



Instituto de Ciências Humanas do Pontal – ICHPO

Campus Pontal - UFU

COLEGIADO DO CURSO DE HISTÓRIA

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: História Regional e Local				
UNIDADE OFERTANTE: ICHPO-UFU				
CÓDIGO: ICHPO-32704		PERÍODO/SÉRIE: 7º período		TURMA: HN
CARGA HORÁRIA			NATUREZA	
TEÓRICA: 60 horas	PRÁTICA: -	TOTAL: 60 horas	OBRIGATÓRIA: (X)	OPTATIVA: ()
PROFESSOR(A): Dalva Maria de Oliveira Silva (dalva.oliveira@ufu.br)				ANO/SEMESTRE: 2023/1
OBSERVAÇÕES: Plano de reposição do semestre 2023-1, elaborado conforme a Resolução CONGRAD nº 73, de 17 de outubro de 2022, alterada pela Resolução CONGRAD Nº 106, de 07 de junho de 2023 e a Resolução CONGRAD nº 46, de 28 de março de 2022, alterada pela Resolução CONGRAD Nº 107, de 07 de junho de 2023.				

2. EMENTA

Formação sobre o campo de estudos e domínios da História local e regional; os conceitos de cidade e região nos estudos de história local e regional. Estudo da historiografia regional e de Ituiutaba.

3. JUSTIFICATIVA

A produção em História Regional e Local, que começou a abrir espaço na academia a partir dos anos 50 do século XX, ganhou destaque e aumento da produção acadêmica com a expansão dos cursos de graduação e programas de pós-graduação, contribuindo para uma melhor compreensão das dinâmicas locais/regionais, nas suas especificidades e, conseqüentemente, do seu papel no contexto mais amplo. Desta forma, torna-se fundamental, para a formação de historiadores e professores de História, o estudo sobre os conceitos, perspectivas metodológicas, possibilidades de pesquisa, problemáticas e abordagens no âmbito dos recortes regional e local.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral

- Refletir sobre o campo conceitual inerente à História Regional e local.

Objetivos Específicos



- Conhecer o trabalho e os procedimentos metodológicos dos historiadores da área;
- Discutir sobre as possibilidades de pesquisas locais e regionais;
- Conhecer a historiografia acadêmica sobre o Triângulo Mineiro e Ituiutaba e principais problemáticas trabalhadas;

5. PROGRAMA

Unidade I - A importância da História local e regional para o conhecimento e a reflexão crítica sobre a realidade social.

- 1.1. Processo de constituição do campo de estudo e problematização sobre os recortes espacial e temporal, história regional, local e micro-história.

Unidade II – O campo teórico da História local e regional: problematização dos conceitos.

- 2.1. Concepções metodológicas e a definição de região
- 2.2. Espaço, território e região
- 2.3. Região e regionalismo

Unidade III – Estudo da historiografia sobre o tema: problemáticas e abordagens.

- 3.1. A produção no recorte regional e suas abordagens

Unidade IV – Estudo da historiografia sobre Ituiutaba.

- 4.1. Temas, sujeitos, recortes e marcos históricos privilegiados;

6. METODOLOGIA

Os objetivos serão alcançados por meio de aulas expositivas dialogadas, baseadas na leitura da bibliografia indicada, promovendo discussões sobre as respectivas temáticas, em sala de aula.

A partir das leituras, dos debates, da reflexão sobre o conhecimento e apresentação de seminários os discentes vão produzir texto autoral visando sintetizar as ideias dos autores, desenvolver a capacidade de reflexão sobre o conhecimento estudado e a produção de conhecimento a partir desse processo.

Além das aulas expositivas, leituras, debates, seminários, incentivo à pesquisa e à produção do conhecimento, será realizada visita técnica ao Centro de Pesquisa, Documentação e Memória do Pontal visando conhecer o acervo sobre história regional e local.

Serão selecionadas monografias de discentes egressos do curso, com recorte regional ou local, para leitura e apresentação de seminários, que, se possível, contará com a presença dos autores para discussão dos textos com os alunos.

Os atendimentos individuais ou em grupo serão realizados às quintas-feiras das 14:00 às 17:00 horas mediante agendamento prévio.

A bibliografia básica e complementar, a ser utilizada nas aulas, conforme o cronograma, estará disponível na Equipe da disciplina na Plataforma Microsoft Teams – História Regional e Local – 2023-1 - acessível por meio do link <https://encurtador.com.br/fAUZ7> , no canal respectivo de cada unidade do programa, na guia



“Arquivos”, de acordo com a sequência do seu desenvolvimento. O Canal também será utilizado para a comunicação entre professora e discentes e entrega de atividades.

A bibliografia da disciplina também estará disponível no Drive <https://drive.google.com/drive/folders/1aeNoBy4e6oMBE-fGLi3WsNtwW492xpNA>.

7. AVALIAÇÃO

O processo de avaliação é fundamentação para a consecução dos objetivos propostos para a disciplina, portanto a avaliação se dará de forma constante por meio do acompanhamento do desempenho dos discentes em sala de aula, durante as aulas e discussões; por meio da produção de texto; análise de monografias, organização e apresentação de seminários, conforme explicitado abaixo:

1	Seminário – estudo sobre a historiografia regional e local - Leitura e resumo da monografia analisada (disponibilizar para a turma três dias antes da apresentação do seminário) – 15 pontos; - Organização, apresentação de seminário e diálogo com o autor da monografia – 20 pontos; - Participação nas discussões dos seminários – 10 pontos Os seminários serão realizados nos dias 28/09; 05;10 e 19/10;	45 pontos
2	Produção de texto autoral sobre o conteúdo estudado (coerência lógica e clareza na argumentação; diálogo autoral com o conteúdo estudado, visando desenvolver a temática solicitada; correção gramatical e ortográfica). A ser entregue no dia 09/11.	55 pontos

TOTAL 100 PONTOS

As datas das avaliações serão informadas no cronograma da disciplina disponibilizado aos discentes na primeira semana de aulas. As aulas dos dias 23 e 30 de novembro, de acordo com o calendário acadêmico, serão destinadas a atividades de recuperação.

A(o) discente que não atingir a pontuação poderá redigir novo texto autoral sobre o conteúdo estudado na disciplina, com valor de 50 pontos, a ser entregue no dia 23 de novembro de 2023. O texto deverá versar sobre o conteúdo teórico estudado, respondendo à questão solicitada, redação autoral com coerência lógica, clareza na argumentação, correção gramatical e ortográfica.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica:

ALBUQUERQUE JÚNIOR, Durval Muniz. **A invenção do nordeste e outras artes**. São Paulo: Cortez, 2011.

GRAÇA FILHO, Afonso de A. **História, Região & Globalização**. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.



LOURENÇO, Luís Augusto Bustamante. **O Triângulo Mineiro, do Império à República:** o extremo oeste de Minas Gerais na transição para a ordem capitalista (segunda metade do século XIX). Uberlândia: EDUFU, 2010.

Complementar

ENCICLÓPEDIA EINAUDI. **Local/Global.** Porto: Imprensa Nacional – Casa da Moeda, 1993.

ENCICLÓPEDIA EINAUDI. **Região.** Porto: Imprensa Nacional – Casa da Moeda, 1986

FENELON, Déa Ribeiro et al (orgs). **Muitas Memórias, outras Histórias.** São Paulo: Olho D'água, 2004.

LOURENÇO, Luís Augusto Bustamante. **A oeste das minas:** escravos, índios e homens livres numa fronteira oitocentista, Triângulo Mineiro (1750-1861). Uberlândia: EDUFU, 2005.

MORAES FERREIRA, Marieta de & AMADO, Janaína (org). **Usos e abusos de história oral.** Rio de Janeiro: FGV, 1996.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação em História.

Profa. Dalva Maria de Oliveira Silva