



PLANO DE ENSINO

ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS EMERGENCIAIS (AARE)

1- IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: Trabalho de Conclusão de Curso III (TCC III)				
UNIDADE OFERTANTE: Instituto de Ciências Humanas do Pontal – ICHPO				
CÓDIGO: GHS037		PERÍODO/SÉRIE: 9º		TURMA: NEWMAN3
CARGA HORÁRIA			NATUREZA	
TEÓRICA:	PRÁTICA:	TOTAL:	OBRIGATÓRIA: (X)	OPTATIVA: ()
15h	45h	60 h		
PROFESSOR: Newman Caldeira				ANO/SEMESTRE: 2020/2º
OBSERVAÇÕES: Reposição realizada no segundo semestre de 2021, na modalidade de Atividades Acadêmicas Remotas Emergenciais (AARE), do semestre letivo 2020/2, em conformidade com a “Resolução n. 25/2020, do Conselho de Graduação”.				

2- EMENTA

Redação autoral do trabalho de conclusão de curso que deverá conter no mínimo: problematização do objeto, discussão teórico-metodológica e bibliográfica, análise das fontes de pesquisa e adequação às normas da ABNT.

3- JUSTIFICATIVA

Com uma abordagem centrada na prática da pesquisa histórica, a disciplina “Trabalho de Conclusão de Curso III” é de fundamental importância, pois fornece subsídios aos alunos para o desenvolvimento de uma pesquisa histórica e, por conseguinte, para a produção de conhecimento histórico, contribuindo para a formação do professor-pesquisador.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

- Possibilitar que os alunos compreendam as principais questões teórico-metodológicas relativas à pesquisa histórica, com ênfase na dimensão prática das várias etapas – heurística, crítica, interpretação – constitutivas da pesquisa e da produção escrita em História.

Objetivos Específicos:

- Contribuir para que os alunos compreendam os principais procedimentos necessários à realização de uma pesquisa na área de História;



- Possibilitar que os alunos compreendam as especificidades da narrativa histórica e problematizem a sua relação com outras narrativas acerca do passado e do tempo presente;
- Permitir aos alunos uma iniciação em relação às principais noções, técnicas e métodos da pesquisa histórica, possibilitando-lhes a prática da crítica documental e a produção escrita do conhecimento histórico.

5- PROGRAMA

SEMANA	DATA	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1	17/07	Orientação da elaboração do capítulo final do TCC: análise de fontes históricas e discussão da bibliografia
2	24/07	Orientação da elaboração do capítulo final do TCC: análise de fontes históricas e discussão da bibliografia
3	31/07	Orientação da elaboração do capítulo final do TCC: análise de fontes históricas e discussão da bibliografia
4	07/08	Orientação da elaboração do capítulo final do TCC: análise de fontes históricas e discussão da bibliografia
5	14/08	Orientação da elaboração do capítulo final do TCC: análise de fontes históricas e discussão da bibliografia
6	21/08	Orientação da elaboração do capítulo final do TCC: análise de fontes históricas e discussão da bibliografia
7	28/08	Orientação da elaboração do capítulo final do TCC: análise de fontes históricas e discussão da bibliografia
8	04/09	Orientação da elaboração do capítulo final do TCC: análise de fontes históricas e discussão da bibliografia
9	11/09	Orientação da elaboração do capítulo final do TCC: análise de fontes históricas e discussão da bibliografia
10	18/09	Orientação da elaboração do capítulo final do TCC: análise de fontes históricas e discussão da bibliografia
11	25/09	Orientação da elaboração do capítulo final do TCC: análise de fontes históricas e discussão da bibliografia
12	02/10	Orientação da elaboração das considerações finais do TCC
13	09/10	Orientação da formatação final do TCC: elementos pré-textuais
14	16/10	Orientação sobre apresentação na sessão pública de defesa de TCC
15	23/10	Orientação sobre correções finais e depósito no Repositório Institucional da UFU

6- METODOLOGIA

O plano de ensino da disciplina TCC III será desenvolvido por meio de ensino remoto, constituído por atividades síncronas e assíncronas, distribuídas ao longo das quinze semanas do período letivo.

A disciplina terá uma carga horária semanal de 4h00min, que será distribuída entre atividades síncronas (1h00min) e assíncronas (3h00min).

6.1- Atividades síncronas



As atividades síncronas ocorrerão aos sábados, das 14h às 15h00, nas seguintes datas: 17/07; 24/07; 31/07; 07/08; 14/08; 21/08; 28/08; 04/09; 11/09; 18/09; 25/09; 02/10; 09/10; 16/10; e, 23/10.

A carga-horária semanal das atividades síncronas será inteiramente destinada às atividades teóricas da disciplina.

Essas atividades consistirão em videoconferências nas quais serão realizadas as reuniões de orientação do TCC. Para a realização dessas reuniões utilizaremos a plataforma *Microsoft Teams*.

6.2- Atividades assíncronas

As atividades assíncronas terão uma carga horária semanal de 3h00min e serão realizadas, consoante a natureza desse tipo de atividade, de acordo com os critérios de organização e planejamento de cada discente, devendo apenas ser observados os prazos estipulados para as atividades avaliativas da disciplina.

A carga-horária semanal das atividades assíncronas será destinada ao cumprimento da carga-horária prática, que será inteiramente realizada de forma remota, por meio da leitura e análise da bibliografia e de fontes digitais e digitalizadas, bem como à redação do TCC. O discente deverá dispor de um computador e de acesso à internet.

6.3- Acesso a materiais didáticos e bibliografia

O acesso a materiais didáticos e à bibliografia a ser trabalhada na disciplina será feito de forma remota. Tais materiais serão disponibilizados às(aos) discentes por meio de correio eletrônico.

7- AVALIAÇÃO

A disciplina terá uma atividade avaliativa para cada uma de suas unidades temáticas, perfazendo um total de duas avaliações, detalhadas conforme o quadro a seguir:

SEQUÊNCIA	MODALIDADE	DATA PREVISTA	PONTUAÇÃO
1ª Avaliação	Redação final do TCC	Até 16/10	80 pontos
2ª Avaliação	Apresentação em sessão pública de defesa de TCC	De 16/10 até 23/10	20 pontos
			Total: 100 pontos
TIPO DE AVALIAÇÃO		CRITÉRIOS AVALIATIVOS	
Redação final do TCC		a) capacidade analítica, argumentativa e crítica na redação do TCC; b) correção e adequação da linguagem em relação às normas da língua portuguesa e aos padrões da escrita acadêmica; c) adequação do trabalho às normas da ABNT.	



Apresentação em sessão pública de defesa de TCC	a) domínio de conteúdo; b) recursos didáticos; c) postura pedagógica; d) roteiro da apresentação.
---	---

As atividades avaliativas serão realizadas em consonância com as instruções passadas nas reuniões de orientação.

As sessões públicas de defesa de TCC serão realizadas por meio de plataforma de conferência web *Microsoft Teams* ou *Google Meet*.

A validação de assiduidade será feita por meio da participação nas reuniões de orientação, bem como pelo cumprimento dos prazos fixados para a realização e envio das tarefas.

8- BIBLIOGRAFIA

8.1- Básica:

ARÓSTEGUI, Julio. *A pesquisa histórica: teoria e método*. Bauru, SP: EDUSC, 2006.
<<https://ria.ufrn.br/jspui/handle/123456789/662>>

CERTEAU, Michel de. *A escrita da história*. 2. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2006.
<<https://bibliotecaonlinedahisfj.wordpress.com/2015/02/12/a-escrita-da-historia-michel-decerteau/>>

LE GOFF, Jacques. *História e memória*. 5. ed. Campinas, SP: Ed. da UNICAMP, 2003.
<<https://bibliotecaonlinedahisfj.wordpress.com/2015/03/02/historia-e-memoria-jacques-le-goff/>>

8.2- Complementar:

ALBERTI, Verena. *Manual de história oral*. Rio de Janeiro: FGV, 2005.

<https://b-ok.lat/book/5679522/fec1c6>

BLOCH, Marc. *Apologia da História ou o ofício de historiador*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.
<<https://bibliotecaonlinedahisfj.wordpress.com/2015/02/12/apologia-da-historia-ou-o-oficio-de-hisotriador-marc-bloch>>

CARR, Edward Hallet. *Que é história?* Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1978.
<<https://bibliotecaonlinedahisfj.wordpress.com/2015/02/12/que-e-historia-edward-halletcarr/>>

NORA, Pierre. *Entre memória e história: a problemática dos lugares*. Projeto História, São Paulo, PUC, v. 10, p. 7-28, dez. 1993.
<https://revistas.pucsp.br/index.php/revph/article/view/12101/8763>

POLLAK, Michael. Memória, esquecimento, silêncio. *Revista Estudos Históricos*. Rio de Janeiro: CPDOC, v. 2, n. 3, p. 3-15, 1989.
<http://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/reh/article/view/2278/1417>



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS DO PONTAL
CURSO DE HISTÓRIA



9- APROVAÇÃO

Aprovado em Reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de História:
