# PLANO DE ENSINO

## 1. IDENTIFICAÇÃO

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **COMPONENTE CURRICULAR:** Trabalho de Conclusão de Curso II (TCC II) | | | | |
| **UNIDADE OFERTANTE:** Instituto de Ciências Humanas do Pontal - ICHPO | | | | |
| **CÓDIGO:** GHS033 | | **PERÍODO/SÉRIE:** 8º período | | **TURMA:** CARLOS2 |
| **CARGA HORÁRIA** | | | **NATUREZA** | |
| **TEÓRICA:** 15 H | **PRÁTICA:** 45 H | **TOTAL:** 60 H | **OBRIGATÓRIA: (x)** | **OPTATIVA: ( )** |
| **PROFESSOR:** Carlos Eduardo Moreira de Araújo **e-mail:** carloseduardo.araujo@ufu.br | | | | **ANO/SEMESTRE:** 2020.2 |
| **OBSERVAÇÕES:** Reposição realizada no segundo semestre de 2021, na modalidade de Atividades Acadêmicas Remotas Emergenciais (AARE), do semestre letivo 2020/2, em conformidade com a RESOLUÇÃO CONGRAD nº 11, de 13 de maio de 2021. | | | | |

## 2. EMENTA

Desenvolvimento do projeto individual de pesquisa em História.

## 3. JUSTIFICATIVA

A redação de um trabalho monográfico é ferramenta importante na formação do historiador, seja no bacharelado, seja na licenciatura. É a partir do aprendizado do levantamento, pesquisa e análise de fontes históricas que o graduando torna-se pesquisador nos diversos ambientes profissionais após a conclusão do curso.

## 4. OBJETIVO GERAL

- Capacitar o aluno para o desenvolvimento do trabalho monográfico em História, a partir de aprendizado sobre os pressupostos teórico-metodológicos do historiador, de discussão da bibliografia temática e da análise das fontes de pesquisa.

### 4.1. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Escrever os primeiros capítulos do trabalho de conclusão de curso desenvolvido na disciplina Trabalho de Conclusão de Curso I.

- Refletir sobre temas e problemáticas encontradas nas fontes pesquisadas que podem ter desdobramentos em trabalhos posteriores.
- Habilitar o egresso em suas futuras atuações nos diversos níveis de ensino.

## 5. PROGRAMA

| Aula | Data | Atividades |
|---|---|---|
| 1. | 17/07/2021 | Apresentação do programa, atividades e avaliações. |
| 2. | 24/07/2021 | Unidade I – Orientação e acompanhamento do desenvolvimento da pesquisa em História. |
| 3. | 31/07/2021 | Unidade I – Orientação e acompanhamento do desenvolvimento da pesquisa em História. |
| 4. | 07/08/2021 | Unidade I – Orientação e acompanhamento do desenvolvimento da pesquisa em História. |
| 5. | 14/08/2021 | Unidade II – Orientação para o início da elaboração e redação do trabalho de conclusão de curso. |
| 6. | 21/08/2021 | Unidade II – Orientação para o início da elaboração e redação do trabalho de conclusão de curso. |
| 7. | 28/08/2021 | Unidade II – Orientação para o início da elaboração e redação do trabalho de conclusão de curso. |
| 8. | 04/09/2021 | **Entrega Avaliação 1:** Produção de um capítulo de debate historiográfico em torno do tema do TCC. |
| 9. | 11/09/2021 | Unidade III – Pesquisa de fontes e bibliografia temática: orientação e acompanhamento. |
| 10. | 18/09/2021 | Unidade III – Pesquisa de fontes e bibliografia temática: orientação e acompanhamento. |
| 11. | 25/09/2021 | Unidade III – Pesquisa de fontes e bibliografia temática: orientação e acompanhamento. |
| 12. | 02/10/2021 | Unidade III – Pesquisa de fontes e bibliografia temática: orientação e acompanhamento. |
| 13. | 09/10/2021 | Unidade III – Pesquisa de fontes e bibliografia temática: orientação e acompanhamento. |
| 14. | 16/10/2021 | **Entrega Avaliação 2:** Produção de um capítulo de análise de fontes. |

| | | |
|---|---|---|
| 15. | 23/10/2021 | Unidade III – Pesquisa de fontes e bibliografia temática: orientação e acompanhamento. |
| 16. | 30/10/2021 | Unidade III – Pesquisa de fontes e bibliografia temática: orientação e acompanhamento. |
| 17. | 06/11/2021 | Vista de notas e faltas. |

## 6. METODOLOGIA

A disciplina de Trabalho de Conclusão de Curso II será desenvolvida nas plataformas Moodle (https://www.moodle.ufu.br) e RNP (https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/carlos-eduardo-moreira-de-araujo) em atividades síncronas e assíncronas, respectivamente. Serão 17 (dezessete) encontros síncronos de 1 (uma) hora e 30 (trinta) minutos por encontro aos sábados das 10 horas às 11h30min entre os dias 17/07/2021 e 06/11/2021 na plataforma RNP. No primeiro encontro serão explicitados o conteúdo e formato do curso, a disponibilidade técnica necessária para o acompanhamento da disciplina e as formas de avaliação. As atividades assíncronas corresponderão a pesquisas na web de artigos acadêmicos sobre a temática da pesquisa e a produção de um capítulo de debate historiográfico, mais a produção de um capítulo de análise de fontes já levantadas em TCC I e roteiros de leitura cujos textos serão disponibilizados na plataforma Moodle. Os alunos deverão disponibilizar 2 (duas) horas e 30 (trinta) minutos por semana para o desenvolvimento das atividades assíncronas. Os roteiros de leitura serão baseados na bibliografia específica para cada temática de pesquisa a ser discutida nos módulos e disponibilizadas na plataforma Moodle no ambiente da disciplina. Os atendimentos remotos individuais deverão ser agendados no e-mail: carloseduardo.araujo@ufu.br e serão realizados pela plataforma RNP MConf. Os discentes necessitam dos seguintes equipamentos para a realização das atividades: acesso à Internet; dispositivos eletrônicos como smartphone, tablet ou notebook; domínio das plataformas MConf, Moodle, e possuir e-mail institucional.

## 7. AVALIAÇÃO

A nota final da disciplina será a média dos seguintes instrumentos avaliativos:

- **Avaliação 1:** Produção de um capítulo de debate historiográfico em torno do tema do TCC. Entrega através da plataforma Moodle. **Valor:** 100 pontos. **Data de entrega:** 04/09/2021.

**Critérios avaliativos:** Correção ortográfica; coerência textual; articulação entre as questões principais dos textos levantados, utilização de citação bibliográfica e registro das referências utilizadas.

- **Avaliação 2:** Produção de um capítulo de análise de fontes previamente levantadas. Entrega na plataforma Moodle. **Valor:** 100 pontos. **Data de entrega:** 16/10/2021.

**Critérios avaliativos:** Correção ortográfica; coerência textual; utilização de citação bibliográfica e registro das referências utilizadas; articulação entre as questões principais dos textos levantados no debate historiográfico e as fontes selecionadas para análise.

A assiduidade dos discentes será apurada a partir da entrega das atividades assíncronas na plataforma Moodle e a participação nas atividades síncronas na plataforma RNP MConf através do recurso "salvar nomes dos participantes".

## 8. BIBLIOGRAFIA

### Básica

BURKE, Peter. **Testemunha ocular**: história e imagem. Bauru /SP: EDUSC, 2004.
DOSSE, François. **A história**. Bauru /SP, EDUSC, 2003.
FONTANA, Josep. **História:** análise do passado e projeto social. Bauru: EDUSC, 1998.

### Complementar

BENJAMIN, Walter**. Magia e técnica, arte e política:** ensaios sobre literatura e história da cultura. São Paulo: Brasiliense, 1994.
BLOCH, Marc**. Apologia da história ou o ofício de historiador.** Rio de Janeiro: J. Zahar, 2001.
LE GOFF, Jacques. **A história nova.** São Paulo: Martins Fontes, 2005.
OMNES, Roland. **Filosofia da ciência contemporânea.** São Paulo: Ed. UNESP, 1996.
VAINFAS, R. e CARDOSO, C. F. (orgs.). **Novos Domínios da História.** Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.

## 9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/_____/_____

Coordenação do Curso de Graduação em História.