



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: <i>Pedologia</i>				
UNIDADE OFERTANTE: <i>ICHPO</i>				
CÓDIGO: <i>GG0024</i>		PERÍODO: <i>5º</i>		TURMA: <i>GD</i>
CARGA HORÁRIA			NATUREZA	
TEÓRICA: <i>45</i>	PRÁTICA: <i>15</i>	TOTAL: <i>60</i>	OBRIGATÓRIA: (X)	OPTATIVA: ()
PROFESSOR: <i>Saul Moreira Silva</i>				ANO/SEMESTRE: <i>1 Ciclo / AARE 2020</i>
OBSERVAÇÕES: Visando a manutenção da qualidade de ensino da disciplina de Pedologia na modalidade remota, o número de vagas ofertadas será limitada para 35 discentes.				

2. EMENTA

Gênese, fatores e processo de formação dos solos. Evolução, propriedades físicas e mineralogia dos solos. Relação Solo e Paisagem. Sistema Brasileiro de Classificação de Solos. Função ambiental dos solos e sua aplicação para a Ciência Geográfica.

3. JUSTIFICATIVA

A partir da compreensão de que o solo se distingue do material de origem, inicial, como resultado de adições, perdas, translocações e transformações de energia e matéria, que ocorrem ao longo do tempo e sob a influência dos fatores clima, organismos e relevo o mesmo se torna uma entidade integrada e integralizadora da paisagem. Assim, a compreensão dos fenômenos pedológicos e de suas repercussões na geosfera fornece subsídios aos geógrafos para o entendimento dos processos de evolução do meio físico e da sociedade.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Capacitar o futuro profissional da área da Geografia a identificar as características e propriedades do solo segundo o Sistema Brasileiro de Classificação de Solos fornecendo ao discente conteúdos teóricos e práticos para que possa compreender o processo e a evolução pedogenética, as propriedades físicas e químicas básicas e principais características do solo, com ênfase aos solos das regiões tropicais.

Objetivos Específicos:

- Compreender os processos formadores de solos;
- Compreender a composição e os atributos físicos, a morfologia, os horizontes diagnósticos e o transporte de materiais;
- Compreender a composição geoquímica e suas propriedades básicas necessárias à classificação de solos.
- Reconhecer os principais tipos de solos em um sistema pedológico com base no Sistema Brasileiro de Classificação de Solos;



- Inter-relacionar as características pedológicas do manto de intemperismo aos estudos ambientais principalmente no que tange aos aspectos erosionais e de movimento gravitacional de massa,

5. PROGRAMA

1. Introdução.
 - 1.2. Conceituação de solo;
 - 1.3. Fatores de formação dos solos: material de origem, relevo, clima, organismos e tempo.
2. Pedologia e Geomorfologia
3. Atributos físicos: cor, textura, estrutura, consistência;
4. Atributos diagnósticos;
5. Horizontes diagnósticos de superfície;
6. Material mineral do solo.
7. Características gerais das diversas frações granulométricas.
8. Matéria orgânica.
 - 9.1. Origem e composição da matéria orgânica do solo;
 - 9.2. Principais tipos de matéria orgânica no solo;
10. Transporte de materiais no solo.
 - 10.1. Generalidades e definições;
 - 10.2. Processo de eluviação;
 - 10.3. Lixiviação.;
 - 10.4. Processos compensadores de transporte ascendente.
 - 10.4.1. Ascensão físico-química;
 - 10.4.2. Ascensão biológica: ciclos biogeoquímicos;
11. Grandes processos envolvidos na formação dos solos.
 - 11.1. Transformação, translocação, remoção e adição;
12. Características dos solos de regiões tropicais.
13. Classificação de solos.
14. Sistema Brasileiro de Classificação de Solos.
15. Conservação dos Solos.
16. Compartimentação morfopelológica.

6. METODOLOGIA

Para o presente componente curricular, a ser ministrado em formato remoto, no âmbito do período de Atividades Acadêmicas Remotas Emergenciais, serão adotadas aulas na modalidade de comunicação: **síncrona** (todos os alunos simultaneamente conectados à internet “AO VIVO” sob a regência do professor). Serão realizadas atividades na modalidade de comunicação **assíncrona** (contemplando atividades remotas *off-line*). Para tal efeito, serão consideradas as seguintes mídias:

- **Modalidade síncrona (on-line):** Aulas expositivas através das plataformas *Google Meet* ou *Webex Meet*.

A primeira atividade (aula) na modalidade síncrona para esta disciplina será realizada no dia 11/agosto/2020 a partir das 08h00min tendo como acesso o link: <https://meet.google.com/nyp-kdbd-jht>. Após acesso ao link, o discente deverá aguardar permissão do professor para entrada na sala remota. A permissão de acesso só será concedida aos discentes matriculados conforme o Portal Docente UFU para disciplina.

- **Modalidade assíncrona (off-line):** Distribuição, informação, recepção e controle de atividades por meio do e-mail institucional do professor.

O atendimento ao aluno será realizado de forma remota nos seguintes horários:

- **Carga horária de atividades na modalidade síncrona:**
Será ministrada 30 (trinta) horas-aula na modalidade síncrona.
As atividades síncronas serão realizadas às **terças-feiras**, das **08h00min** às **11h30min**.



Não será permitido o registro destas atividades e consequente não serão permitidas a veiculação de fotografias, prints de telas, áudios e vídeos concernentes às atividades didáticas modalidade.

- **Carga horária de atividades na modalidade assíncrona:**

Serão ministradas **15 (quinze) horas-aula** na modalidade assíncrona, através de vídeos disponíveis nos canais da SBCS, SBG, UFPR TV e PPGSNP UFV. Estes canais estão contidos na internet por meio da plataforma do YOUTUBE.

Serão ministradas **15 (quinze) horas-aula** na modalidade assíncrona, através da realização individual discente de atividades práticas partindo de vídeos disponíveis no canal da UFPR TV. Este canal está contido na internet por meio da plataforma do YOUTUBE.

- **Registro de assiduidade discente:**

O registro de assiduidade discente para as atividades síncronas concernentes a esta disciplina a ser efetivada durante o período da AARE será por registro de formulário eletrônico de presença do Portal Docente UFU.

Para registro de assiduidade discente das atividades assíncronas concernentes a esta disciplina a ser efetivada durante o período da AARE será por meio da entrega de relatórios analíticos individuais.

7. AVALIAÇÃO

Serão distribuídos **100 pontos** na Seguinte forma:

- Avaliação 1 → 30 pontos (09h50min às 11h30min - 08/setembro);
- Avaliação 2 → 30 pontos (09h50min às 11h30min - 06/outubro);
- Avaliação 3 → 40 pontos sendo distribuídos: (4 relatórios analíticos dos vídeos das atividades assíncronas (5ptos cada), 2 relatórios analíticos de prática pedológica das atividades assíncronas (10ptos cada)) (data de entrega: 09h50min às 11h30min - 29/setembro).

Em hipótese alguma será realizada prova substitutiva (segunda chamada/segunda época/recuperação).

As avaliações serão de modo individual e baseadas nos seguintes critérios:

- Elaboração e entrega (em formato digital *pdf* conforme normas ABNT);
- Distribuição e recepção por meio do e-mail institucional do professor;
- Serão consideradas como recebidas às avaliações com registro de acréscimo de até 5min correspondente ao horário registrado pela plataforma de e-mail da UFU com relação ao prazo de cada avaliação.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

EMBRAPA - EMPRESA BRASILEIRA DE PESQUISA AGROPECUÁRIA. **Sistema brasileiro de classificação de solos**. Brasília-DF: EMBRAPA-SPI, 1999. 395p.

OLIVEIRA, J. B. **Pedologia aplicada**. Piracicaba: FEALQ, 3ªed., 2.008. 592p.

RESENDE, M. et al. **Pedologia: Base para distinção de ambientes**. NEPUT, Viçosa-MG, 4ªed., 2002. 338p.

RESENDE, M. et al. **Mineralogia de solos brasileiros: interpretações e aplicações**. Ed. UFLA, Lavras-MG, 1ªed., 2005. 192p.

SANTOS R. D. et al. **Manual de descrição e coleta de solo no campo**. SBCS - CNPS. Viçosa-MG, 5ªed, 2005. 92p.



Complementar

AMARAL, N. D. **Noções de Conservação dos Solos**. São Paulo: Nobel, 2003.

GUERRA, A. J. T. **Erosão e conservação dos solos**; conceitos, temas e aplicações. Ed. Bertrand Brasil. Rio de Janeiro 1.999.

GUERRA, A. J. T. **Geomorfologia e Meio Ambiente**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2006.

LEPSH, I. F. **Formação e conservação dos solos**. São Paulo. Oficina de textos, 2002. 178 p.

SILVA, S. M. **Compartimentação morfopedológica da bacia do Ribeirão Chiqueiro, Gouveia-MG**. 2004. 118f. Dissertação (Mestrado em Geografia) - IGC/UFMG, Belo Horizonte.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em Reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Geografia: _____