



Instituto de Ciências Humanas do Pontal

COLEGIADO DO CURSO DE HISTÓRIA

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: Trabalho de Conclusão de Curso I				
UNIDADE OFERTANTE: ICHPO				
CÓDIGO: ICHPO32804		PERÍODO/SÉRIE: 8º		TURMA: SANDRA - I
CARGA HORÁRIA			NATUREZA	
TEÓRICA: 15 H	PRÁTICA: 45H	TOTAL: 60 H	OBRIGATÓRIA: (X)	OPTATIVA: ()
PROFESSOR(A): SANDRA ALVES FIUZA			ANO/SEMESTRE: 2021-2 (2020/2)	
OBSERVAÇÕES: De acordo com a Resolução CONGRAD 25/2020, esse componente curricular será oferecido no formato remoto via plataforma de conferência Mconf, como reposição do semestre letivo 2020-2.				

2. EMENTA

Orientação para a pesquisa. Revisão bibliográfica. Análise de fontes. As modalidades de TCC: monografia, artigo, produção de material didático, relatório de projeto de pesquisa, ensino e extensão desenvolvido. Redação do TCC.

3. JUSTIFICATIVA

A iniciação aos métodos de pesquisa e de escrita em História é de fundamental importância para o acadêmico em História, pois esse conhecimento lhe possibilita articular as dimensões teórica, metodológica e empírica, bem como manejar as categorias fundamentais do trabalho do historiador: a temporalidade, a espacialidade e agentes sociais.

4. OBJETIVOS

Objetivos gerais:

- Capacitar para o desenvolvimento da pesquisa, a partir de aprendizado sobre os pressupostos teórico-metodológicos, de discussão da bibliografia temática e do domínio das fontes de pesquisa;

Objetivos específicos:

- Delimitar o tema e a problemática da pesquisa.
- Mapear, ler e sistematizar a bibliografia selecionada por meio da ficha de leitura (historiografia e metodologia).
- Fazer o levantamento das fontes documentais.
- Analisar as fontes históricas.
- Redigir relatório com os resultados da pesquisa.



5. PROGRAMA

- I – Orientação no recorte temporal e temático e na escolha teórico-metodológica
- II – Pesquisa de fontes e bibliografia temática: orientação e acompanhamento
- III – As modalidades de produção do Trabalho de Conclusão de Curso
- IV – Orientação da redação do TCC

6. METODOLOGIA

O componente curricular TCC I será realizado por meio de orientações durante os encontros síncronos semanais e das atividades assíncronas.

Atividades síncronas: As orientações acontecerão aos sábados, com a duração de 1h40, das 10h às 11h40, por videoconferências. O acesso à sala de aula virtual deverá ser solicitado através do link: <<https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/sandra-alves-fiuza>>.

Atividades assíncronas: As atividades assíncronas terão carga horária de 5h semanais, durante as quais serão realizados levantamento bibliográfico, leitura e fichamento de textos, levantamento e análise de fontes e produção de textos.

Validação da assiduidade: A validação da assiduidade ocorrerá pela presença nas orientações e mediante a realização e entrega das tarefas previstas.

7. AVALIAÇÃO

Datas	Forma	Critérios	Valor
31.07	Fichamento de texto	Correção gramatical e coesão textual; construção do texto compatível com estrutura e característica do gênero textual solicitado.	10 pts.
14.08	Resumo de texto	Correção gramatical e coesão textual; construção do texto de acordo com as técnicas de sumarização, isto é, as diferentes maneiras de selecionar o que é mais importante.	10 pts.
18.09	Apresentação das fontes selecionada	Descrição detalhada da fonte histórica selecionada, situando autoria, datação, suporte, procedência etc.	20 pts.
02.10	Análise de fonte histórica	Problemática das informações obtidas; adequação metodológica; coerência argumentativa; consistência na análise e interpretação dos documentos históricos; originalidade, iniciativa, raciocínio crítico e criatividade.	20 pts.
30.10	Projeto de Pesquisa	Adequação às normas gramaticais e da escrita acadêmica (citações, paráfrases, referências de acordo com a ABNT); pertinência das questões da pesquisa; pertinência da fundamentação teórica em relação ao problema e à metodologia; conhecimento em relação ao tema da pesquisa.	40 pts.
TOTAL			100 pts.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

CARDOSO, Ciro Flamarion; VAINFAS, Ronaldo (orgs.). *Domínios da História: ensaios de teoria e metodologia*. 2 ed., Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

<https://drive.google.com/drive/folders/18b5lJaQglGrVm3G-LCcEWMP31XnpeFr>



LÜDKE, Menga (Coord.). *O professor e a pesquisa*. 5. ed. Campinas: Papirus, 2007.
<https://drive.google.com/drive/folders/18b5IjaQglGrVm3G-LCcEWMP31XnpeFr>

VIEIRA, Maria do Pilar de Araújo e outros. *A pesquisa em História*. 3. ed. São Paulo: Áca, 1995.
<https://drive.google.com/drive/folders/18b5IjaQglGrVm3G-LCcEWMP31XnpeFr>

Complementar

CADIOU, François [et al.] *Como se faz a história: historiografia, método e pesquisa*. Petrópolis: Vozes, 2007.
<https://drive.google.com/drive/folders/18b5IjaQglGrVm3G-LCcEWMP31XnpeFr>

MARCONI, Marina de Andrade. *Técnicas de pesquisa: planejamento e execução de pesquisas; amostragens e técnicas de pesquisa; elaboração, análise interpretação de dados*. 6. ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 2006. <https://drive.google.com/drive/folders/18b5IjaQglGrVm3G-LCcEWMP31XnpeFr>

MONTEIRO, Ana Maria [et al.]. *Pesquisa em ensino de história: entre desafios epistemológicos e apostas políticas*. Rio de Janeiro: Mauad X: FAPERJ, 2014.
<https://drive.google.com/drive/folders/18b5IjaQglGrVm3G-LCcEWMP31XnpeFr>

SAMARA, Eni de Mesquita. *História e documento e metodologia de pesquisa*. Belo Horizonte: Autêntica, 2010. <https://drive.google.com/drive/folders/18b5IjaQglGrVm3G-LCcEWMP31XnpeFr>

RICCI, Claudia Sapag. *Pesquisa como ensino: textos de apoio: propostas de trabalho*. Belo Horizonte: Autêntica, 2007. <https://drive.google.com/drive/folders/18b5IjaQglGrVm3G-LCcEWMP31XnpeFr>

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação em História.