Universidade Federal de Uberlândia
Plano de Trabalho Docente
Períodos excepcionais - Resolução CONDIR nº 1/2021

Período: PTD 2021-3 — Graduação de 29/11/2021 a 01/05/2022

Docente: **Juçara Clemens** — pós-graduação referentes ao semestre 2022-1

Unidade: **Instituto de Psicologia**

Regime de trabalho: **40 horas / DE** — Carga horária semanal: 40 h 0 min

---

Atividades de Ensino — **Total aulas: 8** — **Tempo em aula: 6 h 40 min** — **Total com ensino: 16 h 0 min**

Disciplina	Tipo	Aulas	Tempo aulas	Tempo atendimento	Tempo preparação	**Tempo total**
Psicologia da Personalidade I	Graduação	4	3 h 20 min	1 h 0 min	4 h 0 min	**8 h 20 min**
Psicopatologia da Infância e da Adolescência	Graduação	4	3 h 20 min	1 h 0 min	4 h 0 min	**7 h 40 min**

Atividades de Orientação **2 h 0 min**

Tipo	Observação/Espec.	Quantidade	Tempo por orientação	**Tempo total**
Monitoria		1	2 h 0 min	**2 h 0 min**
Disciplina de Psic. Personalidade I				**0 h 0 min**

Universidade Federal de Uberlândia
Plano de Trabalho Docente
Períodos excepcionais - Resolução CONDIR nº 1/2021

Período: PTD 2021-3 Graduação de 29/11/2021 a 01/05/2022

Docente: **Juçara Clemens** pós-graduação referentes ao semestre 2022-1

Unidade: **Instituto de Psicologia**

Regime de trabalho: **40 horas / DE** Carga horária semanal: 40 h 0 min

---

Atividades de Pesquisa **8 h 0 min**

Descrição	Tempo total
CAAE:38978820.0.0000 Uma psicóloga no Banco de leite Humano: a amamentação e o ambiente para além do leite materno.	**4 h 0 min**
Participação em grupo de pesquisa (Pós-Graduaç!ão em Psicologia da PUC-Campinas http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/0277122573794459	**4 h 0 min**

Atividades de Extensão **0 h 0 min**

Descrição	Tempo total

Universidade Federal de Uberlândia
Plano de Trabalho Docente
Períodos excepcionais - Resolução CONDIR nº 1/2021

Período: PTD 2021-3 — Graduação de 29/11/2021 a 01/05/2022

Docente: **Juçara Clemens** — pós-graduação referentes ao semestre 2022-1

Unidade: **Instituto de Psicologia**

Regime de trabalho: **40 horas / DE** — Carga horária semanal: 40 h 0 min

---

Atividades de Gestão **0 h 0 min**

Tipo	Descrição	Tempo total

Outras atividades **4 h 0 min**

Descrição	Tempo total
Editora da Revista Gerais	**1 h 0 min**
Comitê Editorial da Revista Gerais	**2 h 0 min**
Membro do Núcleo de Intersubjetividade	**1 h 0 min**

Universidade Federal de Uberlândia
Plano de Trabalho Docente
Períodos excepcionais - Resolução CONDIR nº 1/2021

Período: PTD 2021-3 Graduação de 29/11/2021 a 01/05/2022

Docente: **Juçara Clemens** pós-graduação referentes ao semestre 2022-1

Unidade: **Instituto de Psicologia**

Regime de trabalho: **40 horas / DE** Carga horária semanal: 40 h 0 min

---

Projetos de Ensino **10 h 0 min**

Descrição	Tempo total
Amamentação para além do seio: o que a psicologia e a psicanálise têm a dizer?	**10 h 0 min**

Afastamentos **0 h 0 min**

Tipo	Tempo total

Atividades com remuneração suplementar

Descrição	Local	Horários

Universidade Federal de Uberlândia
Plano de Trabalho Docente
Períodos excepcionais - Resolução CONDIR nº 1/2021

Período: PTD 2021-3 Graduação de 29/11/2021 a 01/05/2022

Docente: **Juçara Clemens** pós-graduação referentes ao semestre 2022-1

Unidade: **Instituto de Psicologia**

Regime de trabalho: **40 horas / DE** Carga horária semanal: 40 h 0 min

---

Observações

Será anexado um plano de projeto de ensino. Embora tenha solicitado junto a PROGRAD informações sobre o modelo deste projeto de ensino, as informações não chegaram até o momento de inclusão deste Plano de Trabalho. O que foi informado é que ainda não havia material com informações sobre o mesmo.

PROJETO DE ENSINO

Título: Amamentação para além do seio: o que a psicologia e a psicanálise têm a dizer?

Unidade: Instituto de Psicologia

Sub-Unidade: Faculdade de Psicologia

Ano base: 2022

Campus: Uberlândia, Umuarama

Área de Conhecimento: Ciência Humanas

Área Temática Principal: Saúde humana

Número de vagas: 10 discentes de psicologia a partir do 4º período.

Resumo:

A amamentação no seio materno é uma das condições para que um bebê seja alimentado, porém não única. Influências de políticas públicas, acrescidas de intensas campanhas para o aleitamento materno, tem exercido pressões na relação dos pais com alimentação do bebê. Mesmo em instituições de saúde que orientam sobre o aleitamento materno há uma preponderância dos aspectos biológicos e físicos sobre os aspectos emocionais. Este projeto de ensino prioriza abordar a amamentação num contexto mais amplo e crítico.

Palavras-chave: amamentação, psicologia, psicanálise, relação pais-bebê

Período de realização: 03/03/2022 a 31/03/2022

Período de inscrições: de 31 de janeiro de 2022 a 21 de janeiro de 2022.

Carga horária total:

32 horas aos discentes (leitura dos textos 2hs/semanal, discussão dos textos com a coordenadora e outros discentes 4hs/semanal, entrevista 4hs e apresentação 4hs).

60 horas para a docente (ensino 4hs/semanais, leitura de textos 2hs/semanais, preparo de materiais 4hs/semanais)

Objetivo geral:

-conhecer os aspectos emocionais e socioculturais que influenciam a amamentação.

Objetivos específicos:

-ler textos psicanalíticos que abordam os aspectos emocionais da mulher-mãe em puerpério, a qual amamenta;

-discutir as ideias psicanalíticas que abordam as mudanças psíquicas na mulher-mãe no puerpério e em amamentação;

-discutir as ideias psicanalíticas que apresentam a importância do ambiente para a relação pais-bebê e a amamentação;

- situar a amamentação, os pais e o bebê e a relação dos mesmos em diferentes contextos socioculturais;

Metodologia:

Dia 03/03/22- prévia leitura, apresentação do tema pela coordenadora e discussão dos textos indicados pelo grupo.

Tema: Alguns aspectos sócio-históricos da amamentação no Brasil.

Textos:

Hernandez, A. R. & Víctora, C. G. (2018). Biopolíticas do aleitamento materno: uma análise dos movimentos global e local e suas articulações com os discursos do desenvolvimento social. *Caderno de Saúde Pública*, *34*(9), 1-12.

Monteiro, R. (2006). Norma brasileira de comercialização para lactentes e crianças de primeira infância: histórico, limitações e perspectivas. *Revista Panamericana de Salud Publica*, 19 (5), 354-362.

Dia 10/03/22- prévia leitura, apresentação dos temas pela coordenadora e discussão dos textos indicados pelo grupo.

Tema: Campanhas sobre a amamentação.

Textos

Migliorini, W. J. M., Priole, P. & Dalla Valle, L. (2014). Saúde mental e fatores emocionais nas campanhas brasileiras da semana mundial de aleitamento materno. *Boletim de Psicologia, 64*(140), 49-63.

Tema: A amamentação e as mudanças psíquicas.

Texto:

Winnicott, D. W. (1988). Preocupação materna-primária In: D. W. Winnicott, *Textos Selecionados: da Pediatria à Psicanálise* (pp. 491-498). Rio de Janeiro: Francisco Alves. (Trabalho original publicado em 1956).

Dia 17/03/22- prévia leitura, apresentação do tema pela coordenadora e discussão dos textos indicados pelo grupo.
Tema: Alguns textos da teoria winnicottiana sobre a amamentação.
Textos:

Winnicott, D.W. (1999a). A amamentação como forma de comunicação. In: D. W. Winnicott, *Os bebês e suas mães* (pp. 19-28). São Paulo: Martins Fontes. (Trabalho original publicado em 1968).

Winnicott, D.W. (1999b). A comunicacão entre a mãe e o bebê. In: D. W. Winnicott, *Os bebês e suas mães* (pp.79-92). São Paulo: Martins Fontes. (Trabalho original publicado em 1968).

Dia 24/03/22- prévia leitura, apresentação do tema pela coordenadora e discussão dos textos indicados pelo grupo.
Tema: Aspectos emocionais e a relação da mãe e pai com o bebê.
Textos:

Winnicott, D. W. (1993a).O relacionamento inicial entre uma mãe e seu bebê In: D. W. Winnicott, *A família e o desenvolvimento individual* (pp. 21-28). São Paulo: Martins Fontes. (Trabalho original publicado em 1960).

Winnicott, D. W. (1999).O recém-nascido e sua mãe In: D. W. Winnicott, *Os bebês e suas mães* (pp. 29-42). São Paulo: Martins Fontes. (Trabalho original publicado em 1964).

Ferreira, M. C. & Aiello-Vaisberg, T. M. J. (2006). O pai 'suficientemente bom': algumas considerações sobre o cuidado na psicanálise winnicottiana. *Mudanças – Psicologia da Saúde, 14* (2), 136-142.

Dia 31/03/22- apresentação das atividades avaliativas.

Meta/Ações:

- Oportunizar as discentes de Psicologia leituras e discussões sobre a temática da amamentação e da relação pais-bebê;
-Favorecer aos discentes de Psicologia a possibilidade de entrevistar pais em amamentação e discutir com o grupo os aspectos abordados por estas pessoas;

-Sensibilizar as discentes a acolher as vivências dos pais e os sentidos que cada uma dá a amamentação.

Avaliação do projeto:

Cada aluno(a) entrevistará pais em amamentação de um bebê até 4 meses e elegerá um tópico discutido teoricamente para abordar com os mesmos. Apresentará ao grupo do projeto de ensino a fala dos pais sobre a temática e como o(a) aluno(a) se posiciona criticamente sobre as questões surgidas na entrevista e a temática da amamentação.

Público atingido:
Discentes de psicologia.

Público almejado:
Pais em que o bebê está sendo amamentado.

Cronograma de execução:
Período de inscrições: de 31 de janeiro de 2022 a 21 de janeiro de 2022.
Período dos encontros com o grupo do projeto de ensino: de 03/03/22 a 31/03/22
Período de entrevistas com os pais: de 24/03/22 a 30/03/22.
Apresentação da atividade avaliativa: 31/03/22.

Cronograma:

-divulgação por email dos alunos do Instituto de Psicologia e inscrição pelo email juclemens09@gmail.com, de 31/01/22 a 21/02 de 22

Março:

-encontros semanais, quintas-feiras à tarde (13:30-17:30) via link do Google Meet., nos dias 03/03/22, 10/03/22, 17/03/22, 24/02/22, 31/03/22.

-cada encontro com 3 horas de duração.

-cada encontro requer leituras prévias de uma hora. As leituras serão indicadas pela coordenadora.

-Atividade avaliativa: a ser apresentada na data de 31/03/22. Uma entrevista com uma mulher-mãe em amamentação sobre um dos pontos discutidos ao longo dos temas, a critério do(a) aluno(a). Para encontro da entrevistada e entrevista o(a) aluno(a) terá 2 horas.

Coordenadora responsável: Profa. Dra. Juçara Clemens
CPF: 529.022.4203-34
SIAPE: 2241368
E-mail: jclemens@ufu.br

Endereço: Av. Pará 1720, sala 2C15, Bairro Umuarama, Uberlândia, MG, CEP 38405-320

Telefone: (34) 3225-8505
Categoria: Magistério Superior, 1 e 2 graus

Atribuições da coordenadora:

-Coordenação geral do projeto;
-Divulgação e inscrição dos discentes interessados no projeto de ensino;

-Apresentação dos temas escolhidos para cada data e incentivo a discussão dos mesmos;

-Avaliar a tarefa realizada pelos alunos(as).

Referências:

Ferreira, M. C. & Aiello-Vaisberg, T. M. J. (2006). O pai 'suficientemente bom': algumas considerações sobre o cuidado na psicanálise winnicottiana. *Mudanças – Psicologia da Saúde, 14* (2), 136-142.

Hernandez, A. R. & Víctora, C. G. (2018). Biopolíticas do aleitamento materno: uma análise dos movimentos global e local e suas articulações com os discursos do desenvolvimento social. *Caderno de Saúde Pública*, *34*(9), 1-12.

Maciel, A. F. & Veríssimo, M. R. (2010). Conhecimento e práticas de trabalhadores de uma creche acerca do aleitamento materno. *Revista Brasileira do Crescimento e Desenvolvimento Humano, 20*(3), 688-698.

Migliorini, W. J. M., Priole, P. & Dalla Valle, L. (2014). Saúde mental e fatores emcionais nas campanhas brasileiras da semana mundial de aleitamento materno. *Boletim de Psicologia, 64*(140), 49-63.

Monteiro, R. (2006). Norma brasileira de comercialização para lactentes e crianças de primeira infância: histórico, limitações e perspectivas. *Revista Panamericana de Salud Publica*, 19 (5), 354-362.

Winnicott, D. W. (1988). Preocupação materna-primária In: D. W. Winnicott, *Textos Selecionados: da Pediatria à Psicanálise* (pp. 491-498). Rio de Janeiro: Francisco Alves. (Trabalho original publicado em 1956).

Winnicott, D. W. (1993a).O relacionamento inicial entre uma mãe e seu bebê In: D. W. Winnicott, *A família e o desenvolvimento individual* (pp. 21-28). São Paulo: Martins Fontes. (Trabalho original publicado em 1960).

Winnicott, D. W. (1999).O recém-nascido e sua mãe In: D. W. Winnicott, *Os bebês e suas mães* (pp. 29-42). São Paulo: Martins Fontes. (Trabalho original publicado em 1964).

Winnicott, D.W. (1999a). A amamentação como forma de comunicação. In: D. W. Winnicott, *Os bebês e suas mães* (pp. 19-28). São Paulo: Martins Fontes. (Trabalho original publicado em 1968).

Winnicott, D.W. (1999b). A comunicacão entre a mãe e o bebê. In: D. W. Winnicott, *Os bebês e suas mães* (pp.79-92). São Paulo: Martins Fontes. (Trabalho original publicado em 1968).