



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: Estágio Supervisionado II				
UNIDADE OFERTANTE: Instituto de Ciências Humanas do Pontal - ICHPO				
CÓDIGO: GHS025		PERÍODO/SÉRIE: 6 ^o		TURMA: HN
CARGA HORÁRIA			NATUREZA	
TEÓRICA: 30 H	PRÁTICA: 60 H	TOTAL: 90 H	OBRIGATÓRIA: (X)	OPTATIVA: ()
PROFESSOR: Carlos Eduardo Moreira de Araújo e-mail: carloseduardo.araujo@ufu.br				ANO/SEMESTRE: 2020/2
OBSERVAÇÕES: Reposição realizada no segundo semestre de 2021, na modalidade de Atividades Acadêmicas Remotas Emergenciais (AARE), do semestre letivo 2020/2, em conformidade com a RESOLUÇÃO CONGRAD nº 11, de 13 de maio de 2021.				

2. EMENTA

O ensino de História: a relação pedagógica professor-aluno. Aplicação de metodologias de ensino diversificadas e criativas. Prática de estágio curricular supervisionado: docência. A Prática Pedagógica e o planejamento do ensino articulado às propostas de ensino público no Ensino Fundamental.

3. JUSTIFICATIVA

A disciplina Estágio Curricular Supervisionado II tratará dos procedimentos de investigação escolar para diagnóstico e compreensão de ideias, conceitos históricos e representações sociais de jovens estudantes do ensino fundamental. Ela destacará a importância de alguns estudos historiográficos para o ensino de História e da problematização de conceitos históricos e sociológicos. Nesse sentido, os repertórios, teórico e prático, oferecidos por meio da leitura e discussão da bibliografia selecionada, das atividades programadas (observação participante remota, elaboração, análise e apresentação de sequências didáticas e planos de aula etc.) propõem exercitar a criação de estratégias educacionais e metodologias de ensino de História que considerem o ensino como pesquisa.



4. OBJETIVOS

4.1. Objetivo Geral:

- Promover a relação teoria e prática na formação dos professores de História sensibilizando os jovens estudantes de que o saber histórico escolar se diferencia significativamente em sua natureza e organização daquilo que constitui os princípios observados na ciência de referência.

4.2. Objetivos Específicos:

- Analisar os primeiros efeitos do ensino remoto nos processos de ensino-aprendizagem dos alunos da educação básica e nos educadores em formação;
- Conhecer procedimentos de investigação de representações sociais dos jovens estudantes do ensino fundamental e refletir sobre as ideias históricas de quem aprende e ensina;
- Articular a historiografia relativa ao conteúdo do ensino fundamental às propostas oficiais em vigor de modo a desenvolver uma reflexão crítica sobre este nível de ensino, considerando as experiências acadêmicas do aluno;
- Desenvolver sequências didáticas, trabalhando com diferentes linguagens e considerando temáticas trabalhadas no ensino fundamental;
- Fundamentar as opções teórico-metodológicas, didáticas e pedagógicas adotadas no estágio docente;
- Contribuir na formação de futuros educadores que deverão cumprir o que determina as leis nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003 e nº 11.645, de 10 de março de 2008, que estabelecem as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática História e Cultura Afro-brasileira e Indígena.

5. PROGRAMA

Aula	Data	Atividades
1.	16/07/2021	Apresentação do programa, atividades e avaliações.
2.	23/07/2021	UNIDADE I: Saberes, práticas docentes e as regências nas escolas-campo de estágio I: O uso de conceitos no Ensino de História.
3.	30/07/2021	UNIDADE I: Saberes, práticas docentes e as regências nas escolas-campo de estágio I: O uso de conceitos no Ensino de História.
4.	06/08/2021	UNIDADE I: Saberes, práticas docentes e as regências nas escolas-campo de estágio I: O uso de conceitos no Ensino de História.
5.	13/08/2021	UNIDADE I: Saberes, práticas docentes e as regências nas escolas-campo de estágio I: O uso de conceitos no Ensino de História. Apresentação Avaliação 1
6.	20/08/2021	UNIDADE I: Saberes, práticas docentes e as regências nas escolas-campo de estágio I: O uso de conceitos no Ensino de História. Apresentação Avaliação 1



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS DO PONTAL



7.	27/08/2021	UNIDADE I: Saberes, práticas docentes e as regências nas escolas-campo de estágio I: O uso de conceitos no Ensino de História. Apresentação Avaliação 1
8.	03/09/2021	UNIDADE II: Saberes, práticas docentes e as regências nas escolas-campo de estágio II: Saberes Escolares e Avaliação.
9.	10/09/2021	UNIDADE II: Saberes, práticas docentes e as regências nas escolas-campo de estágio II: Saberes Escolares e Avaliação.
10.	17/09/2021	UNIDADE II: Saberes, práticas docentes e as regências nas escolas-campo de estágio II: Saberes Escolares e Avaliação.
11.	24/09/2021	UNIDADE III: Saberes, práticas docentes e as regências nas escolas-campo de estágio III: conceitos e referenciais para o Ensino de História.
12.	01/10/2021	UNIDADE III: Saberes, práticas docentes e as regências nas escolas-campo de estágio III: conceitos e referenciais para o Ensino de História.
13.	08/10/2021	UNIDADE III: Saberes, práticas docentes e as regências nas escolas-campo de estágio III: conceitos e referenciais para o Ensino de História.
14.	15/10/2021	UNIDADE III: Saberes, práticas docentes e as regências nas escolas-campo de estágio III: conceitos e referenciais para o Ensino de História. Entrega da Avaliação 2
15.	22/10/2021	UNIDADE III: Saberes, práticas docentes e as regências nas escolas-campo de estágio III: conceitos e referenciais para o Ensino de História.
16.	29/10/2021	UNIDADE III: Saberes, práticas docentes e as regências nas escolas-campo de estágio III: conceitos e referenciais para o Ensino de História.
17.	05/11/2021	Vista de Notas e Faltas.

6. METODOLOGIA

O curso será desenvolvido em atividades síncronas e assíncronas nas plataformas RNP (<https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/carlos-eduardo-moreira-de-araujo>) e Moodle (<https://www.moodle.ufu.br>) respectivamente. Serão 17 (dezessete) encontros síncronos com duração de 2 horas e 20 minutos (duas horas e vinte minutos) por encontro todas as sextas-feiras a partir das 19 horas entre os dias 16/07/2021 e 05/11/2021 na plataforma RNP. No primeiro encontro serão explicitados o conteúdo e formato do curso, a disponibilidade técnica necessária para o acompanhamento da disciplina e as formas de avaliação. Em cada um dos módulos teremos uma atividade síncrona (fóruns) em que todos os alunos participarão de um debate em torno dos autores e conceitos analisados em cada uma das unidades. As atividades assíncronas corresponderão à participação em diversas propostas didáticas presentes em cada um dos módulos, tais como: análise de materiais didáticos, roteiros de leitura, cine debate e execução das atividades avaliativas. Para realização das atividades assíncronas os alunos deverão dispor de 4 (quatro) horas semanais. Os roteiros de leitura serão baseados na bibliografia a ser discutida nos módulos e disponibilizadas na plataforma Moodle. O atendimento individual ou em grupo será realizado pela plataforma RNP MConf através de agendamento prévio por e-mail. Os discentes necessitam dos seguintes equipamentos para a realização das atividades: acesso à Internet; dispositivos eletrônicos como



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS DO PONTAL



smartphone, tablet ou notebook; domínio das plataformas MConf, Moodle, e possuir e-mail institucional. Os atendimentos remotos individuais deverão ser agendados no e-mail: carloveduardo.araujo@ufu.br

7. AVALIAÇÃO

A nota final da disciplina será a média dos seguintes instrumentos avaliativos:

Avaliação 1: Apresentação de Sequência Didática **Valor:** 100 pontos / 20 horas. **Datas das apresentações:** 13/08/2021, 20/08/2021 e 27/08/2021.

Avaliação individual. O discente deverá construir uma Sequência Didática de 3 (três) aulas a partir do Currículo Referência de Minas Gerais (CRMG) do Ensino Fundamental (do 6º ao 9º ano) e apresentá-la, relatando de onde partiu a ideia de sua construção, as questões de currículo e as opções de atividades didáticas propostas. A apresentação se dará no formato remoto na plataforma RNP com apresentação de slides. Os discentes poderão agendar por e-mail atendimento para orientação na confecção da avaliação.

Critérios avaliativos: Correção ortográfica; coerência textual; articulação entre as discussões e textos da disciplina; apresentação oral; registro das referências utilizadas; slides de apresentação da atividade pelo discente.

Avaliação 2: Prova escrita, individual e com consulta aos textos e demais materiais indicados nos roteiros de leitura. **Valor:** 100 pontos. No encontro síncrono do dia **08/10/2021 às 19 horas** serão disponibilizadas 3 (três) questões abrangendo todo o conteúdo da disciplina. O estudante deverá escolher 2 (duas) delas para elaborar a sua resposta e entregar em **até dia 15/10/2021 às 23:59** via plataforma Moodle.

Critérios avaliativos: correção ortográfica, coerência textual, articulação entre as discussões e textos da disciplina e destes com outras disciplinas, citação bibliográfica e registro das referências utilizadas.

Avaliação 3: Regência de Turma do Ensino Fundamental no formato remoto. **Valor:** 100 pontos / 20 horas. **Datas:** ao longo do semestre.

Esta avaliação estará condicionada à realização da prática de estágio nas escolas das redes municipal e estadual da cidade de Ituiutaba / MG durante a vigência da Declaração de Emergência em Saúde Pública de Importância Internacional pela Organização Mundial da Saúde (OMS), em 30 de janeiro de 2020, em decorrência da Infecção Humana pelo novo coronavírus (COVID-19); do Parecer nº 05/2020 do Conselho Nacional de Educação (CNE), homologado pelo Ministério da Educação (MEC), em 29 de maio de 2020, que dispõe sobre a reorganização do Calendário Escolar e da possibilidade de cômputo de atividades não presenciais para fins de cumprimento da carga-horária mínima anual, em razão da Pandemia da COVID-19 e do Despacho Decisório Nº 1/ 2021 /PROGRAD / REITO.

A assiduidade dos discentes será apurada a partir da entrega das atividades assíncronas na plataforma Moodle e a participação nas atividades síncronas na plataforma RNP MConf através do recurso “salvar nomes dos participantes”.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS DO PONTAL



8. BIBLIOGRAFIA

Básica

BITTENCOURT, Circe Maria. **Ensino de História: fundamentos e métodos**. São Paulo, Cortez, 2004.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia**. Ega, São Paulo, 1996.

GUIMARÃES, Selva. **Didática e Prática de Ensino de História**. Campinas, SP: Papirus, 2012.

Complementar

BITENCOURT, Circe (org.) **O saber histórico na sala de aula**. São Paulo: Contexto, 1997.

SCHMIDT, Maria Auxiliadora e BARCA, Isabel. **Aprender história: perspectivas da educação histórica**. Ijuí, RS: Ed. Unijui, 2009.

GUIMARÃES, Selva e SILVA, Marcos A. **Ensinar história no século XXI: em busca do tempo perdido**. Campinas, SP: Papirus, 2007.

PIMENTA, Selma Garrido. **O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática?** 10. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

ZABALA, Antoni. **A prática educativa: como ensinar**. Porto Alegre: Artmed, 1998.

REFERÊNCIAS DE DOCUMENTOS OFICIAIS:

BRASIL. Ministério da Educação. **Parâmetros Curriculares Nacionais Ensino Fundamental**. Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: história / Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC / SEF, 1998. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/pcn_5a8_historia.pdf Acesso em: 10/02/2021.

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Educação é a base. Ensino Fundamental. Brasília: MEC, 2018. http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf . pp. 414 – 431. Acesso em: 10/02/2021.

MINAS GERAIS. **Currículo Referência de Minas Gerais – CRMG**. Ensino Fundamental. https://drive.google.com/file/d/1ac2_Bg9oDsYet5WhxzMIreNtzy719UMz/view Acesso em: 10/02/2021.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação em História.