



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Coordenação do Curso de Graduação em Biomedicina
Av. Pará, 1720, Bloco B, Sala 2B225 - Bairro Umuarama, Uberlândia-MG,
CEP 3840002
Telefone: (34) 3225-8486 - biomedicina@icbim.ufu.br



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	PRÁTICA INTEGRADA EM BIOMEDICINA							
Unidade Ofertante:	INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS - ICBIM							
Código:	GBDO35	Período/Série:	6º			Turma:	A B C D	
Carga Horária:					Natureza:			
Teórica:	0	Prática:	80	Total:	80	Obrigatória:	X	Optativa: (
Professor(A):	BENVINDA ROSALINA DOS SANTOS					Ano/Semestre:	2021/2	
Observações:	<p>RESOLUÇÃO CONSUN Nº 30, DE 07 DE MARÇO DE 2022 QUE DISPÕE Dispõe sobre o formato da oferta dos componentes curriculares no âmbito do Ensino da Graduação da Universidade Federal de Uberlândia para o período letivo 2021/2.</p> <p>Art. 1º Estabelecer que a oferta dos Componentes Curriculares realizada pelos Colegiados dos Cursos de Graduação da Universidade Federal de Uberlândia - UFU, referentes ao período letivo 2021/2, ocorra no formato presencial, conforme definido no art. 2º da Resolução Nº 25/2020 do Conselho de Graduação e Resolução CONGRAD nº 32/2021, de 07 de outubro de 2021.</p> <p>- Ao matricular-se na disciplina, o(a) discente declara-se ciente das normas estabelecidas nesse plano e na resolução 25/2020 do CONGRAD alterada pela Resolução CONGRAD nº 11/2021.</p> <p>- Os (a) discentes estão sujeitos às penalidades expostas no Regimento Geral da UFU (http://www.ufu.br/documentos/legislacao/Regimento_Geral_da_UFU.pdf) em caso de fraudes ou comportamento fraudulento, observado o Art. 196, do capítulo III do regime disciplinar.</p> <p>- Os professores não autorizam a gravação de suas aulas ou qualquer forma de reprodução das mesmas.</p>							

2. EMENTA

Técnicas de análise crítica de protocolos experimentais ou protocolos já padronizados. Técnicas de análise de exequibilidade de protocolos experimentais em comparação com protocolos padronizados. Técnicas utilizadas para a execução de programas de controle de qualidade em laboratório de pesquisa e de rotina. Desenvolvimento de senso crítico para a leitura de trabalhos científicos. Técnicas de participação em seminários de formação e atualização. Técnicas de complementação em atividades de iniciação científica.

3. JUSTIFICATIVA

A disciplina de Prática Integrada em Biomedicina oferece ao aluno a oportunidade de conhecer as diferentes áreas de pesquisa científica realizada no ICBIM, nas quais o profissional biomédico pode estar inserido. Neste contexto, a área de Farmacologia e Psicobiologia proporcionará ao discente conhecer, visando sua capacitação, a aplicação e entendimento dos diversos modelos experimentais utilizados em pesquisa da terapêutica medicamentosa.

4. OBJETIVO

Considerando as transformações do mundo do trabalho que possam repercutir na formação do profissional biomédico, esta disciplina objetiva estimular os alunos a tomar ciência da amplitude das áreas de atuação deste profissional, bem como demonstrar as possibilidades de atuação nas interfaces da biomedicina com áreas afins, garantindo que sua opção dentre as diferentes especialidades será baseada em opções conscientes. Neste sentido, há possibilidade de realizar este estágio em qualquer laboratório de pesquisa da UFU, bem como no Laboratório de Análises Clínicas do HC-UFU.

5. PROGRAMA

O programa a ser desenvolvido se baseará fundamentalmente num conjunto de atividades acadêmicas de maneira que, ao seu término, os alunos sejam capazes de:

1. Mostrar senso crítico
2. Mostrar iniciativa
3. Ministrando aula de forma didática
4. Apresentar e participar de seminários de uma forma adequada
5. Realizar levantamentos bibliográficos
6. Mostrar hábito de leitura
7. Compreender textos científicos redigidos em inglês
8. Esboçar o seu próprio projeto de pesquisa
9. Desenvolver um projeto de pesquisa
10. Montar protocolos de experimentos a serem executados
11. Utilizar uma metodologia aprendida para responder a perguntas específicas
12. Perceber a limitação da metodologia empregada em seu trabalho
13. Discutir os resultados obtidos em seus protocolos experimentais
14. Redigir relatórios parciais e finais e trabalhos de comunicação científica
15. Executar uma função técnica específica

6. METODOLOGIA

Serão utilizadas técnicas pedagógicas diversificadas que promovam a interação dos alunos e do professor constantemente. O curso será inteiramente de forma presencial com apresentação de videoaulas, seminários e outras atividades.

Material de apoio a ser utilizado, como artigos científicos, videoaulas, vídeos explicativos das técnicas, serão fornecidas pela docente ou poderão ser acessadas nas bases de dados PubMed.

7. Cronograma de Atividades

Horários das atividades: 08h00 às 11h30

Serão discutidas as metodologias utilizadas na pesquisa farmacológica nas seguintes áreas: Inflamação e dor, Úlceras gástricas, Aprendizado e memória, Epilepsia, Ansiedade, Neurotoxicidade das drogas de abuso.

CRONOGRAMA:

TURMA A	TURMA B	TURMA C	TURMA D
19/05	15/06	14/07	10/08
20/05	21/06	15/07	11/08
24/05	22/06	19/07	12/08
25/05	23/06	20/07	16/08
26/05	24/06	21/07	17/08

8. AVALIAÇÃO

As avaliações serão realizadas na forma de seminários, com a participação dos alunos e com orientação da docente responsável, com o objetivo de verificação do aprendizado. A apresentação deverá focar na escolha de métodos e discussão dos resultados do artigo.

Os alunos serão avaliados de acordo com a presença e participação nas aulas e através da apresentação dos objetivos, métodos e resultados de artigos atuais selecionados pela docente.

a) Datas e horários da avaliação: *A apresentação dos artigos será realizada no último dia de aula de cada turma, conforme horário disponibilizado acima.*

b) Critérios para a realização e correção das avaliações:

- *As apresentações serão avaliadas de acordo com critérios de conteúdo, clareza e adequação ao tempo estipulado.*

c) Validação da assiduidade dos discentes:

- *A assiduidade será verificada através da presença nas reuniões.*

9. BIBLIOGRAFIA

Básica

BRUNTON, L.L.; LAZO, J.S.; PARKER, K.L. **Goodman & Gilman, As Bases Farmacológicas da Terapêutica**. McGraw Hill, Rio de Janeiro, 12ª Ed., 2012.

KATZUNG, B. G. **Farmacologia Básica e Clínica**. McGraw Hill Artmed, Rio de Janeiro, 12ª Ed., 2013. RANG, H.P.; DALE, M.N.; RITTER, J.M.; MOORE, P.K. **Farmacologia**. Elsevier, Rio de Janeiro, 8ª Ed., 2016.

STAHL, S. M. **Psicofarmacologia – Bases Neurocientíficas e Aplicações Práticas**. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 4ª. Ed., 2014.

Complementar

Artigos científicos recentes disponibilizados pelos docentes ou buscados pelos alunos em concordância com a docente.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação: _____