questões ambientais. Uma frase de cada um/a”</p>	<p>geográficas e as questões ambientais: 3) Positivismo, 4) Estruturalismo, 5) Funcionalismo, 6) Anarquismo e 7) Marxismo</p> <p style="text-align: center;">TEXTO 8</p> <p>VERONA, Juliana Augusta; TROPPEMAIR, Helmut. Os cinco paradigmas do gerenciamento da relação entre o Homem e Natureza. GEOGRAFIA, Rio Claro, v. 29, n. 1, p. 111-126, jan./abr. 2004. file:///C:/Users/HP/Downloads/846-Texto%20do%20artigo-3778-3-10-20210308%20(3).pdf</p>
<p>1) A Ciência Geográfica: conceitos básicos, concepções metodológicas e bases teóricas.</p> <p>2) As Dinâmicas Ambientais Naturais e Sociais.</p> <p>3) A Sociedade, os impactos e problemas ambientais diante dos determinantes de Saúde Ambiental.</p> <p>4) Os Conflitos Ambientais e as suas fronteiras.</p>	<p style="text-align: center;">27/02</p>	<p style="text-align: center;">20h50 Às 22h30</p>	<p>1) O que é território? Porque “Toda atenção ao território” no contexto das Geografias e das questões ambientais? O que caracteriza a Geografia da Saúde?</p> <p>3) O que foi dito pela geógrafa Helen Gurgel (UnB), em relação das quatro questões principais com as quais a Geografia da Saúde trabalha?</p> <p>4) O que foi dito por Barcellos em relação das contribuições da Geografia da Saúde?</p> <p>5) Quais são as relações que podemos estabelecer entre Geografia (Concepções, Paradigmas e Saúde) nos contextos ambientais?</p> <p>6) Onde estão as contribuições do Técnico em Controle Ambiental?</p> <p>7) Escolha um dos ODS para estabelecer relações com os conteúdos desta aula</p> <p>8) Escrita coletiva “As contribuições das concepções geográficas nas questões ambientais. Uma frase de cada um/a”</p>	<p style="text-align: center;">TEXTO 8</p> <p>VERONA, Juliana Augusta; TROPPEMAIR, Helmut. Os cinco paradigmas do gerenciamento da relação entre o Homem e Natureza. GEOGRAFIA, Rio Claro, v. 29, n. 1, p. 111-126, jan./abr. 2004. file:///C:/Users/HP/Downloads/846-Texto%20do%20artigo-3778-3-10-20210308%20(3).pdf</p> <p style="text-align: center;">TEXTO 9</p> <p>BATALHA, Elisa. Geografia da Saúde: toda atenção ao território. RADIS 138, MAR/2014, p. 10-13 https://radis.ensp.fiocruz.br/phocadownload/revista/Radis138_web.pdf</p> <p style="text-align: center;">TEXTO 10</p> <p>RIBEIRO, Helena. Geografia da saúde no cruzamento de saberes. Disponível <https://www.scielo.br/j/sausoc/a/84K5fNsDhH4xfkxNbHBHzYG/?lang=pt></p> <p style="text-align: center;">TEXTO 11</p> <p>GUIMARÃES, Raul Borges. Geografia e saúde coletiva no Brasil. Disponível <https://www.scielo.br/j/sausoc/a/BvYQCmppfzfSnT8pWpQr7HR/?lang=pt></p>



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE
COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM CONTROLE AMBIENTAL
PLANO DE ENSINO
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA E ANÁLISE AMBIENTAL
Prof JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA

<p>1) A Ciência Geográfica: conceitos básicos, concepções metodológicas e bases teóricas.</p> <p>2) As Dinâmicas Ambientais Naturais e Sociais.</p> <p>3) A Sociedade, os impactos e problemas ambientais diante dos determinantes de Saúde Ambiental.</p> <p>4) Os Conflitos Ambientais e as suas fronteiras.</p>	<p>05/03</p>	<p>20h50 Às 22h30</p>	<p>1) Descreva e analise a importância dos estudos e das pesquisas sobre as bases físicas naturais (Litosfera, Atmosfera, Hidrosfera e Biosfera) para as dinâmicas ambientais (Ciclos Biogeoquímicos, Processos Endógenos/Exógenos da Crosta Terrestre, Processos Morfogenéticos, Tipos de Rochas, Processos Erosivos)</p> <p>2) Apresente dados de impactos da Litosfera nos contextos das dinâmicas ambientais</p> <p>3) Quais são as relações que existem entre os Vídeos e os textos estudados?</p> <p>4) O que determina uma “Área de Risco”, segundo o Instituto de Pesquisas Tecnológicas (IPT) ao ser ocupada? Quais são as relações que podemos estabelecer com os Textos e os Vídeos?</p> <p>5) Quais são as possíveis contribuições do Técnico/a em Controle Ambiental?</p> <p>6) Escolha um dos ODS para estabelecer relações com os conteúdos desta aula</p> <p>7) Escrita coletiva “As contribuições das concepções geográficas nas questões ambientais. Uma frase de cada um/a”</p>	<p>VIDEOS (6 A 16) A importância da natureza (Litosfera, Atmosfera, Hidrosfera e Biosfera) para a sociedade (SITES – VIDEOS) Disponíveis: 6https://www.youtube.com/watch?v=2IMLRS5sn_A 7https://www.youtube.com/watch?v=7GYb-WDvHMI 8https://www.youtube.com/watch?v=3hh8bg2LWAW 9https://www.youtube.com/watch?v=9nCN4PAMCwg 10https://www.youtube.com/watch?v=w85h0_P5CCs 11https://www.youtube.com/watch?v=i10MEu_gLPs 12https://www.youtube.com/watch?v=DauvEPqLL68 13https://www.youtube.com/watch?v=tKDNiChmeAw 14https://www.youtube.com/watch?v=PidlFA0YW_U 15https://www.youtube.com/watch?v=bhKWHx08jFA 16https://www.youtube.com/watch?v=Pb42_TCvEog TEXTO 12 PAINEL GLOBAL. MONITORAMENTO DA TERRA EM TEMPO REAL Disponível: https://www.painelglobal.com.br/#gs.c.tab=0 TEXTO 13 MONITOR GLOBAL Disponível: https://www.monitorglobal.com.br/ TEXTO 14 MONITOR TERREMOTOS Disponível: https://www.apolo11.com/terremotos.php TEXTO 15 Centro de Sismologia (USP) e Rede Sismográfica Brasileira (RSBR) Disponível: https://moho.iag.usp.br/eq/#:~:text=O%20Centro%20de%20Sismologia%20opera,%C3%BAltimos%20terremotos%20s%C3%A3o%20atualizados%20continuamente TEXTO 16 OBSERVATÓRIO SISMOLÓGICO (UnB) Disponível: http://obsis.unb.br/portalsis/</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	----------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE
COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM CONTROLE AMBIENTAL
PLANO DE ENSINO
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA E ANÁLISE AMBIENTAL
Prof JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA**

			<p style="text-align: right;">TEXTO 17</p> <p>CENTRO DE SISMOLOGIA (USP) Disponível: https://moho.iag.usp.br/</p> <p style="text-align: right;">TEXTO 18</p> <p>Laboratório Sismológico (LabSis), Departamento de Geofísica, Departamento de Física Teórica e Experimental da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN) Disponível: https://labsis.ufrn.br/</p> <p style="text-align: right;">TEXTO 19</p> <p>PEREIRA, Juliana Sousa. O uso do Google Earth na identificação de voçorocas no município de Uberlândia. Portal Comunica UFU Disponível <https://comunica.ufu.br/noticia/2021/07/o-uso-do-google-earth-na-identificacao-de-vocorocas-no-municipio-de-uberlandia></p>
<p>1) A Ciência Geográfica: conceitos básicos, concepções metodológicas e bases teóricas.</p> <p>2) As Dinâmicas Ambientais Naturais e Sociais.</p> <p>3) A Sociedade, os impactos e problemas ambientais diante dos determinantes de Saúde Ambiental.</p> <p>4) Os Conflitos Ambientais e as suas fronteiras.</p>	12/03	<p>20h50 Às 22h30</p>	<p>1) Descreva e analise a importância dos estudos e das pesquisas sobre as bases físicas naturais (Litosfera, Atmosfera, Hidrosfera e Biosfera) para as dinâmicas ambientais (Ciclos Biogeoquímicos, Processos Endógenos/Exógenos da Crosta Terrestre, Processos Morfogenéticos, Tipos de Rochas, Processos Erosivos)</p> <p>2) Apresente dados de impactos da Litosfera nos contextos das dinâmicas ambientais</p> <p>3) Quais são as relações que existem entre os Vídeos e os textos estudados?</p> <p>4) O que determina uma “Área de Risco”, segundo o Instituto de Pesquisas Tecnológicas (IPT) ao ser ocupada? Quais são as relações que podemos estabelecer com os Textos e os Vídeos?</p> <p style="text-align: right;">VIDEOS (6 A 16)</p> <p>A importância da natureza (Litosfera, Atmosfera, Hidrosfera e Biosfera) para a sociedade (SITES – VIDEOS) Disponíveis:</p> <p>6https://www.youtube.com/watch?v=2IMLRS5sn_A 7https://www.youtube.com/watch?v=7GYb-WDvHMI 8https://www.youtube.com/watch?v=3hh8bg2LWAU 9https://www.youtube.com/watch?v=9nCN4PAMCwg 10https://www.youtube.com/watch?v=w85h0_P5CCs 11https://www.youtube.com/watch?v=i10MEu_gLPs 12https://www.youtube.com/watch?v=DauvEPqLL68 13https://www.youtube.com/watch?v=tKDNIChmeAw 14https://www.youtube.com/watch?v=PidIFA0YW_U 15https://www.youtube.com/watch?v=bhKWHx08jFA 16https://www.youtube.com/watch?v=Pb42_TCvEog</p> <p style="text-align: right;">TEXTO 12</p> <p>PAINEL GLOBAL. MONITORAMENTO DA TERRA EM TEMPO REAL</p>



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE
COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM CONTROLE AMBIENTAL
PLANO DE ENSINO
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA E ANÁLISE AMBIENTAL
Prof JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA**

			<p>5) Quais são as possíveis contribuições do Técnico/a em Controle Ambiental?</p> <p>6) Escolha um dos ODS para estabelecer relações com os conteúdos desta aula</p> <p>7) Escrita coletiva “As contribuições das concepções geográficas nas questões ambientais. Uma frase de cada um/a”</p>	<p>Disponível: https://www.painelglobal.com.br/#gs.c.tab=0 TEXTO 13 MONITOR GLOBAL Disponível: https://www.monitorglobal.com.br/ TEXTO 14 MONITOR TERREMOTOS Disponível: https://www.apolo11.com/terremotos.php TEXTO 15 Centro de Sismologia (USP) e Rede Sismográfica Brasileira (RSBR) Disponível: https://moho.iag.usp.br/eq/#::~:~:text=O%20Centro%20de%20Sismologia%20opera,%C3%BAltimos%20terremotos%20s%C3%A3o%20atualizados%20continuamente. TEXTO 16 OBSERVATÓRIO SISMOLÓGICO (UnB) Disponível: http://obsis.unb.br/portalsis/ TEXTO 17 CENTRO DE SISMOLOGIA (USP) Disponível: https://moho.iag.usp.br/ TEXTO 18 Laboratório Sismológico (LabSis), Departamento de Geofísica, Departamento de Física Teórica e Experimental da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN) Disponível: https://labsis.ufrn.br/ TEXTO 19 PEREIRA, Juliana Sousa. O uso do Google Earth na identificação de voçorocas no município de Uberlândia. Portal Comunica UFU Disponível <https://comunica.ufu.br/noticia/2021/07/o-uso-do-google-earth-na-identificacao-de-voçorocas-no-municipio-de-uberlandia></p>
<p>1) A Ciência Geográfica: conceitos básicos, concepções metodológicas e bases teóricas. 2) As Dinâmicas Ambientais Naturais e Sociais. 3) A Sociedade, os impactos e problemas ambientais diante dos determinantes de Saúde Ambiental.</p>	<p>19/03</p>	<p>20h50 Às 22h30</p>	<p>PRÁTICAS (MINERAIS, ROCHAS E SOLOS) → Constituição/Composição dos minerais → Tipos de Rochas: Magmáticas (Ígneas),</p>	<p>TEXTO 20 A importância da natureza (Litosfera, Atmosfera, Hidrosfera e Biosfera) para a sociedade</p>



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE
COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM CONTROLE AMBIENTAL
PLANO DE ENSINO
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA E ANÁLISE AMBIENTAL
Prof JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA

4) Os Conflitos Ambientais e as suas fronteiras.			Sedimentares e Metamórficas → Solos: origens, processos de formação, constituição/composição (química, mineralógica, textura, granulometria, cor)	
1) A Ciência Geográfica: conceitos básicos, concepções metodológicas e bases teóricas. 2) As Dinâmicas Ambientais Naturais e Sociais. 3) A Sociedade, os impactos e problemas ambientais diante dos determinantes de Saúde Ambiental. 4) Os Conflitos Ambientais e as suas fronteiras.	26/03	20h50 Às 22h30	PRÁTICAS (MINERAIS, ROCHAS E SOLOS) → Constituição/Composição dos minerais → Tipos de Rochas: Magmáticas (Ígneas), Sedimentares e Metamórficas → Solos: origens, processos de formação, constituição/composição (química, mineralógica, textura, granulometria, cor)	TEXTO 20 A importância da natureza (Litosfera, Atmosfera, Hidrosfera e Biosfera) para a sociedade
1) A Ciência Geográfica: conceitos básicos, concepções metodológicas e bases teóricas. 2) As Dinâmicas Ambientais Naturais e Sociais. 3) A Sociedade, os impactos e problemas ambientais diante dos determinantes de Saúde Ambiental. 4) Os Conflitos Ambientais e as suas fronteiras.	02/04	20h50 Às 22h30	1) Descreva a importância dos estudos e das pesquisas sobre as bases físicas naturais (Litosfera, Atmosfera, Hidrosfera e Biosfera) para as dinâmicas ambientais (Ciclos Biogeoquímicos, Tempo, Clima, Condições Climáticas/Comportamento os Térmicos, Processos Morfogenéticos, Processos Erosivos) 2) Atividades matemáticas e estatísticas sobre/com dados de temperaturas e precipitações 3) Quais são as relações entre Atmosfera e o que determina uma "Área de Risco", segundo o Instituto de Pesquisas Tecnológicas (IPT) ao ser ocupada? Quais são as relações que podemos estabelecer com os Textos e os Vídeos? 4) Apresente e analise os dados de temperatura e precipitação que estabeleçam relações com os dados coletados e anotados pela turma 5) Quais são as possíveis contribuições do Técnico/a em Controle Ambiental? 6) Escolha um dos ODS para estabelecer relações com os conteúdos desta	TEXTO 21 A importância da natureza (Litosfera, Atmosfera, Hidrosfera e Biosfera) para a sociedade TEXTO 21 A ATMOSFERA Disponível: https://fisica.ufpr.br/grimm/apos_meteo/cap1/cap1-2.html TEXTO 22 Proteção invisível: o papel da atmosfera na Terra Disponível: https://www.ufmg.br/espacodocohcemento/papel-da-atmosfera/ TEXTO 23 Atmosfera: o que é e qual sua importância? Disponível: https://www.ecycle.com.br/atmosfera/ TEXTO 24 A ATMOSFERA TEXTO 25 A COMPOSIÇÃO E ESTRUTURA DA ATMOSFERA TEXTO 26 FÍSICA DA ATMOSFERA TEXTO 27 PAINEL GLOBAL. MONITORAMENTO DA TERRA EM TEMPO REAL Disponível: https://www.painelglobal.com.br/#gs.c.tab=0 TEXTO 28 Atmosfera, fluxos de carbono e



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE
COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM CONTROLE AMBIENTAL
PLANO DE ENSINO
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA E ANÁLISE AMBIENTAL
Prof JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA

			aula 7) Escrita coletiva “As contribuições das concepções geográficas nas questões ambientais. Uma frase de cada um/a”	fertilização por CO2 Disponível: https://www.scielo.br/j/ea/a/jNbF8gZjK8MDMhL6PhiqNFC/ TEXTO 29 INSTITUTO DE METEOROLOGIA (INMET) Disponível: https://portal.inmet.gov.br/ TEXTO 30 Centro de Previsão de Tempo e Estudos Climáticos. INSTITUTO NACIONAL DE PESQUISAS ESPACIAIS https://www.cptec.inpe.br TEXTO 31 CLIMA DATA https://pt.climate-data.org/america-do-sul/brasil/minas-gerais/uberlandia-2896/ TEXTO 32 WEATHARS PARK. Clima e condições meteorológicas médias em Uberlândia no ano todo https://pt.weatherspark.com/y/30110/Clima-caracter%C3%ADstico-em-Uberl%C3%A2ndia-Brasil-durante-o-ano TEXTO 33 METEO BLUE WEATHER. Dados históricos simulados de clima e tempo para Uberlândia https://www.meteoblue.com/pt/tempo/historyclimate/climatemodelled/uberl%C3%A2ndia_brasil_3445831 TEXTO 34 METEO BLUE WEATHER. Arquivo meteorológico Uberlândia https://www.meteoblue.com/pt/tempo/historyclimate/weatherarchive/uberl%C3%A2ndia_brasil_3445831 TEXTO 35 CLIMA. Como a redução do uso de combustíveis fósseis pode afetar o Cerrado? Decisão tomada na COP 28 visa amenizar as mudanças climáticas Disponível: https://comunica.ufu.br/noticias/2023/12/como-reducao-do-uso-de-combustiveis-fosseis-pode-afetar-o-cerrado TEXTO 21
1) A Ciência Geográfica: conceitos básicos, concepções metodológicas e bases teóricas. 2) As Dinâmicas Ambientais Naturais e Sociais.			1) Descreva a importância dos estudos e das pesquisas sobre as bases físicas naturais (Litosfera,	A importância da natureza (Litosfera, Atmosfera, Hidrosfera e Biosfera) para a



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE
COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM CONTROLE AMBIENTAL
PLANO DE ENSINO
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA E ANÁLISE AMBIENTAL
Prof JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA

<p>3) A Sociedade, os impactos e problemas ambientais diante dos determinantes de Saúde Ambiental.</p> <p>4) Os Conflitos Ambientais e as suas fronteiras.</p>	09/04	20h50 Às 22h30	<p>Atmosfera, Hidrosfera e Biosfera) para as dinâmicas ambientais (Ciclos Biogeoquímicos, Tempo, Clima, Condições Climáticas/Comportament os Térmicos, Processos Morfogenéticos, Processos Erosivos)</p> <p>2) Atividades matemáticas e estatísticas sobre/com dados de temperaturas e precipitações</p> <p>3) Quais são as relações entre Atmosfera e o que determina uma “Área de Risco”, segundo o Instituto de Pesquisas Tecnológicas (IPT) ao ser ocupada? Quais são as relações que podemos estabelecer com os Textos e os Vídeos?</p> <p>4) Apresente e analise os dados de temperatura e precipitação que estabeleçam relações com os dados coletados e anotados pela turma</p> <p>5) Quais são as possíveis contribuições do Técnico/a em Controle Ambiental?</p> <p>6) Escolha um dos ODS para estabelecer relações com os conteúdos desta aula</p> <p>7) Escrita coletiva “As contribuições das concepções geográficas nas questões ambientais. Uma frase de cada um/a”</p>	<p>sociedade</p> <p style="text-align: right;">TEXTO 21</p> <p style="text-align: center;">A ATMOSFERA</p> <p>Disponível: https://fisica.ufpr.br/grimm/apos_meteo/cap1/cap1-2.html</p> <p style="text-align: right;">TEXTO 22</p> <p>Proteção invisível: o papel da atmosfera na Terra</p> <p>Disponível: https://www.ufmg.br/espacodocoinhecimento/papel-da-atmosfera/</p> <p style="text-align: right;">TEXTO 23</p> <p>Atmosfera: o que é e qual sua importância?</p> <p>Disponível: https://www.ecycle.com.br/atmosfera/</p> <p style="text-align: right;">TEXTO 24</p> <p style="text-align: center;">A ATMOSFERA</p> <p style="text-align: right;">TEXTO 25</p> <p style="text-align: center;">A COMPOSIÇÃO E ESTRUTURA DA ATMOSFERA</p> <p style="text-align: right;">TEXTO 26</p> <p style="text-align: center;">FÍSICA DA ATMOSFERA</p> <p style="text-align: right;">TEXTO 27</p> <p style="text-align: center;">PAINEL GLOBAL. MONITORAMENTO DA TERRA EM TEMPO REAL</p> <p>Disponível: https://www.painelglobal.com.br/#gs.c.tab=0</p> <p style="text-align: right;">TEXTO 28</p> <p>Atmosfera, fluxos de carbono e fertilização por CO2</p> <p>Disponível: https://www.scielo.br/j/ea/a/jNbf8gZjK8MDMhL6PhjqNFC/</p> <p style="text-align: right;">TEXTO 29</p> <p style="text-align: center;">INSTITUTO DE METEOROLOGIA (INMET)</p> <p>Disponível: https://portal.inmet.gov.br/</p> <p style="text-align: right;">TEXTO 30</p> <p>Centro de Previsão de Tempo e Estudos Climáticos. INSTITUTO NACIONAL DE PESQUISAS ESPACIAIS</p> <p>Disponível: https://www.cptec.inpe.br</p> <p style="text-align: right;">TEXTO 31</p> <p style="text-align: center;">CLIMA DATA</p> <p>Disponível: https://pt.climate-data.org/americado-sul/brasil/minas-gerais/uberlandia-2896/</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	-------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE
COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM CONTROLE AMBIENTAL
PLANO DE ENSINO
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA E ANÁLISE AMBIENTAL
Prof JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA

				<p>TEXTO 32 WEATHARS PARK. Clima e condições meteorológicas médias em Uberlândia no ano todo Disponível: https://pt.weatherspark.com/y/30110/Clima-caracter%C3%ADstico-em-Uberl%C3%A2ndia-Brasil-durante-o-ano</p> <p>TEXTO 33 METEO BLUE WEATHER. Dados históricos simulados de clima e tempo para Uberlândia Disponível: https://www.meteoblue.com/pt/tempo/historyclimate/climatemodelled/uberl%C3%A2ndia-brasil_3445831</p> <p>TEXTO 34 METEO BLUE WEATHER. Arquivo meteorológico Uberlândia Disponível: https://www.meteoblue.com/pt/tempo/historyclimate/weatherarchive/uberl%C3%A2ndia-brasil_3445831</p> <p>TEXTO 35 CLIMA. Como a redução do uso de combustíveis fósseis pode afetar o Cerrado? Decisão tomada na COP 28 visa amenizar as mudanças climáticas Disponível: https://comunica.ufu.br/noticias/2023/12/como-reducao-do-uso-de-combustiveis-fosseis-pode-afetar-o-cerrado</p>
1) A Ciência Geográfica: conceitos básicos, concepções metodológicas e bases teóricas. 2) As Dinâmicas Ambientais Naturais e Sociais. 3) A Sociedade, os impactos e problemas ambientais diante dos determinantes de Saúde Ambiental. 4) Os Conflitos Ambientais e as suas fronteiras.	16/04	20h50 às 22h30	1) Descreva a importância dos estudos e das pesquisas sobre as bases físicas naturais (Litosfera, Atmosfera, Hidrosfera e Biosfera) para as dinâmicas ambientais (Ciclos Biogeoquímicos, Tempo, Clima, Condições Climáticas/Comportamento Térmico, Processos Morfogenéticos, Processos Erosivos, Bacias Hidrográficas, Tipos de Drenagens) 2) Atividades e Análises Cartográficas de Bacias Hidrográficas 3) Quais são as possíveis contribuições do Técnico/a em Controle	<p>TEXTO 36 A importância da natureza (Litosfera, Atmosfera, Hidrosfera e Biosfera) para a sociedade</p> <p>TEXTO 36 HIDROSFERA CATÁLOGO METADADOS DA AGÊNCIA NACIONAL DAS ÁGUAS (ANA) Disponível: https://metadados.snirh.gov.br/geonetwork/srv/search?keyword=Bacia%20Hidrogr%C3%A1fica → Divisão Hidrográfica segundo o Plano Nacional de Recursos Hídricos → Bacias Hidrográficas DNAEE → Mapas das Regiões Hidrográficas do Brasil</p>



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE
COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM CONTROLE AMBIENTAL
PLANO DE ENSINO
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA E ANÁLISE AMBIENTAL
Prof JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA

			<p>Ambiental? 4) Escolha um dos ODS para estabelecer relações com os conteúdos desta aula 5) Escrita coletiva “As contribuições das concepções geográficas nas questões ambientais. Uma frase de cada um/a”</p>	<p>→ Regiões Hidrográficas → Sub-bacias Hidrográficas DNAEE → Divisão Hidrográfica segundo o Plano Nacional de Recursos Hídricos → Comitês de Bacias Estaduais TEXTO 37 Quais os impactos ambientais de um smartphone? Terras Raras Disponível: https://www.ecycle.com.br/celular-smartphone-impactos-ambientais/ TEXTO 38 UM MAR DE DOENÇAS Disponível: http://veja.abril.com.br/290709/um-mar-doenca-p-108.shtml</p>
<p>1) A Ciência Geográfica: conceitos básicos, concepções metodológicas e bases teóricas. 2) As Dinâmicas Ambientais Naturais e Sociais. 3) A Sociedade, os impactos e problemas ambientais diante dos determinantes de Saúde Ambiental. 4) Os Conflitos Ambientais e as suas fronteiras.</p>	<p>23/04</p>	<p>20h50 Às 22h30</p>	<p>1) Descreva a importância dos estudos e das pesquisas sobre as bases físicas naturais (Litosfera, Atmosfera, Hidrosfera e Biosfera) para as dinâmicas ambientais (Ciclos Biogeoquímicos, Tempo, Clima, Condições Climáticas/Comportamento Térmico, Processos Morfogenéticos, Processos Erosivos, Bacias Hidrográficas, Tipos de Drenagens) 2) Atividades e Análises Cartográficas de Bacias Hidrográficas 3) Quais são as possíveis contribuições do Técnico/a em Controle Ambiental? 4) Escolha um dos ODS para estabelecer relações com os conteúdos desta aula 5) Escrita coletiva “As contribuições das concepções geográficas nas questões ambientais. Uma frase de cada um/a”</p>	<p>TEXTO 36 A importância da natureza (Litosfera, Atmosfera, Hidrosfera e Biosfera) para a sociedade TEXTO 36 HIDROSFERA CATÁLOGO METADADOS DA AGÊNCIA NACIONAL DAS ÁGUAS (ANA) Disponível: https://metadados.snirh.gov.br/getnetwork/srv/search?keyword=Bacia%20Hidrogr%C3%A1fica → Divisão Hidrográfica segundo o Plano Nacional de Recursos Hídricos → Bacias Hidrográficas DNAEE → Mapas das Regiões Hidrográficas do Brasil → Regiões Hidrográficas → Sub-bacias Hidrográficas DNAEE → Divisão Hidrográfica segundo o Plano Nacional de Recursos Hídricos → Comitês de Bacias Estaduais TEXTO 37 Quais os impactos ambientais de um smartphone? Terras Raras Disponível: https://www.ecycle.com.br/celular-smartphone-impactos-ambientais/ TEXTO 38 UM MAR DE DOENÇAS Disponível:</p>



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE
COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM CONTROLE AMBIENTAL
PLANO DE ENSINO
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA E ANÁLISE AMBIENTAL
Prof JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA

				http://veja.abril.com.br/290709/um-mar-doenca-p-108.shtml
1) A Ciência Geográfica: conceitos básicos, concepções metodológicas e bases teóricas. 2) As Dinâmicas Ambientais Naturais e Sociais. 3) A Sociedade, os impactos e problemas ambientais diante dos determinantes de Saúde Ambiental. 4) Os Conflitos Ambientais e as suas fronteiras.	30/04	20h50 Às 22h30	ENCERRAMENTO DO SEMESTRE LETIVO (ENTREGA DE NOTAS/FALTAS)	ENCERRAMENTO DO SEMESTRE LETIVO (ENTREGA DE NOTAS/FALTAS)

7. AVALIAÇÃO: CONSIDERAÇÕES GERAIS

7.1) Atividades presenciais: presenças e escritas diárias em todas as aulas (início e/ou final), indicando uma frase “copiada”

* Para o Texto “ALGUNS CONCEITOS E DEFINIÇÕES PARA AVALIAÇÃO AMBIENTAL”. Escolha um conceito ou uma definição para apresentar em todas as aulas.

* Em todas as aulas apresentar uma frase “copiada dos textos e/ou vídeos”

7.2) Assíncronas:

→ NO DRIVE: <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1oVfYQM0QraqOYa83K4aEeAsQjvl9qTSk>

* Terá(ão) a inserção: Plano de Ensino, textos para estudos, aulas em PDF e outras informações

→ Podemos ter um grupo de Whatsapp (para dialogar sobre as aulas, dúvidas e suas respectivas atividades)

7.3) Cada atividade (Presencial) será avaliada num total de 100 pontos e depois tem-se uma média final.

7.4) ESCRITA FINAL DO SEMESTRE (PORTFÓLIO/DIÁRIO DE BORDO)

PROCEDIMENTOS:

1) Atividade individual.

2) Entrega de forma manuscrita ou digital (PDF ou Word → impresso), considerando:

2.1) Caso seja manuscrita utilizar a folha do próprio caderno

UFU/ESTES/TCA/GAA

ESTUDANTE:

DATA: 23/04/2024

2.2) Caso seja digital, seguir as seguintes normas: Letra Times New Roman, Tamanho 12, Espaçamento simples, Margens: Esquerda (2,5 cm), Direita/Superior/Inferior (1,5 cm), sendo impresso;

UFU/ESTES/TCA/GAA

ESTUDANTE:

DATA: 23/04/2024

2.3) Deve conter 4 partes:

1) Como cheguei (cheguei) aqui,

2) Diário de bordo (relato diário das atividades realizadas - conteúdos e interações/reflexões em sala de aula), indicando no final de cada escrita para cada aula uma frase “copiada dos textos e/ou vídeos”

3) Para onde estou indo (meus interesses futuros).

4) Autoavaliação (indicando uma nota de 0 a 100), colegas (indicando uma nota de 0 a 100) e do professor (indicando uma nota de 0 a 100).

8. BIBLIOGRAFIA (Básica)

BRANCO, Samuel e BRANCO, Fábio. **A deriva dos continentes**. São Paulo: Moderna, 1996.

CHRISTOFOLETTI, Antonio. **Geomorfologia**. SP: Edgard Blucher, 1990.

CONTI, José Bueno. **Clima e Meio Ambiente**. São Paulo: Atual Editora, 1998.

GUERRA, Antonio Teixeira. **Novo dicionário geológico-geomorfológico**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997.

POPP, José Henrique. **Geologia geral**. RJ: LTC, 1984.

ROSS, Jurandir Luciano Sanches. **Geomorfologia**. Ambiente e Planejamento. São Paulo: Contexto, 1990.

9. BIBLIOGRAFIA (Complementar)

CANTO, Eduardo Leite do. **Minerais, Minérios e Metais: de onde vem e para onde vão?** SP: Moderna, 1999.

CASSETI, Valter. **Ambiente e apropriação do relevo**. SP: Contexto, 1991.

CHRISTOFOLETTI, Antonio. **Geomorfologia fluvial**. SP: Edgard Blucher, 1981.

GUERRA, Antonio José Teixeira; CUNHA, Sandra Batista da (org). **Geomorfologia e Meio Ambiente**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995.

GUERRA, Antonio José Teixeira; CUNHA, Sandra Batista da (eds.). **Geomorfologia, uma atualização de bases e conceitos**. 2ª edição, Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995.

10. DIREITOS AUTORAIS

Todos os materiais produzidos e divulgados pelo docente, como vídeos, textos, arquivos de vozes, etc., estão protegidos pela Lei de Direitos Autorais, a saber, a lei nº 9.610, de 19 de fevereiro de 1998, pela qual fica vetado o uso indevido e a reprodução não autorizada de material



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE
COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM CONTROLE AMBIENTAL
PLANO DE ENSINO
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA E ANÁLISE AMBIENTAL
Prof JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA

autoral por terceiros. Parágrafo Único: responsáveis pela reprodução ou uso indevido do material de autoria dos docentes ficam sujeitos às sanções administrativas e as dispostas na Lei de Direitos Autorais.

A Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais, Lei nº 13.709/2018, que é a legislação brasileira que regula as atividades de tratamento de dados pessoais e que também altera os artigos 7º e 16 do Marco Civil da Internet (Fonte: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2015-2018/2018/lei/113709.htm. Acesso: 12/07/2021.

11. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: 22 01 2024


Prof D. JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA

Assinatura do Docente Responsável


Assinatura do Coordenador do Curso



Escola Técnica
de Saúde - ESTES

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE
COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM CONTROLE AMBIENTAL
PLANO DE ENSINO
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA E ANÁLISE AMBIENTAL
Prof JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA**