

Universidade Federal de Uberlândia
Instituto de Química
Colegiado de Extensão

Avaliação da extensão no IQUFU - Ano 2022

Uberlândia/MG
Junho - 2023

SUMÁRIO

1. Introdução	3
2. Análise Quantitativa	3
3. Análise Qualitativa	7
4. Avaliação dos projetos e programas consolidados	7
5. Planejamento - Metas e estratégias	8
6. Conclusão e planejamento estratégico para 2023	14
ANEXOS	15

segue em um patamar elevado em relação aos anos anteriores à existência da coordenação de extensão.

A modalidade Prestação de Serviços (4; 7%) ainda não está sendo totalmente registrada no SIEX, face a necessidade de normatizações entre o setor da CEAQ (Central de Análises Químicas) e FAU. Reuniões estão sendo agendadas pelo Coordenador da CEAQ e representantes da FAU e CONSEX para resolver esse problema em 2023. A expectativa para os próximos anos é de que haja um grande quantitativo.

Figura 2. Porcentagem da atuação do IQUFU nas diferentes modalidades de extensão em 2022.

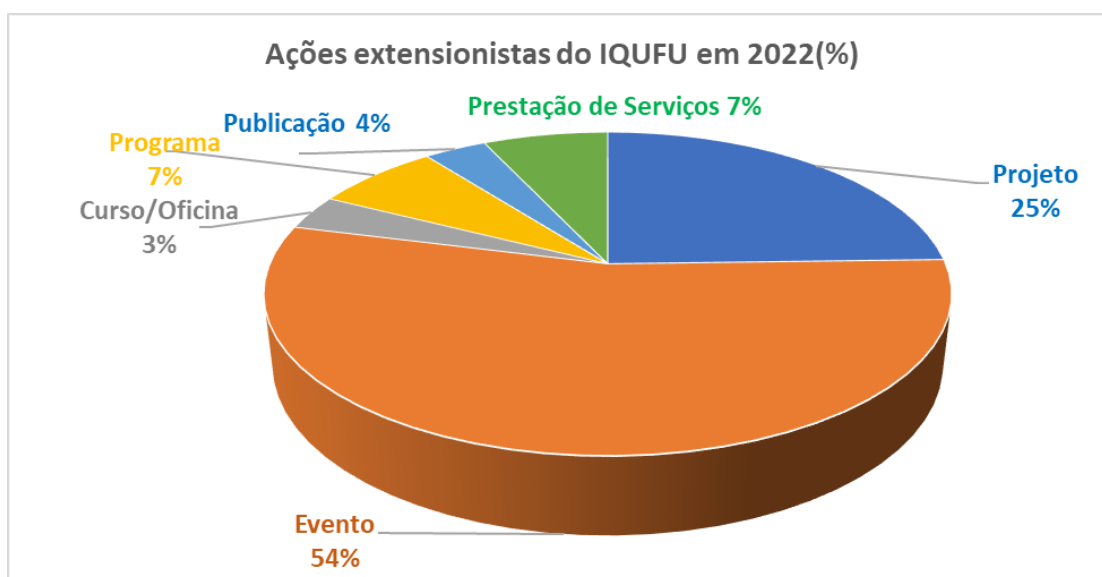
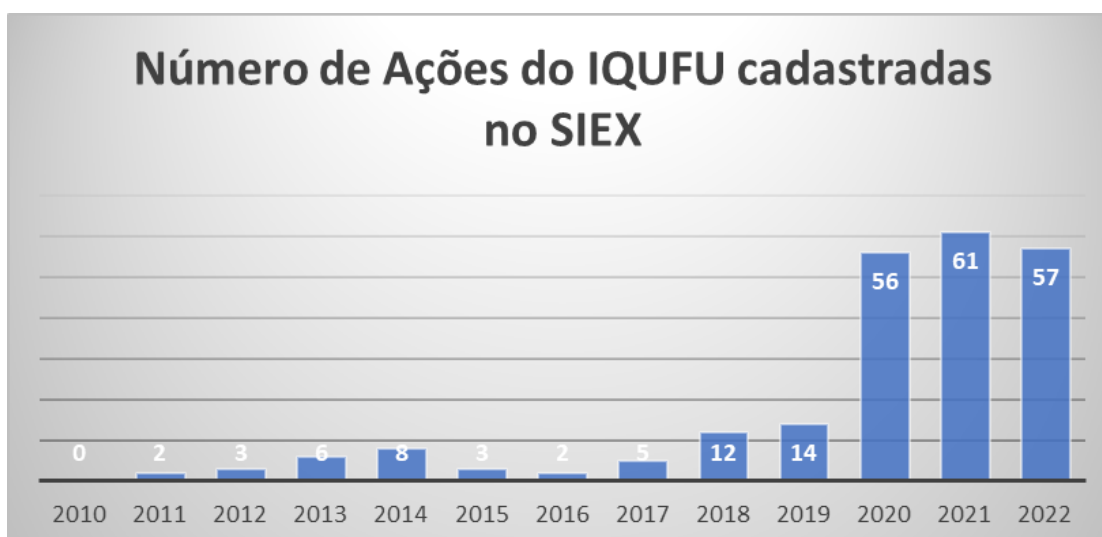


Figura 3. Número de ações do IQUFU cadastradas no SIEX entre 2010 e 2022.



2.3 Setores do Instituto de Química que mais se destacaram

Em 2022, 57 ações no SIEX foram cadastradas. Todos os cadastros foram realizados por docentes do IQUFU. Docentes de Monte Carmelo registraram 2 ações, enquanto de Patos de Minas registraram 4 ações, as demais ações foram registradas por docentes do Santa Mônica. O tutor da Empresa Júnior (Quimej) registrou 4 ações.

É difícil precisar qual setor mais se destacou dentro do Instituto de Química uma vez que não se tem critérios objetivos para realizar essas comparações no sistema SIEX.

2.4 Percentual de participação dos alunos (graduação e pós-graduação), docentes e técnicos

O IQUFU possui 48 docentes (nos 3 campi), dos quais 20 cadastraram ações no SIEX.

Para obter informações sobre a participação de alunos de graduação e pós-graduação e participação de técnicos, todos os 20 docentes, proponentes de ações de extensão, foram consultados, já que essa não é uma informação que aparece no relatório final ou nos dados informacionais de ação.

Os resultados obtidos da participação desse público foram:

-160 alunos de graduação;

-211 alunos de pós-graduação;

-4 técnicos do Instituto de Química e 2 técnicos de Patos de Minas.

Vale informar que esses números foram extraídos das respostas recebidas, mas que nem todos os docentes responderam às perguntas da comissão sobre os dados questionados.

2.5 Grau de participação da extensão no orçamento anual do IQUFU

Sobre a participação da extensão no orçamento anual do IQ não foi possível precisar pois, de acordo com o secretário do IQ, Ricardo Margonari, o valor recebido na matriz orçamentária de 2023 faz referência às ações de extensão que foram desenvolvidas nos anos de 2019 e 2020. As ações de extensão desenvolvidas no ano de 2022 irão impactar no orçamento de 2025. De qualquer forma, consulta ao site da PROPLAD-UFU informou que o repasse de verbas atinentes às atividades de Extensão no IQ-UFU foi da ordem de R\$11 mil reais.

2.6 Número de bolsistas e voluntários

Das ações contabilizadas no sistema SIEX, foram consultados 42 relatórios finais das 57 ações cadastradas em 2022. Nessa consulta, foi registrada a participação de 181 voluntários e de 47 bolsistas. Das 57 ações, 17 tiveram participação de bolsistas e 30 ações tiveram a participação de voluntários.

2.7 Ações com e sem financiamento

a) Com financiamento:

i-Projeto Crespura: beleza negra sem química (Nicea), PEIC 2022 (SIEX 252370);

ii- Evento 7a. Semana de Química, PIAEV 2022 (SIEX 26999);

iii- Prestação de serviço com a LD Celulose: Consultoria Técnica em Tecnologias para produção, armazenagem e aplicação de hidrogênio verde (SIEX 27336); financiamento externo;

Além dessas três ações acima, foi registrado financiamento interno em mais 17 ações.

b) Sem financiamento:

25 ações registraram ter desenvolvido as atividades sem financiamento interno ou externo.

As demais atividades não responderam sobre financiamento.

2.8 Produtos oriundos das ações: artigos, vídeos, cartilhas, palestras, cartilhas, outros

Das 42 ações que tivemos acesso aos relatórios finais, observou-se que 11 delas tiveram a geração a geração de produtos. Mas somente duas ações foram precisas no registro de quais foram os produtos gerados, que foram eles:

-livro: “Minha cozinha, meu laboratório: Formação continuada”;

-livro: “Minilivro de receitas: Gastronomia Molecular”.

2.9 Parcerias dentro da Universidade

Entende-se como “parceiros internos” às Unidades Acadêmicas com quem o IQUFU tem parceria. Nas ações cadastradas no SIEX, em 2022, verificou-se que dos 57 cadastros, 19 cadastros informaram Parceria Interna. Entretanto, avaliando o tipo de parceria, a maioria informa setores internos ao IQUFU. Portanto esse número é bem menor. Os parceiros internos destacados são a PROEX (7), a CEAQ (9), e a DIREN (7). A CEAQ já é um setor do IQUFU. Observa-se a necessidade de esclarecer aos docentes que essa parceria interna se refere a outras Unidades Acadêmicas.

2.10 Parcerias externas à Universidade (parcerias com entes públicos ou privados)

Entende-se como “parceiros externos” toda parceria fora da UFU. Nas ações cadastradas no SIEX em 2022 verificou-se que dos 57 cadastros, 15 cadastros informaram Parceria Externa. Das parcerias externas podemos destacar 03 universidades, 02 IFs, 06 Escolas públicas/particulares entre outras entidades públicas e privadas.

Tabela 1 - Resumo dos indicadores quantitativos das ações extensionistas do IQUFU.

Indicadores quantitativos	Quantidade	Observação
<i>2.1 Linhas de pesquisas mais exploradas (linhas de extensão)</i>	13	1ª “Educação profissional” (29,8%) 2ª “Metodologias e estratégias de ensino/aprendizagem” (21,1%) 3ª “Espaços de ciência” (17,5%)
<i>2.2 Modalidades mais desenvolvidas</i>	Eventos: 31 Projetos: 14	Programas: 4 Projetos: 14 Cursos/Oficinas: 2 Eventos: 31 Publicações: 2 Serviços: 4
<i>2.3 Setores do Instituto de Química que mais se destacaram</i>	-	É difícil precisar qual setor mais se destacou dentro do Instituto de Química uma vez que não se tem critérios objetivos para realizar essas comparações.
<i>2.4 Percentual de participação dos alunos (graduação e pós-graduação), docentes e técnicos</i>	-	Não foi calculado o percentual de participação, pois as ações foram desenvolvidas em mais unidades além do IQ. Então, dos números levantados, parte faz referência a alunos e servidores de outras unidades. Os números obtidos foram:

		- Docentes: 20 - Alunos de graduação: 160 - Alunos de pós-graduação: 211 -4 técnicos do Instituto de Química e 2 técnicos de Patos de Minas. Esses números fazem referência somente às pessoas que participaram como equipe executora das ações de extensão. O número de pessoas atendidas de forma direta com as ações é de 8109.
<i>2.5 Grau de participação da extensão no orçamento anual do IQUFU</i>	-	O valor recebido na matriz orçamentária de 2023 faz referência às ações de extensão que foram desenvolvidas nos anos de 2019 e 2020. As ações de extensão desenvolvidas no ano de 2022 irão impactar no orçamento de 2025.
<i>2.6 Número de bolsistas e voluntários</i>	228	Voluntários:181 Bolsistas:47
<i>2.7 Ações com e sem financiamento</i>	- 20 ações com financiamento; -25 ações sem financiamento.	Dentro do levantamento realizado sobre as ações de extensão, somente 45 ações tiveram resposta sobre financiamento.
<i>2.8 Produtos oriundos das ações: artigos, vídeos, cartilhas, palestras, etc</i>	11	Publicação de livro: “Minha cozinha, meu laboratório: Formação continuada” e “Mini Livro de receitas: Gastronomia Molecular”.

<i>2.9 Parcerias dentro da Universidade</i>	19	Esse número não é muito preciso pois tem cadastros em que setores do IQUFU é citado como parceiro interno
<i>2.10 Parcerias externas à Universidade (parcerias com entes públicos ou privados)</i>	15	Universidades, IFTs, Escolas públicas/particulares, ONG, Editoras, Empresas privadas, Órgãos de fomento

3. Análise Qualitativa

De acordo com o PEX, essa é uma análise a ser realizada com a comunidade que recebeu a ação extensionista. No ano de 2022 essa avaliação não foi realizada com a Comunidade. De qualquer forma, depreende-se da análise Quantitativa que o PEX-QUI está em fase de implantação e de conhecimento por parte da Comunidade Acadêmica do IQ-UFU, operando com bastantes atividades desde sua implantação. Acreditamos que com a inclusão de dados de extensão da CEAQ o quantitativo de atividades aumentará significativamente nos próximos anos.

4. Avaliação dos projetos e programas consolidados (2022)

4.1 Programas

4.1.1 Café na Química

Registro no SIEX 25664

Resumo: O Programa Café na Química (2ª versão) teve como objetivo principal dar continuidade à promoção de ações de extensão no Instituto de Química- IQUFU a partir da ótica do princípio indissociável entre ensino, pesquisa e extensão, que possibilite o desenvolvimento tecnológico e científico, mas com reflexões acerca das problemáticas sociais da comunidade externa à UFU, instigando o senso crítico e promovendo a integração entre discentes, docentes e comunidade do IQUFU.

Os eventos vinculados a este programa em 2022 foram:

1. Contextualização cultural e contribuições das tecnologias e pesquisas científicas africanas no passado e na atualidade (Coordenador(a) Responsável ELAINE KIKUT). **Registro: 25606**
2. De estudante para estudante: Vem no IQ com a gente! (Coordenador(a) Responsável FÁBIO AUGUSTO DO AMARAL). **Registro: 26064**
3. Dicas de um editor: como escrever trabalhos científicos? (Coordenador(a) Responsável FÁBIO AUGUSTO DO AMARAL). **Registro: 26589**
4. Conteúdos Niveladores de Termoquímica (Coordenador(a) Responsável FÁBIO AUGUSTO DO AMARAL). **Registro: 26890**
5. Conteúdos Niveladores de Preparo de Soluções (Coordenador(a) Responsável FÁBIO AUGUSTO DO AMARAL). **Registro: 26891**

6. Conteúdos Niveladores de Matemática – Cálculo (Coordenador(a) Responsável FÁBIO AUGUSTO DO AMARAL). **Registro: 26892**
7. Conteúdos Niveladores de Matemática – Funções (Coordenador(a) Responsável FÁBIO AUGUSTO DO AMARAL). **Registro: 26893**
8. Conteúdos Niveladores de Matemática Básica Coordenador(a) Responsável FÁBIO AUGUSTO DO AMARAL). **Registro: 26894**
9. Conteúdos Niveladores de Termoquímica (Coordenador(a) Responsável FÁBIO AUGUSTO DO AMARAL). **Registro: 26890**

Projeto vinculado a esse programa em 2022.

1. Projeto Cientista Mirim (Coordenador(a) Responsável GUEDMILLER SOUZA DE OLIVEIRA). **Registro: 27225**

Cursos/Oficinas vinculados a este programa em 2022.

1. Conceitos básicos de química (Coordenador(a) Responsável EDMAR ISAIAS DE MELO). **Registro: 27245**
2. Minicurso-utilização de calculadora científica e software R (Coordenador(a) Responsável EDMAR ISAIAS DE MELO). **Registro: 27390**

Estas atividades do “Café na Química II” teve como público-alvo do Programa a comunidade externa à UFU, bem como a comunidade acadêmica do IQUFU, para promoção de uma maior integração entre docentes, discentes graduandos e Pós-graduandos e esta comunidade externa.

Coordenador(a) Responsável: FÁBIO AUGUSTO DO AMARAL

Demais Participantes da Equipe de Trabalho: GUILHERME MENDONÇA RODRIGUES (discente bolsista); JULIANE ZACOUR MARINHO (discente); MARIANA TANAKA NIERO (discente bolsista); RAFAEL MARTINS MENDES (discente).

4.1.2 Empresa Júnior de Soluções em Química-QuímEJ

Registro no SIEX 25735

Resumo: A missão da Empresa Júnior de Soluções em Química (QuímEJ) é oferecer serviços de excelência em Química, impactando a sociedade e formando profissionais mais preparados, empreendedores e com ampla visão de mercado.

Não houve eventos vinculados a este programa em 2022

Atividades envolvendo prestação de serviços em 2022.

1. Análise de água cervejeira – Alienada (Coordenador(a) Responsável WALDOMIRO BORGES NETO). **Registro: 26024**
2. Consultoria Técnica em Tecnologias para produção, armazenagem e aplicação de hidrogênio verde (Coordenador(a) Responsável ANTÔNIO OTÁVIO DE TOLEDO PATROCÍNIO). **Registro: 27336**
3. Consultoria em contaminação do formaldeído e ácido fórmico em móveis de uso interno (Coordenador(a) Responsável WALDOMIRO BORGES NETO). **Registro: 27895**
4. Consultoria para a construção de um manual de boas práticas de fabricação para saneantes (Coordenador(a) Responsável WALDOMIRO BORGES NETO). **Registro: 27896**

Projeto vinculado a este programa.

1. Análise de amostras de Talco por Infravermelho Médio (Coordenador(a) Responsável WALDOMIRO BORGES NETO). **Registro: 25526**

Este programa teve como público-alvo empresas locais de pequeno, médio e grande porte e a comunidade em geral.

Coordenador(a) Responsável: WALDOMIRO BORGES NETO

Demais Participantes da Equipe de Trabalho: Docente ANTÔNIO OTÁVIO DE TOLEDO PATROCÍNIO). Discentes ANANDA PAULA MORI; ATHIRSON RUAN BARBOSA LOURENCO; CECILIA SOUZA GONCALVES; GABRIEL FERNANDES VIEIRA; IURY HERRAN PEREIRA CASTRO; LARA HEWILIN FERNANDES ROSA; MARIA EDUARDA DE FREITAS ANDRADE TELLES; MARIA EDUARDA DOS SANTOS ANTONIO; MARIA EDUARDA PEREIRA; MARIANA SILVA SOUTO.

4.1.3 VisitaQUI

Registro no SIEX 25991

Resumo: Esse programa surgiu da necessidade de desenvolver atividades de extensão do PPGQUI voltadas à divulgação científica das pesquisas realizadas pelo programa para alunos do ensino médio de escolas públicas, em um primeiro momento, na cidade de Uberlândia.

Eventos vinculados a este programa em 2022.

1. Poder Feminino: Das telas aos laboratórios de pesquisa (Coordenador(a) Responsável AMANDA DANUELLO PIVATTO). **Registro: 27708**
2. A atuação de um químico na indústria de alimentos multinacional (Coordenador(a) Responsável ELAINE KIKUTI). **Registro: 27206**
3. Webtalks do PPGQUI-UFU - Conversão de CO₂ em combustíveis via rota fotoquímica e eletroquímica: desafios e avanços (Coordenador(a) Responsável RENATA CRISTINA DE LIMA). **Registro: 26186**
4. Webtalks do PPGQUI-UFU - Ética e plágio na pesquisa científica (Coordenador(a) Responsável RENATA CRISTINA DE LIMA). **Registro: 26146**
5. Webtalks do PPGQUI-UFU - “Ferramentas para escrita científica e como melhorar a submissão do seu próximo trabalho” e “Os desafios de publicar: reflexões sobre o JBCS” (Coordenador(a) Responsável RENATA CRISTINA DE LIMA). **Registro: 26104**
6. Webtalks do PPGQUI-UFU - Magnetismo, superfícies e morfologia, o que a quântica tem com isso? (Coordenador(a) Responsável RENATA CRISTINA DE LIMA). **Registro: 26016**
7. “Aplicações eletro e fotoeletroquímicas de óxido de estanho e seus nanocompósitos” e “Multifuncionalidade: ajuste das propriedades do In₂O₃ visando diferentes aplicações (Coordenador(a) Responsável RENATA CRISTINA DE LIMA). **Registro: 26001**
8. Utilização da energia solar: da pesquisa à aplicação (Coordenador(a) Responsável ELAINE KIKUTI). **Registro: 25980**
9. Webtalks do PPGQUI-UFU - A contribuição da extensão universitária na formação dos discentes (Coordenador(a) Responsável RENATA CRISTINA DE LIMA). **Registro: 25969**
10. Desmistificando a celulose: um polímero versátil (Coordenador(a) Responsável ELAINE KIKUTI). **Registro: 25925**
11. Atuação do químico no segmento de alimentos: indústria e laboratório de ensino (Coordenador(a) Responsável ELAINE KIKUTI). **Registro: 25901**
12. Química forense: atuação do químico na pesquisa, na extensão e na prática (Coordenador(a) Responsável ELAINE KIKUTI). **Registro: 25819**

13. Nanotecnologia e o impacto do grafeno (Coordenador(a) Responsável ELAINE KIKUTI). **Registro: 25785**
14. Uma tarde no museu: O impacto de atividades de Química inesquecíveis como promotoras da Motivação (Coordenador(a) Responsável ELAINE KIKUTI). **Registro: 25748**
15. Formação complementar: ferramentas e técnicas para fazer apresentação oral (Coordenador(a) Responsável ELAINE KIKUTI). **Registro: 25698**

Projetos vinculados a este programa em 2022.

1. Prosa Científica: A Química inserida na sociedade (Coordenador(a) Responsável ELAINE KIKUTI). **Registro: 25675**
2. 9º Workshop do PPGQUI (Coordenador(a) Responsável JOÃO FLÁVIO DA SILVEIRA PETRUCI). **Registro: 26842**
3. VisitaQUI 2022 (Coordenador(a) Responsável RODRIGO ALEJANDRO ABARZA MUNOZ). **Registro: 25273**

Este programa teve como objetivo promover a divulgação científica para sociedade local, regional, estadual e nacional. Aproximar as ações de divulgação científica com alunos e professores de escolas de Ensino Médio da cidade. Integrar alunos de pós-graduação e de graduação do curso Licenciatura, sob coordenação de professores do Instituto de Química no

Público almejado: Público leigo, alunos e professores do Ensino Médio, alunos de graduação e de pós-graduação do PPGQUI e de áreas afins.

Coordenador(a) Responsável: RODRIGO ALEJANDRO ABARZA MUNOZ

Demais Participantes da Equipe de Trabalho: Docente RAQUEL MARIA FERREIRA DE SOUSA; AMANDA PIVATTO, RENATA CRISTINA SILVA; ELAINE KIKUTI.

4.1.4 Programa interdisciplinar de formação e divulgação científica em Gastronomia Molecular

Registro no SIEX 26461

Resumo: O presente programa tem como principal abordagem a interdisciplinaridade na formação e na divulgação científica para o desenvolvimento de canais de comunicação de saberes populares com as várias áreas acadêmicas para a democratização do conhecimento

interdisciplinar utilizando a gastronomia que envolve ciência, saúde, gestão, empreendedorismo, mercado, marketing, economia, arte e cultura.

Publicação vinculados a este programa em 2022.

1. Mini Livro de receitas: Gastronomia Molecular (Coordenador(a) Responsável ELAINE KIKUTI). **Registro 27722**

Este programa tem como finalidade de contribuir para a melhoria da qualidade dos cursos de graduação de ciências da UFU e para a formação interdisciplinar e transversal dos discentes; e favorecer o desenvolvimento de atitude questionadora e proativa dos envolvidos (organizadores e participantes) diante dos desafios e limites impostos pela nossa realidade acadêmica e social.

Público almejado: Alunos de graduação, pós-graduação e comunidade em geral.

Coordenador(a) Responsável: ELAINE KIKUTI

Demais Participantes da Equipe de Trabalho: Discentes ANE CRISTINE ROSA PINTO, JOÃO PAULO DE MENEZES PEREIRA.

4.1.5 Programa de extensão integração UFU/COMUNIDADE - PEIC 2022

Registro no SIEX 25057

Resumo: O PEIC tem como objetivo estimular docentes e técnicos/as administrativos/as a desenvolverem Projetos de Extensão voltados para promover a integração entre a universidade e a sociedade, em atendimento à Política de Extensão da UFU visa estimular o desenvolvimento de Projetos de Extensão com ações que valorizem a Política de Educação das Relações Étnico-Raciais da UFU, a Política de Diversidade Sexual e de Gênero da UFU e a Política Institucional de Valorização e Proteção das Mulheres da UFU.

Evento relacionado com este programa em 2022.

1. Formação Continuada: Minha cozinha, meu laboratório (Coordenador(a) Responsável ELAINE KIKUTI). **Registro: 26120**

Projetos vinculados a este programa (EDITAL PROEXC Nº 140/2022) em 2022.

1. Crespura: beleza negra sem química (Coordenador(a) Responsável NICÉA QUINTINO AMAURO). **Registro: 25237**
2. Aplicações de dispositivos produzidos na universidade via tecnologia de impressão 3D em casos forenses reais no laboratório da Polícia Federal de Uberlândia (Coordenador(a) Responsável EDUARDO MATHIAS RICHTER). **Registro: 25255**
3. Prospecção de oportunidades de interação do IQ com Empresas da região de Uberlândia (Coordenador(a) Responsável MOACYR COMAR JUNIOR). **Registro: 25276**
4. Impactos da pandemia na educação pública e do campo: uso de aplicativo móvel e web site como estratégias de equidade frente aos desafios do ensino de conteúdos de eletroquímica via remota (Coordenador(a) Responsável SHEILA CRISTINA CANOBRE). **Registro: 25279**
5. Minha cozinha, meu laboratório: há ciência em tudo o que comemos (Coordenador(a) Responsável ELAINE KIKUTI). **Registro: 25284**

Publicação vinculada a este programa em 2022

1. Minha cozinha, meu laboratório: Formação continuada (Coordenador(a) Responsável ELAINE KIKUTI). **Registro: 27633**

Público almejado: Servidores UFU, discentes UFU e comunidades diversas.

Coordenadora do Programa Institucional: Valéria Maria Rodrigues

4.1.6 Ações Formativas Integradas de Apoio ao Ingresso no Ensino Superior – AFIN

Registro no SIEX 25508

Resumo: O AFIN visa promover espaço formativo para os discentes da Universidade Federal de Uberlândia (UFU), regularmente matriculados em cursos de graduação e preferencialmente de Licenciatura aprimorando sua formação profissional, através da participação como docente no Programa; Disponibiliza à comunidade programa de apoio aos estudantes concluintes do 3º ano, e/ou egressos do Ensino Médio, da Rede Pública ou bolsistas integrais da rede particular, para o ingresso no ensino superior público, por meio de ações formativas integradas; além de contribuir para promoção de ações que levem à relação transformadora entre a Universidade e a sociedade.

Projetos vinculados a este programa em 2022 foram:

1. Ações Formativas Integradas de Apoio ao Ingresso no Ensino Superior (AFIN) - Patos de Minas (Coordenador(a) Responsável SABRINA NUNES VIEIRA). **Registro: 25528**
2. Ações Formativas Integradas de Apoio ao Ingresso no Ensino Superior - AFIN Uberlândia (Coordenador(a) Responsável MOACYR COMAR JUNIOR). **Registro: 26048**

Evento relacionado com este programa em 2022.

1. Mostra de Ciência e Extensão: divulgando o AFIN Patos de Minas (Coordenador(a) Responsável SABRINA NUNES VIEIRA). **Registro: 27372**

Público almejado: O público-alvo do programa são os alunos do 3º ano do ensino médio e egressos da rede pública de ensino das cidades de Ituiutaba, Monte Carmelo, Patos de Minas, Uberlândia e região.

Coordenadores(as) Responsáveis:

AFIN Monte Carmelo - Coordenador: Moacyr Comar Junior

AFIN Patos de Minas - Coordenadora: Sabrina Nunes Vieira

AFIN Pontal - Coordenadora: Maria Aparecida Augusto Satto Vilela

AFIN Uberlândia - Coordenador: Moacyr Comar Junior

4.1.7 Programa institucional de apoio a eventos de extensão PIAEV - 2022

Registro no SIEX 26676

Resumo: Trata-se de um programa institucional de apoio a eventos de extensão promovidos pela UFU, coordenados por docentes e/ou técnicos/as administrativos/as da UFU, promovendo o fortalecimento da extensão, de forma articulada com o ensino e a pesquisa, de modo indissociável, e a difusão de conhecimentos acumulados ou reconhecidos pela UFU.

Eventos desenvolvidos pelo IQ-UFU vinculados a este Programa, em 2022:

1. 7ª. Semana da Química 2022 (Coordenador(a) Responsável RAQUEL MARIA FERREIRA DE SOUSA). **Registro: 26999**
2. Pint of Science - Patos de Minas 2022 (Coordenador(a) Responsável MARCOS DE SOUZA GOMES). **Registro: 27133**

4.2 Outros projetos/eventos sem vínculo

4.2.1 Eventos

1. Esquenta ENEQ: Democratização do Ensino de Química: Para quê? Para quem? Como? (Coordenador(a) Responsável DEIVIDI MARCIO MARQUES). **Registro: 26888**
2. Cine Química (Coordenador(a) Responsável DEIVIDI MARCIO MARQUES). **Registro: 25512**
3. Assédio Sexual e Outras Práticas de Violência Sexual no âmbito da Universidade: por uma universidade mais segura para todos e todas (Coordenador(a) Responsável DEIVIDI MARCIO MARQUES). **Registro: 27121**

4.2.2 Projetos

1. Sabores, aromas, cores e saberes - uma abordagem molecular (Coordenador(a) Responsável FRANCISCO JOSE TORRES DE AQUINO). **Registro: 25626**
2. Escoteiros na Ciência: Especialidade em Química (Coordenador(a) Responsável DJENAINÉ DE SOUZA). **Registro: 27508**

Portanto, resumindo o ano de 2022:

O programa *Café na Química* teve em 2022, nove eventos, um projeto e dois cursos/oficinas vinculados.

O programa *Empresa Júnior de Soluções em Química-QuímEJ* teve em 2022, quatro atividades envolvendo prestação de serviços e um projeto, vinculados.

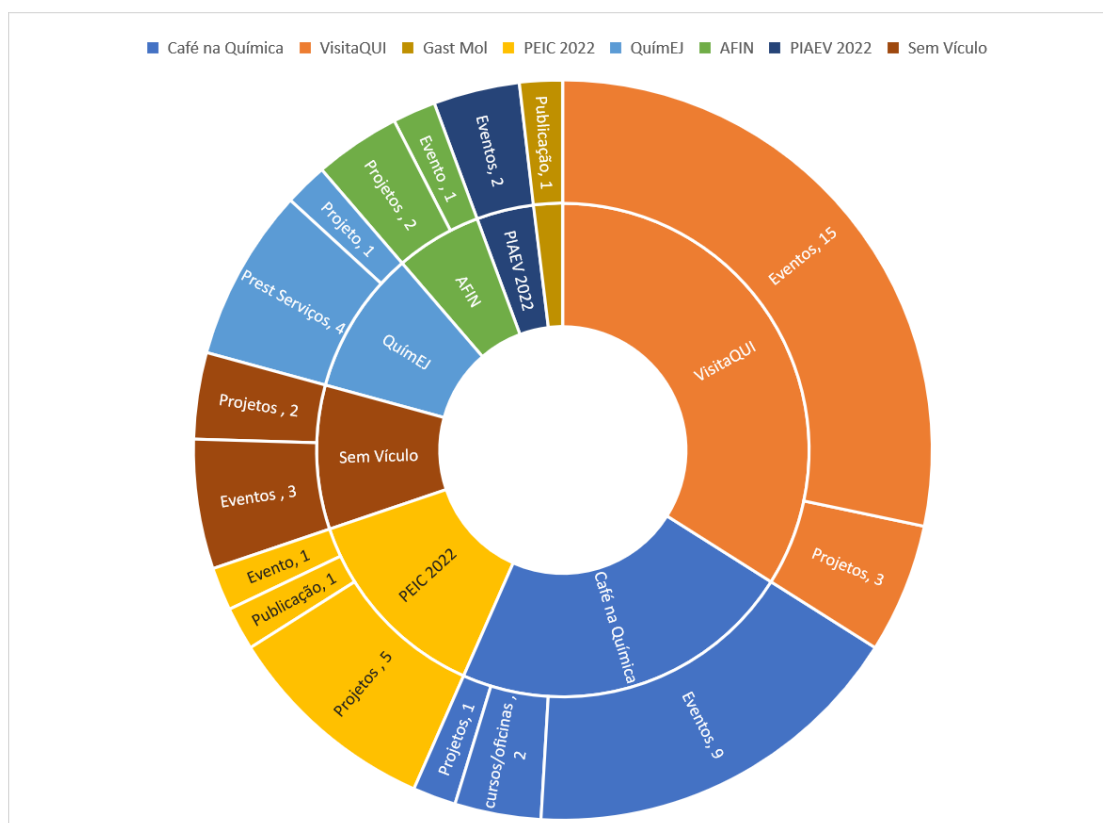
O programa *VisitaQUI* teve em 2022, quinze eventos e três projetos, vinculados.

O programa *interdisciplinar de formação e divulgação científica em Gastronomia Molecular* teve em 2022 uma publicação vinculada.

O Programa de extensão *integração UFU/COMUNIDADE - PEIC 2022* teve em 2022, um evento, cinco projetos e uma publicação vinculados.

O programa de *Ações Formativas Integradas de Apoio ao Ingresso no Ensino Superior – AFIN* teve, em 2022, dois projetos e um eventos vinculados.

O Programa institucional de apoio a eventos de extensão *PIAEV – 2022* teve em 2022, dois eventos vinculados.

Figura 4. Resumo de 2022.

Também em 2002 ocorreram *outros projetos/eventos sem vínculo*, sendo três eventos e dois projetos.

5. Planejamento - Metas e estratégias

EDMAR

Diante do perfil da extensão do IQUFU em 2022 e apresentado neste relatório, traçamos indicadores de evolução da extensão no IQUFU em 2022 (Tabela 2).

Tabela 2 - Indicadores para evolução da Extensão no IQUFU - resultados de 2022.

Objetivo	Meta	Estratégia	Indicador
1. Melhorar a qualidade das modalidades de Extensão	1.1. Ofertar cursos rápidos sobre escrita de projetos de Extensão;	1.1 Trazer integrantes da PROEXC para ministrar escolas rápidas de escrita	1.1. Número de cursos ofertados por semestre 0
	1.2. Vincular projetos a programas;	1.2 Veicular informações sobre a importância dessa vinculação	1.2. Percentual de ações vinculadas a programas existentes 84%
	1.3. Criar programas de Extensão	1.3 Realizar levantamento interno na COEXT sobre as linhas temáticas principais das ações extensionistas desenvolvidas na unidade para identificar aquelas que podem ser agrupadas	1.3. Percentual de programas criados por ano 4 programas
2. Aumentar a quantidade de produtos de Extensão	2.1. Aumentar a quantidade de publicações	2.1 Realizar encontros com a comunidade do IQ para demonstrar a importância dessas publicações	2.1. Número de artigos publicados anualmente 2 livros
	2.2. Aumentar a quantidade	2.2 Criar um grupo de	2.2. Produzir 2 vídeos

	de vídeos sobre Extensão	trabalho de edição de vídeos	semestrais sobre Extensão Não foi realizado
	2.3 Alimentar a página do IQ sobre a Extensão http://www.iq.ufu.br/extensao/acoes-extensionistas	2.3 Criar um grupo de trabalho responsável pela página.	2.3. Número de postagens na página da Extensão I-Química forense: atuação do Químico, na pesquisa, na extensão e na prática, 25/02/2022; II-Programa interdisciplinar de formação e divulgação científica em Gastronomia Molecular, em 26/04/2023, 23:47;
3. Aumentar a divulgação da Extensão no IQ	3.1. Criar prêmios de Extensão	3.1 Trabalhar juntamente com a Direção, coordenações de cursos e agentes externos para viabilizar a criação de premiações	3.1. Percentual de ações premiadas Não foi realizado.
	3.2. Veicular propaganda das ações na UFU	3.2 Criar canal de comunicação entre a COEXT-IQ e os setores de comunicação da UFU	3.2. Percentual de ações na mídia Criada a página da Extensão no site do IQ-UFU

			http://www.iq.ufu.br/extensao/acoes-extensionistas
4. Obter recursos para a Extensão	4.1. Prospecção de Editais internos de fomento	4.1 Oferecer treinamento para a secretaria da Extensão na busca de Editais de fomento	4.1. Percentual de projetos concorrentes a Editais internos i-PEIC 2022, EDITAL 95/UFU/PROEXC/2021; ii- PIAEV 2022
	4.2. Buscar parcerias com setor produtivo	4.2 Utilizar o Programa de Extensão Tecnológica para prospectar parcerias	4.2. Número de ações com apoio externo -Consultoria Técnica em Tecnologias para produção, armazenagem e aplicação de hidrogenio verde (SIEX 27336); -Cervejaria alienada (SIEX 27891)
	4.3. Prospecção de Editais externos de fomento	4.3 Oferecer treinamento para a secretaria da Extensão na busca de Editais de	4.3. Percentual de ações da Unidade inscritas em Editais externos

		fomento	Não foi realizado
	4.4. Vinculação de recursos da Unidade para a Extensão	4.4 Trabalhar junto à Direção da Unidade para vincular recursos oriundos do orçamento para realização de ações de Extensão.	4.4 Percentual do orçamento da Unidade vinculada para Extensão Não foi estabelecido pela Unidade
5. Integrar a Extensão do IQ à de outras unidades acadêmicas	5.1 Criar ações inter-unidades	5.1 Levantar unidades acadêmicas com possíveis parcerias estratégicas	5.1 Número de ações inter-unidades cadastradas pelo IQUFU e número de ações cadastradas por outras unidades com participação do IQUFU
6. Aumentar a quantidade de ações de Extensão	6.1 Criar mecanismos de valorização das ações de Extensão no IQUFU	6.1 Trabalhar junto ao Conselho da Unidade para que seja alterado o peso das ações de Extensão na planilha de atividades que a Unidade utiliza.	6.1 Número de procedimentos administrativos criados no IQUFU para dar apoio a ações extensionistas 01: Atualização da planilha de atividades docentes do IQUFU através da Resolução CONIQ Nº 4, de 01 de fevereiro de 2023 (SEI N. 23117.055740/2022-95).

7. Aumentar o número da participação de estudantes da graduação e da pós-graduação	7.1 Conseguir que, no mínimo, 50% dos alunos de pós-graduação estejam envolvidos em ações extensionistas	7.1 Valorizar a participação em ações de extensão nos editais de seleção para ingresso na pós-graduação/bolsa	7.1 Percentual de editais lançados nos quais as ações extensionistas sejam consideradas.
	7.2 Sistematização das Atividades Curriculares de Extensão (ACEs) com as ações extensionistas	7.2 Criar ações extensionistas vinculadas a disciplinas específicas da pós-graduação	7.2 Número de ações extensionistas nascidas de disciplinas da pós-graduação: 0
		7.3 Atualização do Projeto Pedagógico dos cursos de graduação do IQUFU para corroborar com as ações extensionistas desenvolvidas pelos discentes	7.3 Percentual de alunos que realizaram ações extensionistas e se vincularam às ACEs. O curso de química Industrial já teve seu novo Currículo aprovado, prevendo as ACEs.

6. Conclusão e planejamento estratégico para 2023

À vista dos dados analisados até este momento, depreende-se que o PEX-QUI está em fase de implantação e de reconhecimento por parte da Comunidade Acadêmica do IQ-UFU. A conclusão inicial é de que a comunidade do IQ-UFU vem operacionalizando bastante atividades desde a sua implantação (outubro de 2022).

O IQ-UFU já possui projetos/ações (84%) vinculadas a programas existentes. O número de programas (04) manteve-se estável em relação aos últimos três anos. O número de projetos caiu cerca de 50% a exemplo dos cursos/oficinas em relação ao ano de 2021. Já o número de Eventos (31) quase duplicou em relação ao ano de 2021. Até maio de 2023 já foram contabilizados no SIEX cerca de 30 registros (cerca de 50% dos registros do ano anterior), entre projetos, eventos, programas, prestação de serviços e publicações.

As áreas temáticas das ações extensionistas foram na sua grande maioria em Educação e Tecnologia da Produção. As linhas de extensão mais utilizadas foram “Educação profissional” (29,8%), Metodologias e estratégias de ensino/aprendizagem (21,1%) e “Espaços de ciência” (17,5%).

A maioria das ações extensionistas foram com parceiros internos, seguindo uma tendência dos últimos cinco anos. O número de publicações (02) apareceu pela primeira vez (desde 2010), bem como o número de prestações de serviços (04). Acreditamos que com a inclusão de dados de atividades de extensão (em tratativas) da Central de Análises Químicas (CEAQ) o quantitativo de atividades registradas no SIEX aumentará significativamente nos próximos anos. O Coordenador da CEAQ, professor Otávio Antônio Patrocínio elaborou uma proposta de projeto “guarda-chuva”, com o título “Serviços de análise e consultoria pela Central de análises químicas - CEAQ-UFU”, no SIEX, enviada para a avaliação do Comitê de Gestor da CEAQ, em 05 de junho de 2023.

Desta forma, consideramos que houveram avanços na maioria das atividades de extensão do IQ-UFU, e que ainda necessitamos aumentar o número de professores envolvidos, bem como o registro de atividades da CEAQ.

Das ações extensionistas realizadas, cerca de 30% contaram com a participação de bolsistas e 50% tiveram a participação de voluntários. Cerca de 35% das ações extensionistas contaram com financiamento e 60% com parcerias externas.

Com relação ao impacto financeiro das atividades de extensão na composição orçamentária do IQ-UFU observou-se que o valor recebido na matriz orçamentária de 2022 (R\$ 11.364,22), conforme Planilha da PROPLAD-UFU (http://www.proplad.ufu.br/sites/proplad.ufu.br/files/media/arquivo/apresentacao_da_matriz_orcamentaria_unidades_academicas_2021_1.pdf), e faz referência às ações de extensão que foram desenvolvidas nos anos/base 2019 e 2020.

As ações de extensão desenvolvidas no ano de 2022 irão impactar somente no orçamento de 2025, de acordo com informações da direção do IQ-UFU.

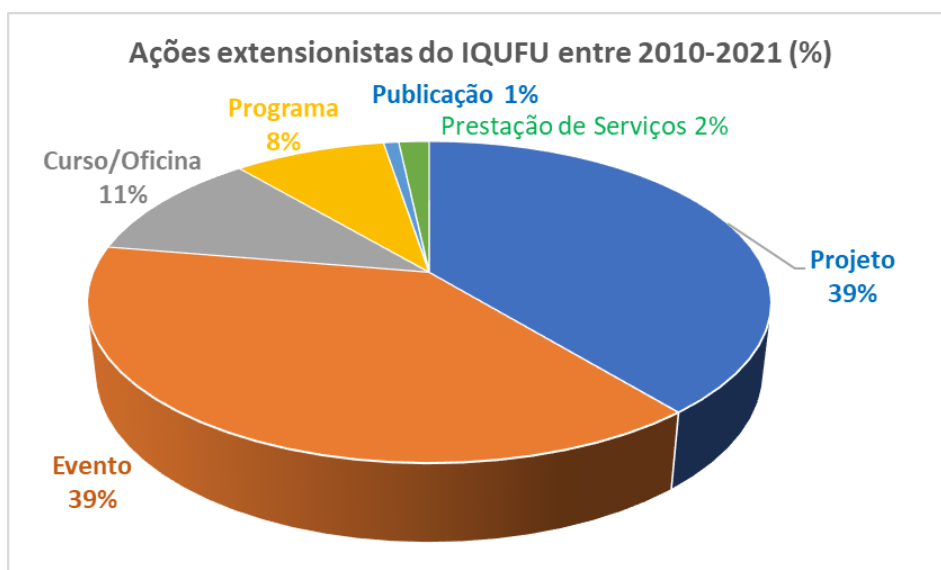
Para o ano de 2022, algumas metas deste Relatório foram alcançadas. Destacamos que já contamos com a divulgação das ações extensionistas atualizadas na página eletrônica do IQ-UFU (<http://www.iq.ufu.br/extensao/acoes-extensionistas>); que o curso de Química Industrial já prevê as ACEs no seu novo Currículo aprovado; que foram criados mecanismos de valorização das ações de Extensão no IQUFU (a Planilha de atividades docentes do IQ-UFU já conta com pontuações para estas atividades); e já existem parcerias com setor produtivo. Outras metas ainda não foram alcançadas, o que demandará esforços de toda a comunidade acadêmica do IQ-UFU. Entre estas metas destaca-se a necessidade de incentivo financeiro para as atividades extensionistas por parte da direção do IQ-UFU através da matriz orçamentária, bem como um maior incentivo da administração superior, via editais, para atingir as metas propostas dos itens “Vinculação de recursos da Unidade para a Extensão”, “Aumentar a quantidade de produtos de Extensão”. Ainda podemos destacar a necessidade de desburocratização para registro de produtos/publicações no SIEX, bem como a inclusão das atividades da CEAQ nas ações extensionistas.

Muitos itens necessários para um relatório mais completo ficaram sem registros pelo fato da plataforma “SIEX” não se encontrar atualizada, não contemplando na totalidade as necessidades demandadas.

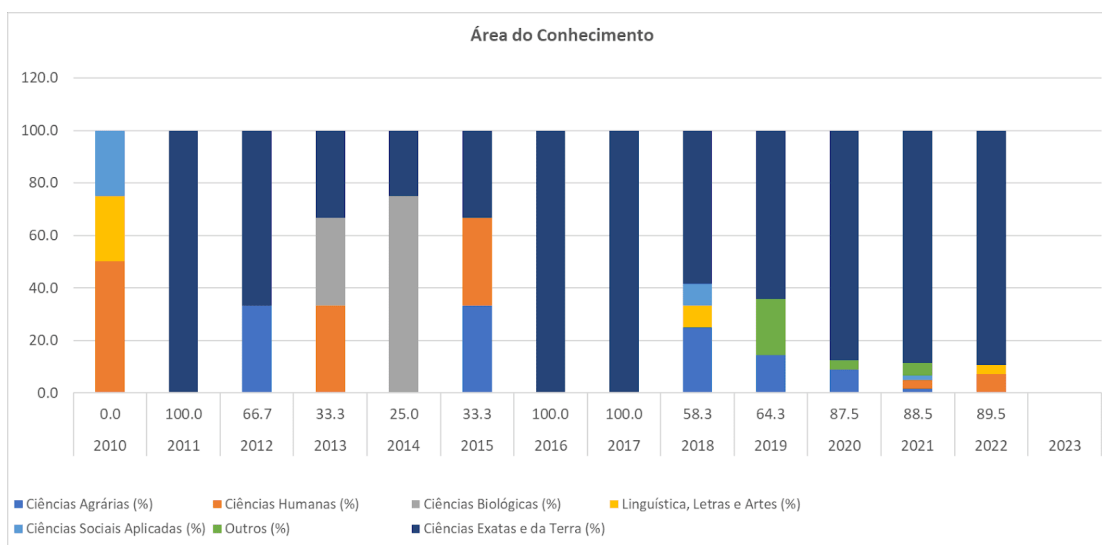
Por fim, contamos com a colaboração da comunidade acadêmica do IQ-UFU para o fortalecimento da Extensão Universitária nesta unidade. Agradecemos a todos que de uma forma ou de outra colaboraram com atividades extensionistas para este relatório.

ANEXOS

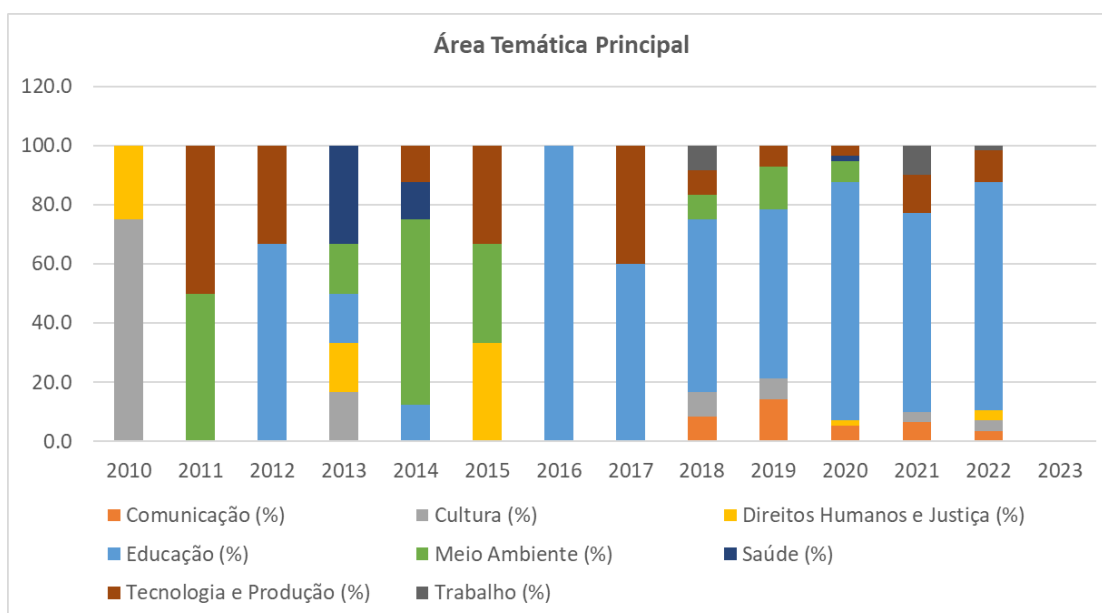
Anexo 1 - Porcentagem da atuação do IQUFU nas diferentes modalidades de extensão durante os anos de 2010 a 2022.



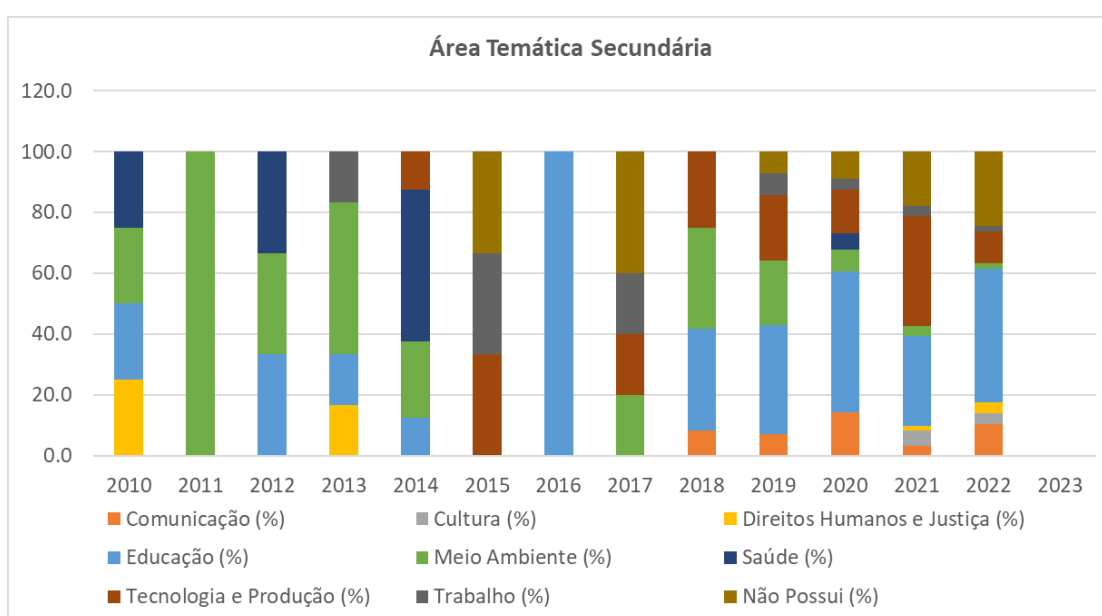
Anexo 2 - Porcentagem da atuação do IQUFU nas diferentes áreas do conhecimento durante os anos de 2010 a 2022.



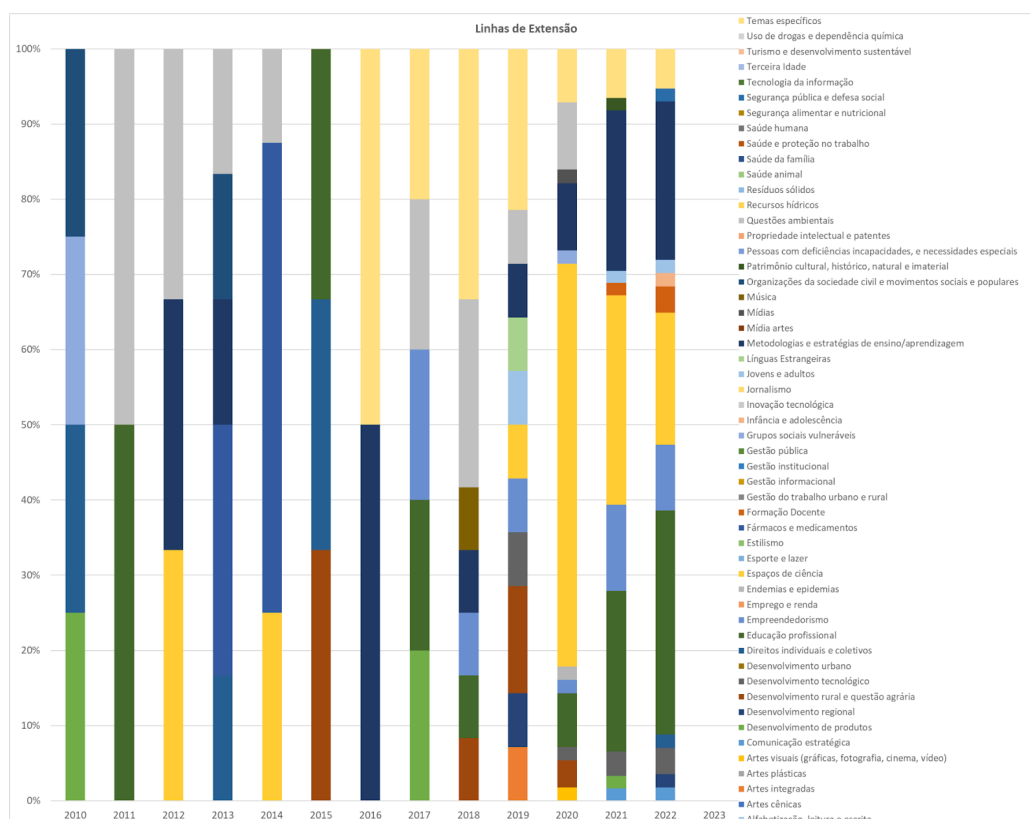
Anexo 3 - Porcentagem da atuação do IQUFU em áreas temáticas principais durante os anos de 2010 a 2022.



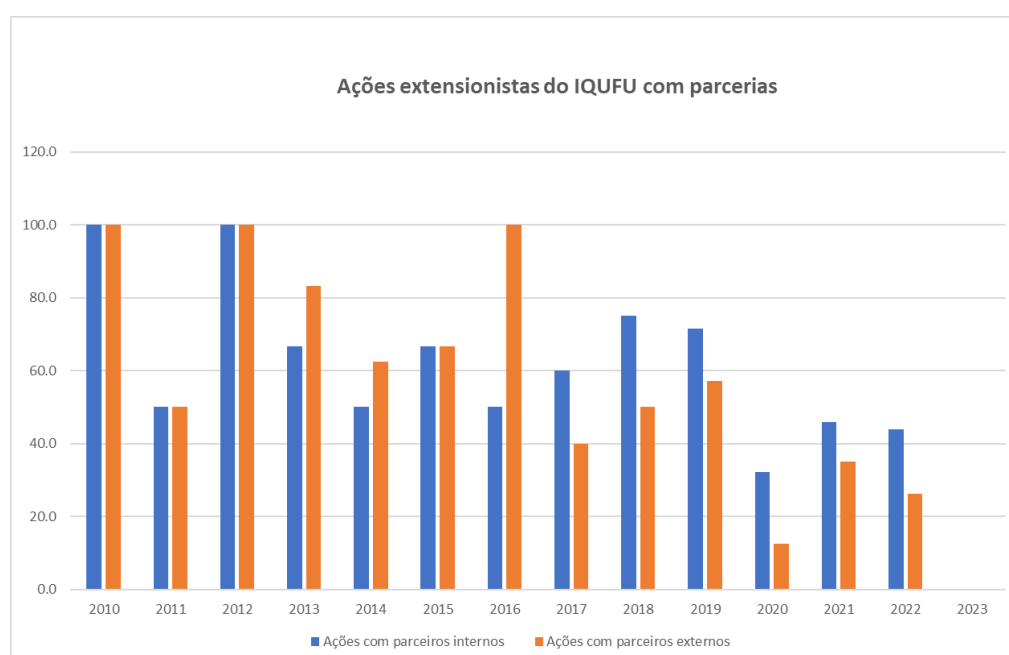
Anexo 4 - Porcentagem da atuação do IQUFU em áreas temáticas secundárias durante os anos de 2010 a 2022.



Anexo 5 - Porcentagem da atuação IQUFU nas diferentes linhas de extensão durante os anos de 2010 a 2022.



Anexo 6 - Porcentagem das ações extensionistas do IQUFU com parcerias durante os anos de 2010 a 2022.



Anexo 7 - Gráfico de barras mostrando o número de ações de extensão IQUFU registradas desde 2010, separadas por modalidades: programas, projetos, cursos/oficinas, eventos, publicações e prestação de serviços.

