



Instituto de Ciências Humanas do Pontal – ICHPO

Campus Pontal - UFU

COLEGIADO DO CURSO DE HISTÓRIA

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: Tópicos Especiais em História Regional				
UNIDADE OFERTANTE: Instituto de Ciências Humanas do Pontal – ICHPO				
CÓDIGO: GHS051		PERÍODO/SÉRIE: 6º ao 8º		TURMA: HN
CARGA HORÁRIA			NATUREZA	
TEÓRICA: 60	PRÁTICA: -	TOTAL: 60	OBRIGATÓRIA: ()	OPTATIVA: (X)
PROFESSOR(A): Dalva Maria de Oliveira Silva				2021-2
OBSERVAÇÕES: Plano de reposição do semestre 2021-2, elaborado conforme as Resoluções CONGRAD Nº 25/2020 e Nº 11/2021.				

2. EMENTA

A disciplina apresenta aportes teórico-conceituais frente às questões da história regional e suas interfaces com a escala nacional e global. Aborda, do ponto de vista historiográfico e histórico, o processo de definição da região a partir de relações sociais e identificações, que transcendem o meramente físico ou geográfico e envolve o político, a cultura e a historicidade das sociedades envolvidas.

3. JUSTIFICATIVA

A disciplina optativa Tópicos Especiais em História Regional visa atualizar a discussão sobre a história e a historiografia com recorte regional, abordando, conforme a ementa, o processo de definição da região a partir de relações sociais e identificações, que transcendem os aspectos físico ou geográfico e envolve o político, a cultura e a historicidade das sociedades envolvidas. Portanto, nesta edição, optou-se por promover uma discussão com foco na Região Amazônica, abordando algumas das suas especificidades e diversidades, mas sobretudo colocando em pauta uma problemática bastante discutida nos últimos tempos em relação à região Amazônica, enquanto bioma, no contexto da crise climática. A disciplina será desenvolvida a partir da análise da produção científica sobre a questão, trazendo também a percepção dos povos originários daquela região. A proposta visa contribuir com a formação dos discentes, vislumbrando possibilidades na abordagem de questões e desafios da história do tempo presente que afetam o local, o global, que demandam reflexão, posicionamentos, atitudes e que também possibilitam colocar em debate a teoria e o conhecimento em relação à pesquisa e a produção do conhecimento com recorte regional e local.



4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

- Abordar temas e produções acadêmicas da História da região, contribuindo para uma visão crítica da historiografia regional e local.

Objetivos Específicos:

- Estimular a produção de novos trabalhos sobre a cidade e a região;
- Debater sobre recortes da produção de conhecimento sobre a região amazônica, colocando em diálogo diferentes áreas do conhecimento, tendo como foco a crise climática e posicionamentos locais e globais em torno da região;
- Contribuir para a formação teórica e metodológica dos estudantes no enfrentamento de novas temáticas e realidades, importantes para a pesquisa e para o ensino de História.

5. PROGRAMA

Unidade 1 – A região Amazônica e a perspectiva global no contexto da crise capitalista, climática e humanitária

- 1.1. O local e o global – assimetrias da concepção eurocêntrica
- 1.2. A ecologia política e a alternativa ecossocialista
- 1.3. Análise sobre a Região Amazônica no século XXI
 - 1.3.1. Amazônia: fronteira do capital natural?
 - 1.3.2. A Amazônia no contexto do produtivismo capitalista internacional

Unidade 2 – A alternativa ecossocialista no Brasil

- 2.1. Experiências e debates sobre o ecossocialismo no Brasil

Unidade 3 – Um olhar sobre a Região Amazônica hoje, a partir da imprensa

- 3.1. Ameaças sobre a Amazônia
- 3.2. Abordagem do documentário “Amazônia: entre a vida e a morte”
- 3.3. Uma análise sobre a caracterização do indígena na imprensa

Unidade 4 - A Amazônia dos povos originais e a “máquina do mundo”

- 4.1. O recado da mata em “A queda do céu”
- 4.2. Fragmentos de um manifesto xamânico Yanomami

6. METODOLOGIA

A disciplina será desenvolvida a partir de aulas presenciais, às sextas-feiras na sala D212 do Campus Pontal. O conteúdo será desenvolvido por meio de aulas expositivas e dialogadas, debates e seminários, a partir de recortes da produção bibliográfica, de análise de reportagens da imprensa e documentários produzidos sobre a Região Amazônica nos últimos anos. O cronograma de aulas será desenvolvido conforme determinado pelo calendário acadêmico constante da Resolução CONGRAD Nº 11/2021.



Os atendimentos individuais ou em grupo deverão ser agendados com antecedência pelo e-mail dalva.oliveira@ufu.br, e serão realizados por meio de reuniões presenciais ou remotas, às sextas-feiras das 16:00 às 18:00 horas.

Os materiais didáticos e bibliográficos, que não constarem do acervo da Biblioteca, considerando que a disciplina se debruça sobre uma temática atual, serão disponibilizados por meio da Plataforma de TI Office.com – Microsoft Teams na Equipe: Tópicos Especiais em História Regional, no canal da unidade de referência na guia “Arquivos”, que pode ser acessado por meio do link <https://bityli.com/BjVmX>

7. AVALIAÇÃO

O processo de avaliação se dará de forma contínua e processual no desenvolvimento da disciplina de forma a propiciar a verificação sobre a compreensão das questões conceituais e metodológicas, da capacidade de interpretação e problematização das leituras e vídeo documentários, das possibilidades de pesquisa e produção do conhecimento em História Regional e articulação entre o local e o global. Dessa forma a avaliação se dará a partir de atividades integradas, no processo de desenvolvimento da disciplina, com painéis de debates e seminários, culminando com uma produção de texto a partir da análise, interpretação e problematização das referências e fontes trabalhadas na disciplina, conforme explicitado abaixo:

1. Organização, apresentação e participação em seminários de análise dos episódios do documentário “Amazônia: entre a vida e a morte”, produzido pela TV Cultura, em diálogo com outras reportagens produzidas sobre a temática – 01 e 08/07/2022 – valor 40 pontos;
2. Produção de texto autoral sobre a temática da disciplina, a partir das discussões e fundamentada pelos autores estudados. Redação clara, objetiva, fundamentada nas referências e apresentada conforme as normas da ABNT – 12/08/2022 – valor 50 pontos;
3. Serão atribuídos 10 pontos para a presença, leitura e análise dos materiais e participação nas aulas, integralizando 100 pontos.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica:

AMAZÔNIA: entre a vida e a morte. Simão Pedro Scholz, Ricardo Ferreira. **Amazônia, Acre, Rondônia**: TV Cultura (Amazon rainforest journalism fund, Pulitzer Center), 2022. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=qZXzb7OqdAs> – Amazônia: entre a vida e a morte – episódio 1, 2, 3 e 4.

BARROS, José D’Assunção. História, região e espacialidade. **Revista de História Regional**, nº 10(1), p. 95-129, verão, 2005. <https://www.revistas.uepg.br/index.php/rhr/article/view/242>

PAES DE ALMEIDA, Jozimar. Ecosocialismo e a contribuição de seu ideário político: o Manifesto Ecosocialista Internacional. **Diálogos** - Revista do Departamento de História e do Programa de Pós-Graduação em História, vol. 19, n. 2, pp. 781-811, mayo-agosto, 2015. Universidade Estadual de Maringá, Maringá, Brasil <https://www.redalyc.org/pdf/3055/305541164015.pdf>

Complementar:

KOPENAWA, Davi; ALBERT, Bruce. **A queda do céu**: palavras de um xamã yanomami. Trad. Beatriz Perrone-Moisés. São Paulo: Companhia das Letras, 2015.



NEVES, Ivânia dos Santos; SENA, Arcângela. Telejornalismo local na Amazônia Brasileira: os Tembê-Tenete-hara e a TV Liberal. **Revista Organon**, Porto Alegre, v. 35, n. 70, p. 1-19, 2020. <https://seer.ufrgs.br/index.php/organon/article/view/103215/60297>

RODRIGUES, Eduardo A.; AGUSTINI, Cármen Lúcia H.; CASTELLO BRANCO, Luiza Kátia. Discursos sobre a Amazônia brasileira em época de pandemia: “O mal avança nas sombras”. **Revista Organon**, Porto Alegre, v. 35, n. 70, p. 1-16, 2020. <https://seer.ufrgs.br/index.php/organon/article/view/103820/60236>

SANTOS, Pedro Afonso C. dos; NICODEMO, Thiago L.; PEREIRA, Mateus Henrique de F. Historiografias periféricas em perspectiva global ou transnacional: eurocentrismo em questão. **Estudos Históricos**, V. 30, n. 60, p. 161-186, 2017. <https://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/reh/article/view/65456>

VIVEIROS DE CASTRO, E. “Os Involuntários da Pátria: elogio do subdesenvolvimento”. **Chão da feira, Cadernos de Leituras**, 65, p. 1-9, maio de 2017. Disponível em: <https://chaodafeira.com/catalogo/caderno65/>. Acesso em: 06 abr. 2022.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação em: História.