



Instituto de Ciências Humanas – ICH  
Campus Pontal - UFU  
COLEGIADO DO CURSO DE HISTÓRIA  
PLANO DE ENSINO  
(Atividades Remotas)

## 1. IDENTIFICAÇÃO

<b>COMPONENTE CURRICULAR: História Contemporânea II</b>				
<b>UNIDADE OFERTANTE: Instituto de Ciências Humanas do Pontal– ICHPO</b>				
<b>CÓDIGO: GHS031</b>		<b>PERÍODO/SÉRIE: 8º</b>		<b>TURMA: HN</b>
<b>CARGA HORÁRIA</b>			<b>NATUREZA</b>	
<b>TEÓRICA:</b> 60h	<b>PRÁTICA:</b> 0h	<b>TOTAL:</b> 60h	<b>OBRIGATÓRIA: (X)</b>	<b>OPTATIVA: ( )</b>
<b>PROFESSOR(A): Marco Antonio Cornacioni Sávio</b>				<b>2021-2 (2020-2)</b>
<b>OBSERVAÇÕES:</b> Resolução CONGRAD 25/2020 – Disciplinas do 2.º Semestre de 2021 referentes a 2020-2. Serão utilizadas as plataformas Microsoft Teams, ConferênciaWeb (apoio) e YouTube. Os alunos devem se inscrever na plataforma Microsoft Teams disponibilizada pela UFU. Todo material da disciplina será disponibilizado na plataforma Microsoft Teams, inclusive os links para as aulas assíncronas.				

## 2. EMENTA

Os conflitos internacionais e a redefinição política do mundo contemporâneo. Experiências totalitárias e suas repercussões. A guerra fria e seus desdobramentos. Estudo da historiografia sobre o tema.

## 3. JUSTIFICATIVA

O curso procura apresentar o período entre os anos de 1789 e 1914 dentro do quadro de radicais mudanças políticas econômicas e sociais que formaram as sociedades contemporâneas, criando as estruturas do capitalismo contemporâneo, bem como seu processo de expansão, hoje entendido como globalização.

## 4. OBJETIVO

### Objetivo Geral:

Apresentar um quadro geral do século XX como um período de conflito que opôs modelos concorrentes de organização político-social, até o mundo pós-Guerra Fria, onde novas formas de conflito e visões acerca do mundo se apresentam como desafios para as sociedades contemporâneas

### Objetivos Específicos:



Abordar o nazifascismo e seus desdobramentos (séc. XX e XXI). Entender a dinâmica da economia capitalista contemporânea dentro dos marcos das grandes crises do capital. Compreender a ascensão das TCI's como campo de reestruturação do poder no mundo contemporâneo e a estruturação das primeiras décadas do século XXI. Abordar a crise do processo de modernização e a crise ecológica global.

## 5. PROGRAMA

### Módulo I – Conflitos e revoluções: a estruturação internacional no século XX.

1. A Revolução Russa.
2. O entre guerras: o Nazifascismo e a “decadência do Ocidente”.
3. O mundo bipolar: URSS e EUA. A lógica da Guerra Fria e a construção do sistema de dissuasão.
4. Os processos de descolonização e a decadência das potências europeias.
5. Do crash ao “meio século americano”: os Estados Unidos no século XX.

### Módulo II – Dos anos 80 ao século XXI: a nova globalização.

1. A Revolução Conservadora dos anos 1980 e o Consenso de Washington.
2. Japão, Coréia e China: a ascensão econômica do Oriente.
3. A ascensão do discurso verde e a crise do clima. Da Cúpula do Mundo ao Pós-Kyoto.
4. Da Nova Ordem Mundial à “Guerra ao Terror”: a crise do sistema internacional.
5. Novas tecnologias da informação e crise da democracia.

## 6. METODOLOGIA

- a) Atividades síncronas: os encontros através de videoconferência terão a **duração de 1h50min** e ocorrerão toda segunda-feira, com início às 19h00min. Serão utilizadas como plataformas o Microsoft Teams, a Conferenciaweb (RNP) e Telegram (este último apenas para comunicação);
- b) Atividades assíncronas: serão baseadas em aulas pré-gravadas com **duração de 1h00min**. As aulas estarão disponíveis na plataforma YouTube, e poderão ser acessadas através de link específico, e serem vistas no endereço <https://www.youtube.com/user/MacSavio72> ;
- c) Os links para as aulas gravadas serão disponibilizados através da plataforma Microsoft Teams;
- d) Carga-horária de atividades: os alunos devem dedicar outras **2h00min semanais** no desenvolvimento das seguintes atividades: 1. Leitura dos textos indicados para cada um dos encontros (1h00min); 2. Produção de textos e exercícios para avaliação (1h00min);
- e) O acesso aos textos para leitura e materiais de acompanhamento do curso estarão disponíveis através plataforma do Microsoft Teams.

## 7. AVALIAÇÃO

- a. O curso contará com avaliações múltiplas a serem distribuídas ao longo do presente Período Letivo;
- b. O curso contará com uma **(01) avaliação escrita, com o valor de trinta (40) pontos**. A avaliação deve ser entregue até a semana 12;
- c. Responder a questões específicas disponibilizadas pelo professor (através da plataforma Teams), relativas a temas a serem debatidos ao longo da disciplina, com **o valor total de trinta (30) pontos**;
- d. Participar dos seminários. A apresentação terá **o valor de trinta (30) pontos** e os seminários serão distribuídos ao longo do semestre, tendo como base os textos para discussão;
- e. O controle de frequência será feito através da plataforma Microsoft Teams nos encontros síncronos, além dos registros de acesso na página do YouTube;
- f. A entrega das avaliações escritas será feita por e-mail: [marco.savio@ufu.br](mailto:marco.savio@ufu.br) ;



- g. A comunicação geral será feita através de e-mail e da plataforma Telegram.

## 8. BIBLIOGRAFIA

### Básica:

ARENDDT, Hannah. **Origens do totalitarismo**. Antissemitismo, imperialismo, totalitarismo. São Paulo: Cia. Das Letras, 2007.

O título pode ser obtido no seguinte endereço eletrônico: [http://www.dhnet.org.br/direitos/anthist/marcos/hdh\\_arendt\\_origens\\_totalitarismo.pdf](http://www.dhnet.org.br/direitos/anthist/marcos/hdh_arendt_origens_totalitarismo.pdf)

HOBBSAWM, Eric J. **A era dos extremos**. O curto século XX. 1914-1991. São Paulo: Cia das Letras, 1995.

O título pode ser obtido no seguinte endereço eletrônico: [https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4874012/mod\\_resource/content/1/Aulas%20e%208%20Era%20dos%20Extremos%20Hobsbawm.pdf](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4874012/mod_resource/content/1/Aulas%20e%208%20Era%20dos%20Extremos%20Hobsbawm.pdf)

JUDT, Tony. **Reflexões sobre um século esquecido**, 1901-2000. Rio de Janeiro: Objetiva, 2010.

O título pode ser obtido no seguinte endereço eletrônico: <https://docero.com.br/doc/x5sn1>

### Complementar:

ARRIGUI, Giovanni. **Adam Smith em Pequim**. São Paulo: Boitempo, 2008.

O título pode ser obtido no seguinte endereço eletrônico: [https://www.researchgate.net/publication/342109294\\_Adam\\_Smith\\_em\\_Pequim\\_Giovani\\_Arrighi\\_Adam\\_Smith\\_Reloaded](https://www.researchgate.net/publication/342109294_Adam_Smith_em_Pequim_Giovani_Arrighi_Adam_Smith_Reloaded)

GIDDENS, Anthony. **A política da mudança climática**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editora, 2010.

O título pode ser obtido no seguinte endereço eletrônico: <https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/intersecoes/article/view/5776>

HOBBSAWM, Eric J. **Mundos do trabalho**. Novos estudos sobre história operária (5.ª Ed.). Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2008.

O título pode ser obtido no seguinte endereço eletrônico: <https://farofafilosofica.com/2017/03/27/eric-hobsbawn-bibliografia-em-pdf/>

STIGLITZ, Joseph. **Globalização e seus descontentes**. São Paulo: Editora Futura, 2002.

O título pode ser obtido no seguinte endereço eletrônico: [https://www.ets.ufpb.br/pdf/2013/1%20Estado%20e%20Políticas%20Publicas/EPP%2006\\_Stiglitz\\_A%20glo baliza%C3%A7%C3%A3o\\_cap%201%20e%202.pdf](https://www.ets.ufpb.br/pdf/2013/1%20Estado%20e%20Políticas%20Publicas/EPP%2006_Stiglitz_A%20glo baliza%C3%A7%C3%A3o_cap%201%20e%202.pdf)

WILSON, Edmund. **Rumo à Estação Finlândia**. São Paulo: Cia de Bolso, 2006.

O título pode ser obtido no seguinte endereço eletrônico: <http://lelivros.love/book/baixar-livro-rumo-a-estacao-finlandia-edmund-wilson-em-pdf-epub-e-mobi-ou-ler-online/>