



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



Instituto de Ciências Agrárias
COLEGIADO DO CURSO DE ENGENHARIA AMBIENTAL

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO AMBIENTAL				
UNIDADE OFERTANTE: INSTITUTO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS				
CÓDIGO: GET068		PERÍODO/SÉRIE:		TURMA: L
CARGA HORÁRIA 60 HORAS			NATUREZA	
TEÓRICA: 30	PRÁTICA: 30	TOTAL: 60	OBRIGATÓRIA: ()	OPTATIVA: (X)
PROFESSOR: MELCHIOR JOSÉ TAVARES JÚNIOR				ANO/SEMESTRE: 2023/1
OBSERVAÇÕES:				

2. EMENTA

Conceitos teóricos/metodológicos desenvolvidos sobre as diferentes abordagens da Educação Ambiental. Problemas ambientais como questões centrais para a compreensão do mundo contemporâneo. Crise sócio-ambiental e suas repercussões na sociedade, nas esferas políticas, econômica, social e cultural. Avaliar os principais eventos mundiais, as organizações governamentais e as organizações da sociedade civil ancoradas na proposição de ações preservacionistas e conservacionistas. Criar projetos de Educação Ambiental no contexto escolar e em espaços não formais de Educação. Analisar as relações da Educação Ambiental e as diversas mídias (escrita, falada e digital). Estruturar projetos de Educação Ambiental no âmbito da pesquisa, do ensino e da extensão.

3. JUSTIFICATIVA

A disciplina justifica-se pela importância e urgência da temática na formação inicial dos biólogos, visto sua inserção nas questões ambientais.

4. OBJETIVOS

Objetivo Geral: Compreender a Educação Ambiental como teoria e como fato social. Investigar projetos de Educação Ambiental formal e não formal. Discutir metodologia de ensino em Educação Ambiental em todos os níveis da educação formal.



Objetivos Específicos: Não há!

5. PROGRAMA (EM SEMANAS)

- 1) Introdução
- 2) Diagnóstico sobre EA
- 3) História e Tendências da EA
- 4) Filmes
- 5) Músicas
- 6) Músicas
- 7) Literatura e EA
- 8) Histórias em Quadrinhos
- 9) Pegada Ecológica
- 10) Literatura e EA
- 11) Blogs para a EA
- 12) EA e Ambientalistas
- 13) EA e Greenwashing
- 14) Pesquisa em EA
- 15) Espaços não formais
- 16) Continuidade de estudos
- 17) Diagnóstico sobre EA
- 18) Avaliação e Encerramento da disciplina.

6. METODOLOGIA

A disciplina será desenvolvida por meio de aulas expositivo-dialogadas, atividades práticas, Análise de fontes diversas para o trabalho educativo em EA, leituras orientadas com produções individuais e coletivas de texto e elaboração de postagem para blogs.

7. AVALIAÇÃO

A avaliação será feita ao longo do semestre, mediante o desenvolvimento das atividades previstas no programa da disciplina, aqui detalhadas, totalizando 100 pontos. Atividades entregues após a data prevista valerão 50% da nota.

- 1) Diagnóstico inicial sobre EA. 5 PONTOS
- 2) Navegação por quatro plataformas ambientais Ecoteca (biblioteca digital); Pensamento verde; Educambiental; O eco (jornalismo ambiental) e resenha de um deles. 10 PONTOS
- 3) Leitura e resenha de um dos capítulos do livro Identidades da Educação Ambiental Brasileira. 10 PONTOS
- 4) Navegação no Guia de Filmes para Educação ambiental, escolha de um e registro de seu potencial pedagógico. 10 PONTOS



- 5) Escolha e análise do potencial de uma música para EA. 10 PONTOS
- 6) Resenha do texto: As histórias em quadrinhos (HQ's) na formação dos professores de Ciências e Biologia 10 PONTOS
- 7) Construção do blog 1 – Consumismo e blog 2 – Museu do amanhã, cidade de ontem? 10 PONTOS
- 8) Resenha de texto: Análise do potencial pedagógico de espaços não formais de ensino para o desenvolvimento da temática da biodiversidade e sua conservação 10 PONTOS
- 9) Apresentação do resultado de sua pegada ecológica - em relação ao número mágico 1 - e dizer se utilizaria ou não essa ferramenta em uma atividade pedagógica, justificando sua resposta. 10 PONTOS.
- 10) Apresentação de objeto literário sobre EA. 10 PONTOS.
- 11) Diagnóstico final sobre EA. 5 PONTOS.

7.1 Avaliação de recuperação:

A recuperação se dará após a conclusão das atividades avaliativas regulares que totalizam 100 pontos. Os estudantes que não foram aprovados na nota final e que possuírem pelo menos 75% de frequência, poderão, na última semana de aula, apresentar as atividades não realizadas e/ou refazer aquelas em que obtiveram nota menor que 60%. O estudante deverá enviá-las para o e-mail do professor (melchior@ufu.br e/ou profmelk@hotmail.com).

8. BIBLIOGRAFIA

a) Básica

CARVALHO, I. C. M. Educação Ambiental: a formação do sujeito ecológico. São Paulo: Cortes, 2004.

GUIMARÃES, M. A. Formação de educadores ambientais. 8 ed. Campinas: Papirus, 2012.

TRISTÃO, M. Educação ambiental na formação de professores. São Paulo: Annablume, 2004.

b) Complementar

<http://www.terrabrasil.org.br/ecotecadigital/>

<https://www.pensamentoverde.com.br/>

<http://educambiental.mma.gov.br/>

<https://www.oeco.org.br/>

https://www.mma.gov.br/estruturas/educamb/_arquivos/livro_ieab.pdf



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**



<https://sites.google.com/view/guia-filmes-educacaoambiental>
http://www.emie.facip.ufu.br/sites/emie.facip.ufu.br/files/Anexos/Bookpage/emie_X_92.pdf
<https://periodicos.ufsm.br/reeducacao/article/view/14164/pdf>
<http://g1.globo.com/pop-arte/cinema/noticia/2015/10/idosa-chama-atencao-ao-nao-usar-celular-em-evento-com-johnny-depp.html>
<https://diariodorio.com/museu-do-amanha-cidade-de-ontem/>
<http://www.nutes.ufrj.br/abrapec/venpec/conteudo/artigos/1/pdf/p674.pdf>

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação em:
