



Instituto de Ciências Humanas do Pontal

COLEGIADO DO CURSO DE HISTÓRIA

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: Trabalho de Conclusão de Curso III				
UNIDADE OFERTANTE: ICHPO				
CÓDIGO: GHS028		PERÍODO/SÉRIE: 9º		TURMA: SANDRA - III
CARGA HORÁRIA			NATUREZA	
TEÓRICA: 15 H	PRÁTICA: 45H	TOTAL: 60 H	OBRIGATÓRIA: (X)	OPTATIVA: ()
PROFESSORA: SANDRA ALVES FIUZA				ANO/SEMESTRE: 2021-2 (2020/2)
OBSERVAÇÕES: De acordo com a Resolução CONGRAD 25/2020, esse componente curricular será oferecido no formato remoto via plataforma de conferência Mconf, como reposição do semestre letivo 2020-2.				

2. EMENTA

Redação autoral do trabalho de conclusão de curso que deverá conter no mínimo: problematização do objeto, discussão teórico-metodológica e bibliográfica, análise das fontes de pesquisa e adequação às normas da ABNT.

3. JUSTIFICATIVA

O conhecimento acerca da produção da pesquisa histórica é uma característica imprescindível para o acadêmico em História. O domínio teórico-metodológico possibilita aos alunos refletir sobre temas e problemáticas que podem ter desdobramentos em pesquisas posteriores. A redação final do Trabalho de Conclusão de Curso habilita o aluno a desenvolver um posicionamento crítico em relação à produção do conhecimento historiográfico.

4. OBJETIVOS

Apresentar a redação final da monografia a partir do projeto de pesquisa aprovado nas disciplinas TCC I e TCC II.

5. PROGRAMA

I – Orientação e acompanhamento da redação do trabalho de conclusão de curso.

II – Orientação e acompanhamento da revisão para versão final.

III – Apresentação e defesa do trabalho de conclusão de curso.



6. METODOLOGIA

O componente curricular TCC I será realizado por meio de orientações durante os encontros síncronos semanais e das atividades assíncronas.

Atividades síncronas: As atividades de orientação, tais como apontamentos e correção dos capítulos da monografia acontecerão aos sábados, com a duração de 1h40, das 10h às 11h40, por videoconferências. O acesso à sala de aula virtual deverá ser solicitado através do link: <<https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/sandra-alves-fiuza>>.

Atividades assíncronas: As atividades assíncronas terão carga horária de 5h semanais, para as quais serão enviadas as diretrizes para a produção textual.

Validação da assiduidade: A validação da assiduidade ocorrerá pela presença nas orientações e mediante a realização e entrega dos capítulos.

7. AVALIAÇÃO

Datas	Forma	Critérios	Valor
28 SET	Defesa da monografia	<ul style="list-style-type: none">. Adequação às normas gramaticais e da escrita acadêmica (citações, paráfrases, referências de acordo com a ABNT);. pertinência das questões da pesquisa;. pertinência da fundamentação teórica em relação ao problema e à metodologia;. conhecimento em relação ao tema da pesquisa;. consistência na análise e interpretação dos documentos históricos.	100 pts.
TOTAL			100 pts.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

CARDOSO, Ciro Flamarion; VAINFAS, Ronaldo (orgs.). *Domínios da História: ensaios de teoria e metodologia*. 2 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

<https://drive.google.com/drive/folders/18b5ljaQglGrVm3G-LCcEWMP31XnpeFr>

CERTEAU, Michel de. A operação historiográfica. In: *A Escrita da História*. Trad. Maria de Lourdes Menezes. 2 ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2002, p. 65-119.

https://drive.google.com/drive/folders/1UBe-br8MB7Evl_QiCBRqGp6GsAVWoYUN?usp=sharing

MARSON, Adalberto. Reflexões sobre o procedimento histórico. In: SILVA, Marcos A. (org.). *Repensando a história*. São Paulo/ANPUH: Marco Zero, 1984, p. 37-64.

https://drive.google.com/drive/folders/1UBe-br8MB7Evl_QiCBRqGp6GsAVWoYUN?usp=sharing

Complementar

CADIOU, François [et al.] *Como se faz a história: historiografia, método e pesquisa*. Petrópolis: Vozes, 2007.

<https://drive.google.com/drive/folders/18b5ljaQglGrVm3G-LCcEWMP31XnpeFr>



FUCHS, Angela Maria Silva; FRANÇA, Maira Nani; PINHEIRO, Maria Salete de Freitas. *Guia para normalização de publicações técnico-científicas*. Uberlândia: Edufu, 2013. http://www.edufu.ufu.br/sites/edufu.ufu.br/files/e-book_guia_de_normalizacao_2018_0.pdf

MONTEIRO, Ana Maria [et al.]. *Pesquisa em ensino de história: entre desafios epistemológicos e apostas políticas*. Rio de Janeiro: Mauad X: FAPERJ, 2014. <https://drive.google.com/drive/folders/18b5ljaQglGrVm3G-LCcEWMP31XnpeFr>

PARANHOS, Kátia. História & teatro, teatro & história: uma relação tão delicada. *O Eixo e a Roda: Revista de Literatura Brasileira*, v. 26, n. 2, p. 187-205, ago. 2017. Disponível em: <http://www.periodicos.letras.ufmg.br/index.php/o_eixo_ea_roda/article/view/11534>. Acesso em: 5 fev. 2021.

WILLIAMS, Raymond. Base e superestrutura na teoria cultural marxista. *Revista USP*, São Paulo, n. 66, p. 209-224, 2005. Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/revusp/article/view/13448/15266> . Acesso em: 5 fev. 2021.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação em História.