



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE
COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM CONTROLE AMBIENTAL
PLANO DE ENSINO
COMPONENTE CURRICULAR: VIGILÂNCIA SANITÁRIA AMBIENTAL
Prof JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: VIGILÂNCIA SANITÁRIA AMBIENTAL		
CÓDIGO: ESTES23053	PERÍODO/SÉRIE: 4ª	TURMA: Curso Técnico em Controle Ambiental (TCA)
NATUREZA: OBRIGATÓRIA		
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 60	PRÁTICA: 00	TOTAL: 60
PROFESSOR: JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA		ANO/SEMESTRE: 2023/2 – 08/01/2024 a 26/04/2024
OBSERVAÇÕES:		

2. EMENTA

Introdução aos Estudos da Vigilância Sanitária e Ambiental. Organização e funcionamento da Vigilância Sanitária e Ambiental. Riscos e Seguranças em Serviços de Produtores de Alimentos. Normas e Padrões para Funcionamento de Instituições e Atividades em Saúde Ambiental. Procedimentos Administrativos e de Controle Higiénico-Sanitário em Serviços Produtores de Alimentos.

3. JUSTIFICATIVA

Os conteúdos propostos se fazem necessários pelas estreitas relações entre as bases teóricas conceituais e metodológicas do Curso Técnico em Controle Ambiental, a formação pessoal e profissional. O desenvolvimento desta disciplina resultará em recortes de conceitos e metodológicos utilizados componente curricular - **VIGILÂNCIA SANITÁRIA AMBIENTAL**, com possibilidades, na medida do possível, de entender os diferentes contextos governamentais e institucionais, bem como educacionais na formação humana, que são de suma importância para que os estudantes tenham noções da visão holística da saúde como o ser humano integral, ou seja, não ver no ser humano apenas a parte que é de seu interesse, como por exemplo, profissional ou futuro,, mas, sim, o todo e ainda o seu ambiente. As Legislações referentes à saúde e meio ambiente estudadas nestas competências também são de grande relevância, porque é a partir dos conhecimentos dos conteúdos abordados, discutidos e conhecidos os estudantes terão maiores respaldo para o desenvolvimento de suas atividades como profissionais da/na Área da Saúde Ambiental.

4. OBJETIVO

Gerais: Proporcionar informações e conhecimentos técnicos para atuação profissional na área de Vigilância Ambiental e Sanitária.

Específicos:

- * Conhecer a origem, a evolução e a organização da Vigilância Sanitária;
- * Identificar os campos de abrangência e atuação da Vigilância Sanitária;
- * Identificar e Analisar os elementos que influenciam e fundamentam o processo de trabalho em Vigilância Sanitária;
- * Compreender as estruturas de formação e funcionamento do Sistema Nacional de Vigilância Sanitária;
- * Identificar as competências e as responsabilidades dos componentes federal, estadual e municipal da VISA;
- * Identificar os principais contaminantes físicos, químicos e biológicos na saúde ambiental;
- * Conhecer as principais metodologias de Vigilância Sanitária e Ambiental.

5. PROGRAMA

- 1) Vigilância Sanitária e Ambiental, Saúde Pública e Ambiente: histórico e evolução;
- 2) Principais indicadores e determinantes em Saúde Ambiental;
- 3) Vigilância sanitária e ambiental e sua importância para a saúde pública;
- 4) Metodologia básica para realização de avaliação de riscos ambientais;
- 5) Normas e Metodologias de Controle Higiénico e Sanitário em Serviços Produtores de Alimentos, segundo alguns Organismos de fiscalização.

6. METODOLOGIA

(2/2023)	DATAS (SEMANAS)	HORÁRIO
PRESENCIAL (2024)	JAN (11; 18; 25)	19h00 às 22h30
	FEV (01; 08; 15; 22; 29)	
	MAR (07; 14; 21; 28)	
	ABR (04; 11; 18; 25)	
TOTAL	16	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE
COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM CONTROLE AMBIENTAL
PLANO DE ENSINO
COMPONENTE CURRICULAR: VIGILÂNCIA SANITÁRIA AMBIENTAL
Prof JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA

6. METODOLOGIA

Conteúdo	Data	Atividades Avaliativas	Atividades E/OU Link dos arquivos
1) Vigilância Sanitária e Ambiental, Saúde Pública e Ambiente: histórico e evolução; 2) Principais indicadores e determinantes em Saúde Ambiental; 3) Vigilância sanitária e ambiental e sua importância para a saúde pública; 4) Metodologia básica para realização de avaliação de riscos ambientais; 5) Normas e Metodologias de Controle Higiênico e Sanitário em Serviços Produtores de Alimentos, segundo alguns Organismos de fiscalização.	11/01	* Acolhimento dos/as estudantes; discussões gerais sobre o Curso e das propostas de atividades * Questões Gerais das Vigilâncias * Atividades a serem realizadas (dentro e fora da sala de aula) * Para o Texto “ALGUNS CONCEITOS E DEFINIÇÕES PARA AVALIAÇÃO AMBIENTAL”. Escolha um conceito ou uma definição para apresentar em todas as aulas. * Em todas as aulas apresentar uma frase “copiada dos textos e/ou vídeos”	
1) Vigilância Sanitária e Ambiental, Saúde Pública e Ambiente: histórico e evolução; 2) Principais indicadores e determinantes em Saúde Ambiental; 3) Vigilância sanitária e ambiental e sua importância para a saúde pública; 4) Metodologia básica para realização de avaliação de riscos ambientais; 5) Normas e Metodologias de Controle Higiênico e Sanitário em Serviços Produtores de Alimentos, segundo alguns Organismos de fiscalização.	11/01	1) O que chamou a sua atenção em cada Vídeo? Detache uma frase (anotar) 2) O que diz cada Vídeo? Detache uma frase (anotar) 3) Quais são os ODS e suas abordagens (Texto 1)? Clicar em cada número para identificar as abordagens. Escolha um ODS para estabelecer relações com a aula 4) Quais são as relações que podemos e devemos estabelecer entre os Textos (1 e 2) e os Vídeos (1, 2, 3 e 4) 4) Quais são as relações que podemos estabelecer com o Técnico em Controle Ambiental? 5) Escrita coletiva “As contribuições dos sistemas de vigilâncias e as questões ambientais”. Uma frase de cada um/a.	VIDEO 1 O que é Vigilância Epidemiológica Disponível: https://www.youtube.com/watch?v=yxZsZUAD0YI VIDEO 2 Monitoramento e controle de risco (A VIGILÂNCIA E O TERRITÓRIO) Disponível: https://www.youtube.com/watch?v=iE8syn6V4IQ VIDEO 3 Diferença entre Surto, Epidemia, Pandemia e Endemia Disponível: https://www.youtube.com/watch?v=GZM28ixObDM VIDEO 4 Organização do Sistema Nacional de Vigilância Sanitária em serviços de saúde e interesse para saúde Disponível: https://www.youtube.com/watch?v=mHqEcokB2hI&feature=youtu.be TEXTO 1 OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) Disponível: https://brasil.un.org/pt-br/sdgs TEXTO 2 BATALHA, Elisa. Geografia da saúde : toda atenção ao território. RADIS 138, MAR/2014, p. 10-13. Disponível < https://radis.ensp.fiocruz.br/phocadownload/revista/Radis138_web.pdf >
1) Vigilância Sanitária e Ambiental, Saúde Pública e Ambiente: histórico e evolução;		1) O que chamou a sua atenção em cada Vídeo? Detache uma frase (anotar)	VIDEO 1 O que é Vigilância Epidemiológica Disponível:



Escola Técnica
de Saúde - ESTES

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE
COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM CONTROLE AMBIENTAL
PLANO DE ENSINO
COMPONENTE CURRICULAR: VIGILÂNCIA SANITÁRIA AMBIENTAL
Prof JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA

2) Principais indicadores e determinantes em Saúde Ambiental; 3) Vigilância sanitária e ambiental e sua importância para a saúde pública; 4) Metodologia básica para realização de avaliação de riscos ambientais; 5) Normas e Metodologias de Controle Higiénico e Sanitário em Serviços Produtores de Alimentos, segundo alguns Organismos de fiscalização.	18/01	2) O que diz cada Video? Detache uma frase (anotar) 3) Quais são os ODS e suas abordagens (Texto 1)? Clicar em cada número para identificar as abordagens. Escolha um ODS para estabelecer relações com a aula 4) Quais são as relações que podemos e devemos estabelecer entre os Textos (1 e 2) e os Videos (1, 2, 3 e 4) 4) Quais são as relações que podemos estabelecer com o Técnico em Controle Ambiental? 5) Escrita coletiva “As contribuições dos sistemas de vigilâncias e as questões ambientais”. Uma frase de cada um/a.	https://www.youtube.com/watch?v=vxZsZUAD0YI VIDEO 2 Monitoramento e controle de risco (A VIGILÂNCIA E O TERRITÓRIO) Disponível: https://www.youtube.com/watch?v=iE8syn6V4IQ VIDEO 3 Diferença entre Surto, Epidemia, Pandemia e Endemia Disponível: https://www.youtube.com/watch?v=GZM28ixObDM VIDEO 4 Organização do Sistema Nacional de Vigilância Sanitária em serviços de saúde e interesse para saúde Disponível: https://www.youtube.com/watch?v=mHqEcokB2hI&feature=youtu.be TEXTOS 1 DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) Disponível: https://brasil.un.org/pt-br/sdgs TEXTOS 2 BATALHA, Elisa. Geografia da saúde: toda atenção ao território. RADIS 138, MAR/2014, p. 10-13. Disponível <https://radis.ensp.fiocruz.br/phocadownload/revista/Radis138_web.pdf> TEXTOS 3 AGÊNCIA NACIONAL DE VIGILÂNCIA - ANVISA https://www.gov.br/anvisa/pt-br TEXTOS 4 EVANGELISTA, Ana Paula. Por uma vigilância em saúde integral. POLI, 56, 2018, p. 4-13. Disponível https://www.epsjv.fiocruz.br/noticias/reporgagem/por-uma-vigilancia-em-saude-integral TEXTOS 5 DECRETO 7.616 (17/11/2011) - Emergência de Saúde Pública de Importância Nacional – ESPIN Disponível https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/to2011-2014/2011/decreto/d7616.htm TEXTOS 6 OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO
1) Vigilância Sanitária e Ambiental, Saúde Pública e Ambiente: histórico e evolução; 2) Principais indicadores e determinantes em Saúde Ambiental; 3) Vigilância sanitária e ambiental e sua importância para a saúde pública; 4) Metodologia básica para realização de avaliação de riscos ambientais; 5) Normas e Metodologias de Controle Higiénico e Sanitário em Serviços Produtores de Alimentos, segundo alguns Organismos de fiscalização.	25/01	1) O que diz no Video sobre “Vigilância e Território”? 2) Visite o site da ANVISA (Texto 3). Escolha 3 links para coleta de informações, anote-as. 3) Quais são os tipos de Vigilância (Texto 4) e o que caracteriza cada uma delas? 4) Escolha um ODS (Texto 6) para estabelecer relações com a aula 5) Em relação ao DECRETO 7.616 (Texto 5), quais são as informações apontadas pelo “Art. 3º” da ESPIN? Copiar. Pesquisar uma reportagem que estabeleça relações com alguma situação que você conhece(u) ou vivenciou. Do que se trata? 6) Quais são as relações que podemos estabelecer com o Técnico em Controle	TEXTOS 3 AGÊNCIA NACIONAL DE VIGILÂNCIA - ANVISA https://www.gov.br/anvisa/pt-br TEXTOS 4 EVANGELISTA, Ana Paula. Por uma vigilância em saúde integral. POLI, 56, 2018, p. 4-13. Disponível https://www.epsjv.fiocruz.br/noticias/reporgagem/por-uma-vigilancia-em-saude-integral TEXTOS 5 DECRETO 7.616 (17/11/2011) - Emergência de Saúde Pública de Importância Nacional – ESPIN Disponível https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/to2011-2014/2011/decreto/d7616.htm TEXTOS 6 OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE
COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM CONTROLE AMBIENTAL
PLANO DE ENSINO
COMPONENTE CURRICULAR: VIGILÂNCIA SANITÁRIA AMBIENTAL
Prof JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA

		Ambiental?	SUSTENTÁVEL (ODS) Disponível: https://brasil.un.org/pt-br/sdgs
1) Vigilância Sanitária e Ambiental, Saúde Pública e Ambiente: histórico e evolução;		7) Escrita coletiva “As contribuições dos sistemas de vigilâncias e as questões ambientais”. Uma frase de cada um/a.	
2) Principais indicadores e determinantes em Saúde Ambiental;		1) O que diz no Vídeo sobre “Vigilância e Território”?	TEXTO 3 AGÊNCIA NACIONAL DE VIGILÂNCIA - ANVISA https://www.gov.br/anvisa/pt-br TEXTO 4 EVANGELISTA, Ana Paula. Por uma vigilância em saúde integral . POLI, 56, 2018, p. 4-13. Disponível https://www.epsjv.fiocruz.br/noticias/repertagem/por-uma-vigilancia-em-saude-integral
3) Vigilância sanitária e ambiental e sua importância para a saúde pública;	01/02	2) Visite o site da ANVISA (Texto 3). Escolha 3 links para coleta de informações, anote-as. 3) Quais são os tipos de Vigilância (Texto 4) e o que caracteriza cada uma delas?	TEXTO 5 DECRETO 7.616 (17/11/2011) - Emergência de Saúde Pública de Importância Nacional – ESPIN Disponível https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2011-2014/2011/decreto/d7616.htm TEXTO 6 OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) Disponível: https://brasil.un.org/pt-br/sdgs
4) Metodologia básica para realização de avaliação de riscos ambientais;		4) Escolha um ODS (Texto 6) para estabelecer relações com a aula	
5) Normas e Metodologias de Controle Higiénico e Sanitário em Serviços Produtores de Alimentos, segundo alguns Organismos de fiscalização.		5) Em relação ao DECRETO 7.616 (Texto 5), quais são as informações apontadas pelo “Art. 3º” da ESPIN? Copiar. Estabeleça relações com alguma situação que você conhece(u) ou vivenciou 6) Quais são as relações que podemos estabelecer com o Técnico em Controle Ambiental? 7) Escrita coletiva “As contribuições dos sistemas de vigilâncias e as questões ambientais”. Uma frase de cada um/a.	
1) Vigilância Sanitária e Ambiental, Saúde Pública e Ambiente: histórico e evolução;		Sobre/Para os VIDEOS (5 a 9):	VIDEO 5 A História da Saúde Pública no Brasil - Projeto de Extensão Bem Viver: Saúde Pública e Autonomia - UFMG Disponível: https://www.saudedafamilia.org/wp/index.php/pt/home/serie-a-historia-da-saude-publica-no-brasil/
2) Principais indicadores e determinantes em Saúde Ambiental;		OBS: Para essa atividade será feita em forma de grupos (sorteios)	VIDEO 6 A história da saúde pública no Brasil – 500 anos na busca de soluções Disponível: https://portal.fiocruz.br/video/historia-da-saude-publica-no-brasil-500-anos-na-busca-de-solucoes
3) Vigilância sanitária e ambiental e sua importância para a saúde pública;	08/02	1) Qual é a história da Saúde Pública no Brasil? Priorizar o Vídeo 5 (6 Episódios).	VIDEO 7 História da saúde pública no Brasil Disponível: https://www.youtube.com/watch?v=L7NzqtspLpc
4) Metodologia básica para realização de avaliação de riscos ambientais;		2) Quais são as relações que podemos estabelecer entre a “História da Saúde Pública no Brasil” com a “Vigilância Ambiental”?	VIDEO 8 Historia da Saúde Pública no Brasil
5) Normas e Metodologias de Controle Higiénico e Sanitário em Serviços Produtores de Alimentos, segundo alguns Organismos de fiscalização.		3) Escolha um dos ODS para estabelecer relações com os conteúdos desta aula 4) Quais são as relações que podemos estabelecer com o Técnico em Controle Ambiental? 5) Escrita coletiva “As contribuições dos sistemas de vigilâncias e as questões ambientais”. Uma frase de cada um/a.	



Escola Técnica
de Saúde - ESTES

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE
COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM CONTROLE AMBIENTAL
PLANO DE ENSINO
COMPONENTE CURRICULAR: VIGILÂNCIA SANITÁRIA AMBIENTAL
Prof JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA

			Disponível: https://www.youtube.com/watch?v=z-rJaG0lksI VIDEO 9 Historia da Saúde Pública no Brasil Disponível: https://www.saudedafamilia.org/wp/index.php/pt/home/serie-a-historia-da-saude-publica-no-brasil/
1) Vigilância Sanitária e Ambiental, Saúde Pública e Ambiente: histórico e evolução; 2) Principais indicadores e determinantes em Saúde Ambiental; 3) Vigilância sanitária e ambiental e sua importância para a saúde pública; 4) Metodologia básica para realização de avaliação de riscos ambientais; 5) Normas e Metodologias de Controle Higiénico e Sanitário em Serviços Produtores de Alimentos, segundo alguns Organismos de fiscalização.	15/02	1) De acordo com o Video (10) , substitua o “Agente Comunitário de Saúde – ACS) para o Técnico em Controle Ambiental. O que tem de aproximação? Copie trechos 2) Escolha um dos ODS para estabelecer relações com os conteúdos desta aula 3) Quais são as relações do Video 10 com os textos e Videos anteriores? 4) Escrita coletiva “As contribuições dos sistemas de vigilâncias e as questões ambientais”. Uma frase de cada um/a.	VIDEO 10 Agentes em ação Microáreas de risco, identificando o perigo. Disponível < https://www.nescon.medicina.ufmg.br/biblioteca/imagem/3945.mp4 >
1) Vigilância Sanitária e Ambiental, Saúde Pública e Ambiente: histórico e evolução; 2) Principais indicadores e determinantes em Saúde Ambiental; 3) Vigilância sanitária e ambiental e sua importância para a saúde pública; 4) Metodologia básica para realização de avaliação de riscos ambientais; 5) Normas e Metodologias de Controle Higiénico e Sanitário em Serviços Produtores de Alimentos, segundo alguns Organismos de fiscalização.	22/02	1) De acordo com o Video (11) , substitua o “Agente Comunitário de Saúde – ACS) para o Técnico em Controle Ambiental. O que tem de aproximação? Copie trechos 2) Escolha um dos ODS para estabelecer relações com os conteúdos desta aula 3) Quais são as relações do Video 11 com os textos e Videos anteriores? 4) Escrita coletiva “As contribuições dos sistemas de vigilâncias e as questões ambientais”. Uma frase de cada um/a.	VIDEO 11 Agentes em ação Diagnóstico, observando a cultura e o meio ambiente. Disponível < https://www.nescon.medicina.ufmg.br/biblioteca/imagem/3944.mp4 >
1) Vigilância Sanitária e Ambiental, Saúde Pública e Ambiente: histórico e evolução; 2) Principais indicadores e determinantes em Saúde Ambiental; 3) Vigilância sanitária e ambiental e sua importância para a saúde pública; 4) Metodologia básica para realização de avaliação de riscos ambientais; 5) Normas e Metodologias de Controle Higiénico e Sanitário em Serviços Produtores de Alimentos, segundo alguns Organismos de fiscalização.	29/02	1) De acordo com o Video (12) , substitua o “Agente Comunitário de Saúde – ACS) para o Técnico em Controle Ambiental. O que tem de aproximação? Copie trechos 2) Escolha um dos ODS para estabelecer relações com os conteúdos desta aula 3) Quais são as relações do Video 12 com os textos e Videos anteriores? 4) Escrita coletiva “As contribuições dos sistemas de vigilâncias e as questões ambientais”. Uma frase de cada um/a.	VIDEO 12 Agentes em ação Mapeamento, desenhando a sua área. Disponível < https://www.nescon.medicina.ufmg.br/biblioteca/imagem/3946.mp4 >
1) Vigilância Sanitária e Ambiental, Saúde Pública e Ambiente: histórico e evolução; 2) Principais indicadores e determinantes em Saúde Ambiental; 3) Vigilância sanitária e ambiental e sua importância para a saúde pública;	07/03	1) Para o (Texto 7) . Coletar informações sobre: o que faz, setores de funcionamentos/atendimentos, contatos. Coletar dados sobre as atividades da Vigilância 2) Para o (Texto 8) . Coletar informações sobre: ano, número da Lei, o que tem de relações com as questões ambientais e de vigilância	TEXTO 7 SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE DE UBERLÂNDIA (VIGILÂNCIA SANITÁRIA) Disponíveis: https://www.uberlandia.mg.gov.br/prefeitura/secretarias/saude/vigilancia-em-saude/



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE
COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM CONTROLE AMBIENTAL
PLANO DE ENSINO
COMPONENTE CURRICULAR: VIGILÂNCIA SANITÁRIA AMBIENTAL
Prof JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA

4) Metodologia básica para realização de avaliação de riscos ambientais; 5) Normas e Metodologias de Controle Higiênico e Sanitário em Serviços Produtores de Alimentos, segundo alguns Organismos de fiscalização.		3) Escolha um dos ODS para estabelecer relações com os conteúdos desta aula 4) Quais são as relações que podemos estabelecer com os Videos e Textos anteriores? Quais são as relações que podemos estabelecer com o Técnico em Controle Ambiental? 5) Escrita coletiva “As contribuições dos sistemas de vigilâncias e as questões ambientais”. Uma frase de cada um/a.	https://www.uberlandia.mg.gov.br/prefeitura/secretarias/saude/vigilancia-em-saude/vigilancia-sanitaria/ TEXTO 8 CÓDIGO DE POSTURA DE UBERLÂNDIA https://leismunicipais.com.br/codigo-de-posturas-uberlandia-mg https://www.uberlandia.mg.gov.br/prefeitura/secretarias/meio-ambiente/legislacao-meio-ambiente/
1) Vigilância Sanitária e Ambiental, Saúde Pública e Ambiente: histórico e evolução; 2) Principais indicadores e determinantes em Saúde Ambiental; 3) Vigilância sanitária e ambiental e sua importância para a saúde pública; 4) Metodologia básica para realização de avaliação de riscos ambientais; 5) Normas e Metodologias de Controle Higiênico e Sanitário em Serviços Produtores de Alimentos, segundo alguns Organismos de fiscalização.	14/03	1) Leia a página que aborda sobre “Saúde Ambiental para Redução dos Riscos à Saúde Humana”, atendendo para a questão da Saúde Ambiental”, de acordo com BRASIL, a Organização Mundial da Saúde (OMS) e a Organização Pan-Americana da Saúde (OPAS) 2) Qual é o papel da Fundação Nacional da Saúde (FUNASA), quanto “(...) a formulação e implementação de ações de promoção e proteção à saúde relacionadas ao Subsistema de Vigilância em saúde Ambiental. (...), por meio do Departamento de Saúde Ambiental (Desam), em conformidade com o Decreto nº 8.867/2016” 3) Quais são as três Coordenações do Departamento de Saúde Ambiental (Desam)? 4) Acesse “Para saber mais, acesse as páginas das ações em Saúde Ambiental” 5) O que dizem os Videos (13 e 14)? 6) Escolha um dos ODS para estabelecer relações com os conteúdos desta aula 7) Quais são as relações que podemos estabelecer com os Videos e Textos anteriores? Quais são as relações que podemos estabelecer com o Técnico em Controle Ambiental? 8) Escrita coletiva “As contribuições dos sistemas de vigilâncias e as questões ambientais”. Uma frase de cada um/a.	TEXTO 9 Saúde Ambiental para Redução dos Riscos à Saúde Humana http://www.funasa.gov.br/saude-ambiental-para-reducao-dos-riscos-a-saude-humana VIDEO 13 Oficina sobre a Solução Alternativa Coletiva Alternativa de Tratamento de Água no Pará https://www.youtube.com/watch?time_continue=6&v=kChjtc0dYPk&embeds_euri=http%3A%2F%2Fwww.funasa.gov.br%2F&source_ve_path=MzY4NDI&feature=emb_logo VIDEO 14 Educação e Participação Social Saneamento Brasil Rural https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=Yvx1NFLD8hs&embeds_euri=http%3A%2F%2Fwww.funasa.gov.br%2F&feature=emb_logo
1) Vigilância Sanitária e Ambiental, Saúde Pública e Ambiente: histórico e evolução; 2) Principais indicadores e determinantes em Saúde Ambiental; 3) Vigilância sanitária e ambiental e sua importância para a saúde pública; 4) Metodologia básica para realização de avaliação de riscos ambientais;	21/03	1) Leia a página que aborda sobre “Saúde Ambiental para Redução dos Riscos à Saúde Humana”, atendendo para a questão da Saúde Ambiental”, de acordo com BRASIL, a Organização Mundial da Saúde (OMS) e a Organização Pan-Americana da Saúde (OPAS) 2) Qual é o papel da Fundação Nacional da Saúde (FUNASA), quanto “(...) a formulação e implementação de ações de promoção e proteção à saúde relacionadas ao Subsistema de Vigilância em saúde	TEXTO 9 Saúde Ambiental para Redução dos Riscos à Saúde Humana http://www.funasa.gov.br/saude-ambiental-para-reducao-dos-riscos-a-saude-humana VIDEO 13 Oficina sobre a Solução Alternativa Coletiva Alternativa de Tratamento de Água no Pará https://www.youtube.com/watch?time_co



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE
COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM CONTROLE AMBIENTAL
PLANO DE ENSINO
COMPONENTE CURRICULAR: VIGILÂNCIA SANITÁRIA AMBIENTAL
Prof JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA**

5) Normas e Metodologias de Controle Higiênico e Sanitário em Serviços Produtores de Alimentos, segundo alguns Organismos de fiscalização.		Ambiental. (...), por meio do Departamento de Saúde Ambiental (Desam), em conformidade com o Decreto nº 8.867/2016” 3) Quais são as três Coordenações do Departamento de Saúde Ambiental (Desam)? 4) Acesse “Para saber mais, acesse as páginas das ações em Saúde Ambiental” 5) O que dizem os Vídeos (13 e 14)? 6) Escolha um dos ODS para estabelecer relações com os conteúdos desta aula 7) Quais são as relações que podemos estabelecer com os Vídeos e Textos anteriores? Quais são as relações que podemos estabelecer com o Técnico em Controle Ambiental? 8) Escrita coletiva “As contribuições dos sistemas de vigilâncias e as questões ambientais”. Uma frase de cada um/a.	ntinue=6&v=kChjtc0dYPk&embeds_euri=http%3A%2F%2Fwww.funasa.gov.br%2F&source_ve_path=MzY4NDI&feature=emb_logo VIDEO 14 Educação e Participação Social Saneamento Brasil Rural https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=Yvx1NFLD8hs&embeds_euri=http%3A%2F%2Fwww.funasa.gov.br%2F&feature=emb_logo
1) Vigilância Sanitária e Ambiental, Saúde Pública e Ambiente: histórico e evolução; 2) Principais indicadores e determinantes em Saúde Ambiental; 3) Vigilância sanitária e ambiental e sua importância para a saúde pública; 4) Metodologia básica para realização de avaliação de riscos ambientais; 5) Normas e Metodologia de Controle Higiênico e Sanitário em Serviços Produtores de Alimentos, segundo alguns Organismos de fiscalização.	28/03	Socialização da REPORTAGEM e/ou VIDEO . 1) Descrevam os conteúdos (informação), identificando autor/es/as, onde ocorreu, site (fonte), data. 2) Escolha um dos ODS para estabelecer relações com os conteúdos desta aula 3) Quais são as relações que podemos estabelecer com os Vídeos e Textos anteriores? Quais são as relações que podemos estabelecer com o Técnico em Controle Ambiental? 4) Escrita coletiva “As contribuições dos sistemas de vigilâncias e as questões ambientais”. Uma frase de cada um/a.	TEXTO 10 AGORA É COM VOCÊS. Pesquisem (individual/coletivo) uma REPORTAGEM e/ou VIDEO que tenham relações com o que foi apresentado/discutido nos conteúdos anteriores, nos contextos: Vigilâncias (4), Impactos na Saúde Ambiental, algumas Legislações”
1) Vigilância Sanitária e Ambiental, Saúde Pública e Ambiente: histórico e evolução; 2) Principais indicadores e determinantes em Saúde Ambiental; 3) Vigilância sanitária e ambiental e sua importância para a saúde pública; 4) Metodologia básica para realização de avaliação de riscos ambientais; 5) Normas e Metodologias de Controle Higiênico e Sanitário em Serviços Produtores de Alimentos, segundo alguns Organismos de fiscalização.	04/04	1) Leia a página que aborda sobre a “ Resolução RDC 216 de Setembro de 2004 ”. Do que trata esta RDC? Quais são as relações que podemos estabelecer com “Vigilância Ambiental e o Técnico em Controle Ambiental?” 2) Quer saber ainda mais sobre a RDC 216, legislação tão importante para a sua atuação como Consultor? Então assista o vídeo https://www.youtube.com/watch?v=9l9SPVlZxBM&embeds_euri=https%3A%2F%2Fconsultoradealimentos.com.br%2F&feature=emb_logo 3) Leia a página que aborda sobre “ Boas Práticas de Manipulação de Alimentos ”. Quais são as “Boas Práticas?” 4) O que é o Manual de Boas Práticas de	TEXTO 11 Entenda o que é a Resolução RDC 216 de Setembro de 2004 https://consultoradealimentos.com.br/legislacao/rdc-216-2/ VIDEO 15 RDC 216 - BOAS PRÁTICAS PARA SERVIÇOS DE ALIMENTAÇÃO https://www.youtube.com/watch?v=9l9SPVlZxBM&embeds_euri=https%3A%2F%2Fconsultoradealimentos.com.br%2F&feature=emb_logo TEXTO 12 Manual de Boas Práticas de Manipulação de Alimentos: Entenda o que é este documento https://consultoradealimentos.com.br/cons



Escola Técnica
de Saúde - ESTES

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE
COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM CONTROLE AMBIENTAL
PLANO DE ENSINO
COMPONENTE CURRICULAR: VIGILÂNCIA SANITÁRIA AMBIENTAL
Prof JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA

		Manipulação de Alimentos? 5) Leia a página que aborda sobre “Normas da ANVISA para refeitórios”. Quais são as principais informações? 6) Conheça as normas da ANVISA para refeitório 7) Saiba o papel da ANVISA 8) Escolha um dos ODS para estabelecer relações com os conteúdos desta aula 9) Quais são as relações que podemos estabelecer com os Videos e Textos anteriores? Quais são as relações que podemos estabelecer com o Técnico em Controle Ambiental? 10) Escrita coletiva “As contribuições dos sistemas de vigilâncias e as questões ambientais”. Uma frase de cada um/a.	ultoria/manual-de-boas-praticas-de-manipulacao-de-alimentos/ TEXTO 13 Normas da ANVISA para refeitórios https://www.nutrimixassessoria.com.br/normas-da-anvisa-para-refeitorio/
1) Vigilância Sanitária e Ambiental, Saúde Pública e Ambiente: histórico e evolução; 2) Principais indicadores e determinantes em Saúde Ambiental; 3) Vigilância sanitária e ambiental e sua importância para a saúde pública; 4) Metodologia básica para realização de avaliação de riscos ambientais; 5) Normas e Metodologias de Controle Higiênico e Sanitário em Serviços Produtores de Alimentos, segundo alguns Organismos de fiscalização.	11/04	1) Coleta de rótulos de embalagens de (alimentos, higiene e limpeza) 2) Montagem de um painel dos rótulos de embalagens de (alimentos, higiene e limpeza) 3) Leitura e análise de Rótulos de acordo com algumas normas de Vigilância Ambiental relacionadas às questões ambientais 4) Escolha um dos ODS para estabelecer relações com os conteúdos desta aula 5) Escolha um dos ODS para estabelecer relações com os conteúdos desta aula 6) Quais são as relações que podemos estabelecer com os Videos e Textos anteriores? Quais são as relações que podemos estabelecer com o Técnico em Controle Ambiental? 7) Escrita coletiva “As contribuições dos sistemas de vigilâncias e as questões ambientais”. Uma frase de cada um/a.	TEXTO 14 Código de Defesa do Consumidor https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8078compilado.htm https://www.gov.br/anvisa/pt-br/assuntos/alimentos/rotulagem https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/svs/1997/prt0540_27_10_1997.html https://idec.org.br/raio-x-rotulos https://www.in.gov.br/materia/-/asset_publisher/Kujrw0TZC2Mb/content/id/34380515/do1-2018-07-27-resolucao-da-diretoria-colegiada-rdc-n-239-de-26-de-julho-de-2018-34380387 file:///C:/Users/HP/Downloads/resolucao-rdc-no-45-de-3-de-novembro-de-2010%20(2).pdf
1) Vigilância Sanitária e Ambiental, Saúde Pública e Ambiente: histórico e evolução; 2) Principais indicadores e determinantes em Saúde Ambiental; 3) Vigilância sanitária e ambiental e sua importância para a saúde pública; 4) Metodologia básica para realização de avaliação de riscos ambientais; 5) Normas e Metodologias de Controle Higiênico e Sanitário em Serviços Produtores de Alimentos, segundo alguns Organismos de	18/04	TEXTO 15 7.4) ESCRITA FINAL DO SEMESTRE (PRODUTOS): 7.4.1. TEMA CENTRAL: OS CONTEXTOS, OS ENTORNOS, OS CONTORNOS E OS TRANSTORNOS NOS ENTORNOS DAS VIGILÂNCIAS AMBIENTAIS 7.4.2) PROCEDIMENTOS: 1) Atividade individual e/ou em grupos. 2) Apresentação, considerando: 2.1) TEMA CENTRAL: OS CONTEXTOS, OS ENTORNOS, OS CONTORNOS E OS TRANSTORNOS NOS ENTORNOS DAS VIGILÂNCIAS AMBIENTAIS 2.2) DATA: 18/04/2024 2.3) UFU/ESTES/TCA/VISA/NOMES DA EQUIPE 2.4) ESTRUTURA: 2.4.1) Título, conteúdos de acordo com o Tema Central (o que propôs e/ou propuseram	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE
COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM CONTROLE AMBIENTAL
PLANO DE ENSINO
COMPONENTE CURRICULAR: VIGILÂNCIA SANITÁRIA AMBIENTAL
Prof JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA

fiscalização.		a apresentar: textos, vídeos, relatos de experiências/vivências, produção de um site ou rede social, etc), objetivos (o que fizeram), metodologia (como fizeram), resultados, considerações, Fontes pesquisadas
1) Vigilância Sanitária e Ambiental, Saúde Pública e Ambiente: histórico e evolução; 2) Principais indicadores e determinantes em Saúde Ambiental; 3) Vigilância sanitária e ambiental e sua importância para a saúde pública; 4) Metodologia básica para realização de avaliação de riscos ambientais; 5) Normas e Metodologias de Controle Higiênico e Sanitário em Serviços Produtores de Alimentos, segundo alguns Organismos de fiscalização.	25/04	ENCERRAMENTO DO SEMESTRE LETIVO: ENTREGA DE NOTAS/FALTAS
7. AVALIAÇÃO: CONSIDERAÇÕES GERAIS 7.1) Atividades presenciais: presenças e escritas diárias em todas as aulas (início e/ou final), indicando uma frase “copiada” * Para o Texto “ ALGUNS CONCEITOS E DEFINIÇÕES PARA AVALIAÇÃO AMBIENTAL ”. Escolha um conceito ou uma definição para apresentar em todas as aulas. * Em todas as aulas apresentar uma frase “copiada dos textos e/ou vídeos” 7.2) Assíncronas: → NO DRIVE: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1zuz96fBOtxpDRz1eAerxU3rdV3HUh1I * Terá(ão) a inserção: Plano de Ensino, textos para estudos, aulas em PDF e outras informações → Podemos ter um grupo de Whatzapp (para dialogar sobre as aulas, dúvidas e suas respectivas atividades) 7.3) Cada atividade (Presencial e o que for produzido em sala de aula) será avaliada num total de 100 pontos e depois tem-se uma média final. 7.4) ESCRITA FINAL DO SEMESTRE (PRODUTOS): 7.4.1. TEMA CENTRAL: OS CONTEXTOS, OS ENTORNOS, OS CONTORNOS E OS TRANSTORNOS NOS ENTORNOS DAS VIGILÂNCIAS AMBIENTAIS 7.4.2) PROCEDIMENTOS: 1) Atividade individual e/ou em grupos. 2) Apresentação, considerando: 2.1) TEMA CENTRAL: OS CONTEXTOS, OS ENTORNOS, OS CONTORNOS E OS TRANSTORNOS NOS ENTORNOS DAS VIGILÂNCIAS AMBIENTAIS 2.2) DATA: 18/04/2024 2.3) UFU/ESTES/TCA/VISA/NOMES DA EQUIPE 2.4) ESTRUTURA: 2.4.1) Título, conteúdos de acordo com o Tema Central (o que propôs e/ou propuseram a apresentar: textos, vídeos, relatos de experiências/vivências, produção de um site ou rede social, etc), objetivos (o que fizeram), metodologia (como fizeram), resultados, considerações, Fontes pesquisadas		
8) BIBLIOGRAFIA (Básica) BATALHA, Elisa. Geografia da saúde: Contexto é dimensão essencial das políticas e ações de saúde. RADIS 138, MAR / 2014, p. 10-13. Disponível < http://www6.ensp.fiocruz.br/radis/sites/default/files/radis-138b.pdf > EVANGELISTA, Ana Paula. Por uma vigilância em saúde integral. POLI, 56, 2018, p. 4-13. Disponível < https://www.epsjv.fiocruz.br/noticias/reportagem/por-uma-vigilancia-em-saude-integral > FORATTINI, Osvaldo Paulo. Ecologia, Epidemiologia e Sociedade. 2. ed. Artes Médicas. 2004. HELLER, Leo. Saneamento e Saúde. Brasília: Linha Gráfica, 1997. 9) BIBLIOGRAFIA (Complementar) AMATO NETO, V. e BALDY, J.L.S. Doenças Transmissíveis , 3.ed. São Paulo: Sarvier, 1991. BARATA, R. B; BRICEÑO-LEON, R. (orgs) Doenças endêmicas: abordagens sociais, culturais e comportamentais. 2 ed. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2000. NEVES, David Pereira. Parasitologia Humana. 10 ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2002.		



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE
COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM CONTROLE AMBIENTAL
PLANO DE ENSINO
COMPONENTE CURRICULAR: VIGILÂNCIA SANITÁRIA AMBIENTAL
Prof JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA**

UJVARI, Stefan Cunha. **Meio ambiente e epidemias**. SP: SENAC, 2004.

UJVARI, Stefan Cunha. **A história da humanidade contada pelos vírus**. SP: Contexto, 2008.

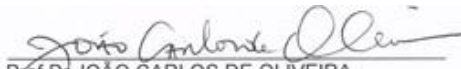
10) DIREITOS AUTORAIS

Todos os materiais produzidos e divulgados pelo docente, como vídeos, textos, arquivos de vozes, etc., estão protegidos pela Lei de Direitos Autorais, a saber, a lei nº 9.610, de 19 de fevereiro de 1998, pela qual fica vetado o uso indevido e a reprodução não autorizada de material autoral por terceiros. Parágrafo Único: responsáveis pela reprodução ou uso indevido do material de autoria dos docentes ficam sujeitos às sanções administrativas e as dispostas na Lei de Direitos Autorais.

A Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais, Lei nº 13.709/2018, que é a legislação brasileira que regula as atividades de tratamento de dados pessoais e que também altera os artigos 7º e 16 do Marco Civil da Internet (Fonte: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2018/lei/l13709.htm). Acesso: 12/07/2021.

11) APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____ / ____ / ____


Prof D^r JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA

Assinatura do Docente Responsável

Assinatura do Coordenador do Curso