



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS DO PONTAL/ICHPO  
CURSO DE HISTÓRIA

PLANO DE ENSINO

IDENTIFICAÇÃO

<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> DIDÁTICA GERAL				
<b>UNIDADE OFERTANTE:</b> INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS DO PONTAL				
<b>CÓDIGO:</b> GFB016		<b>PERÍODO/SÉRIE:</b> 5º		<b>TURMA:</b> TI e TN
<b>CARGA HORÁRIA</b>			<b>NATUREZA</b>	
<b>TEÓRICA:</b> 60h/a	<b>PRÁTICA:</b> -	<b>TOTAL:</b> 60h/a	<b>OBRIGATÓRIA:</b> ( x )	<b>OPTATIVA:</b> ( )
<b>PROFESSOR(A):</b> Klivia de Cássia Silva Nunes Valéria Rezende				<b>ANO/SEMESTRE:</b> 2020/2ª Etapa (AARE)
<b>OBSERVAÇÕES:</b> Atividade Acadêmica Remota Emergencial (AARE) – Resolução nº 7/2020 do Conselho de Graduação / Chave da Disciplina: GFB016				

OBJETIVOS

**Geral:**

- Refletir sobre o ensino e a aprendizagem a partir de uma perspectiva política, histórica e cultural da Educação e do Conhecimento.

**Específicos:**

- Compreender as relações entre a escola, o currículo e a cultura, examinando-os à luz de considerações éticas, filosóficas, políticas e epistemológicas.
- Visualizar a educação escolarizada como mecanismo produtor de cultura, subjetividades e identidades.
- Discutir diferentes perspectivas de organização didático-pedagógica do cotidiano escolar, identificando os seus efeitos sociais, políticos e culturais.
- 

EMENTA

A didática e sua trajetória histórica. Teorias pedagógicas. Relações fundamentais do processo de ensinagem. Os saberes docentes. Cotidiano escolar. Formas de organização da prática educativa escolar e os desafios da realidade para a atuação docente.

## JUSTIFICATIVA

A disciplina de Didática Geral possibilita aos futuros professores/as a reflexão sobre o processo de ensino e aprendizagem diante das demandas do mundo contemporâneo. Neste sentido, se faz necessário que este licenciado compreenda criticamente o papel do professor em assegurar o encontro ativo do aluno com os conhecimentos científicos. Para tanto, se faz necessário ter como ponto de partida e de chegada os problemas do cotidiano escolar e suas influências na gestão da sala de aula, planejamento e avaliação.

## METODOLOGIA

O desenvolvimento da disciplina terá como suporte as práticas de metodologias ativas, de modo a propor situações de aprendizagem que busquem respeitar e atender as necessidades coletiva e individual dos alunos.

Considerando a situação emergencial da oferta das AARE, a disciplina de Didática, com carga horária de 60h, será desenvolvida em 9 semanas, conforme será detalhado no quadro de procedimentos.

Utilizaremos para a aprendizagem os recursos do AVA/Moodle para atividades assíncronas (organização do material teórico, atividades da disciplina, orientação dos alunos). Para plantão de dúvidas utilizaremos as ferramentas disponíveis no AVA/Moodle, como: Fórum de Dúvidas, sendo o retorno dos professores para o atendimento ao aluno correrá em até 48h.

Para as atividades síncronas, utilizaremos com preferência a Mconf ou em casos especiais, o Google Meet para desenvolver o conteúdo e orientação para os alunos.

a) Para as atividades síncronas: 2h/semana (18h **em 9 semanas**)

Horários das atividades síncronas:

- Turma Integral e Noturno: 19h – 20h40 (Terça-feira)

Plataforma de T.I./softwares que serão utilizados: Mconf RNP (preferencialmente) / Google Meet (situação emergencial)

b) Para as atividades assíncronas: 4 h/semana, sendo 1h/semanal destinada para realização das atividades = 36 h **em 9 semanas**

Plataforma de T.I. /softwares que serão utilizados: AVA MOODLE  
<https://www.moodle.ufu.br/course/view.php?id=8284>

Endereço web de localização dos arquivos: a chave para acesso será disponibilizada tão logo a disciplina seja hospedada no Moodle UFU. <https://www.moodle.ufu.br/course/view.php?id=8284>

- Descrição da realização: será realizado as seguintes atividades: Seminário, Síntese e atividades diversas.
- Recursos que serão ser utilizados: Fórum de dúvidas, Fórum de Orientação, Ferramentas

Digitais.

• **Referências bibliográficas:** Os textos que compõe a Referência Básica serão disponibilizados em formato eletrônico, na pasta Moodle - Biblioteca, a eles destinados. Comporão a Referência Básica trabalhado na disciplina. Disponível em: <https://www.moodle.ufu.br/course/view.php?id=8284>

No Moodle, serão disponibilizados ainda: vídeos, e-book, artigos, capítulos de livros e outros. (<https://www.moodle.ufu.br/course/view.php?id=8284>)

**Outra opção para a acessar os textos, o plano de ensino e outros documentos, o aluno deverá acessar o link do Drive, disponível em:**

[https://drive.google.com/drive/folders/1vIYbWoK\\_1mQB3MyIY42f73vWFrndUkm4?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1vIYbWoK_1mQB3MyIY42f73vWFrndUkm4?usp=sharing)

CH total: 60h/aula x 20% = 72h, assim distribuídas = 2h (Síncronas/semana) + 6 h (Assíncronas/semana), totalizando 8h x 9 semanas = 72 h/aula

## AVALIAÇÃO

A avaliação será formativa e ocorrerá ao longo do processo pedagógico na perspectiva dialógica que significa e ressignifica a aprendizagem colaborativa e sustenta o vínculo entre professor e aluno, aluno e aluno.

Este processo se dará na interação nos fóruns de discussão e nos encontros virtuais em ambiente *on-line*, promovendo a participação ativa e democrática de todos envolvidos no processo de ensino e aprendizagem.

As professoras em cada atividade darão *feedback* para que o/a aluno/a possa ajustar sua atividade e fazer sua autoavaliação ao longo do processo formativo.

Critérios a serem considerados no processo avaliativo:

**Síntese:** conhecimento do conteúdo; argumentos consistentes; adequação da linguagem científica e referencial teórico mobilizado. (20) – Data para entrega: a combinar com os alunos

**Atividade Colaborativa:** ao longo do processo formativo – (5) – participação dos fóruns de discussão – será considerado - qualidade e quantidade de participação (número de mensagens enviadas no fórum, interação com os colegas e contribuição com fundamentação que possibilite a construção da atividade coletiva ou individual)

**Atividade de grupo:** fórum de orientação - será acompanhado a participação do aluno no processo de discussão e elaboração do seminário em termos de qualidade e quantidade de participação (número de mensagens enviadas no fórum, interação com os colegas e contribuição com fundamentação que possibilite a construção da atividade coletiva ou individual) - (5)

**Seminário virtual:** (20) – os grupos deverão apresentar o resultado de sua pesquisa sobre os grandes pensadores das ideias pedagógicas para os colegas com clareza, objetividade e adequação da linguagem. Deverá participar com ponto de vista, experiência e fundamentação – Data do Seminário: a combinar com os alunos.

**Elaboração de uma Síntese dos Grandes Pensadores** (20)

**Atividade** – Elaboração de um mapa de atividade de uma disciplina para educação básica (30)

## DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

### Unidade I: Fundamentos Epistemológico da Didática

1. A didática e sua trajetória histórica
2. Teorias Pedagógicas

### Unidade II: Os saberes docentes

1. A função docente e a produção de conhecimento

### Unidade III: Organização do trabalho didático pedagógico

1. Planejamento de Ensino: Objetivos, conteúdos, metodologia, recursos e avaliação
2. Elaboração de um Mapa de Atividade para o Ensino Fundamental e Médio

## PROCEDIMENTOS

SEMANA	UNIDADE	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	ATIVIDADES ASSÍNCRONAS PREVISTAS	ATIVIDADES SÍNCRONAS PREVISTAS
1ª	Apresentação do Plano de Ensino e das Professoras.	Ambientação ao espaço de aula síncrona – Mconf/RNP  Apresentação do Plano de Ensino e Ambientação ao AVA/MOODLE  Organização dos grupos para o seminário	Ambientação ao espaço de aula assíncrona – MOODLE  Ferramenta Livro: Será disponibilizado o Mapa da Disciplina e o Plano de Ensino.	Professoras: Klívia e Valéria Dia: 27.10.2020 Horário: Início: 19h Término: 20:40
2ª	<b>Unidade I:</b> Fundamentos Epistemológico da Didática  A didática e sua trajetória histórica	Síncrona – Aula / vídeo conferência Mconf/RNP  Aula dialogada sobre a Trajetória Histórica da Didática	<b>Tarefa Avaliativa (10 pontos):</b> Construir uma linha do tempo com as principais ideias.  Entrega: 10.11.2020  Entrega da atividade - Ferramenta: Atividade Tarefa - Moodle	Professoras: Klívia e Valéria Dia: 03.11.2020 Horário: Início: 19h Término: 20:40
3ª	<b>Unidade I:</b> Fundamentos Epistemológico da Didática Teorias Pedagógicas	Síncrona – Aula / vídeo conferência Mconf/RNP  Aula dialogada sobre as teorias pedagógicas	<b>Tarefa Avaliativa (10 pontos):</b> Ler o texto e fazer uma síntese das principais ideias.  Pode usar alguma ferramenta digital para	Professoras: Klívia e Valéria Dia: 10.11.2020 Horário: Início: 19h Término: 20:40

			apresentação, como por exemplo, Infográfico, Mapa Conceitual, outros.  Entrega: 17.11.2020  Entrega da atividade - Ferramenta: Bases de dados	
4ª	<b>Unidade I:</b> Fundamentos Epistemológico da Didática  Teorias Pedagógicas	<b>I:</b> Síncrona – Aula / vídeo conferência Mconf/RNP  Aula dialogada sobre as teorias pedagógicas	Entrega da síntese do texto	Professoras: Klívia e Valéria Dia: 17.11.2020 Horário: Início: 19h Término: 20:40
5ª	<b>Unidade I:</b> Fundamentos Epistemológico da Didática  Seminário dos Grandes Pensadores das Teorias Pedagógicas	<b>I:</b> Síncrona  Vídeo conferência / Mconf/RNP  Apresentação do Seminário e entrega da síntese do trabalho (20 pontos + 20 pontos)	<b>Tarefa Avaliativa (2,5 pontos):</b> Destacar até 5 pontos relevantes sobre a apresentação dos grupos no seminário.  Entrega: 01.12.2020  Entrega da atividade - Ferramenta: fórum de discussão- Moodle	Professoras: Klívia e Valéria Dia: 24.11.2020 Horário: Início: 19h Término: 20:40
6ª	<b>Unidade I:</b> Fundamentos Epistemológico da Didática  Seminário dos Grandes Pensadores das Teorias Pedagógicas	<b>I:</b> Síncrona  Vídeo conferência / Mconf/RNP  Apresentação do Seminário e entrega da síntese do trabalho (20 pontos + 20 pontos)	<b>Tarefa Avaliativa (2,5 pontos):</b> Destacar até 5 pontos relevantes sobre a apresentação dos grupos no seminário.  Entrega: 08.12.2020  Entrega da atividade - Ferramenta: Atividade Tarefa - Moodle	Professoras: Klívia e Valéria Dia: 01.12.2020 Horário: Início: 19h Término: 20:40
7ª	<b>Unidade II:</b> Os saberes docentes  A função docente e a produção de conhecimento	<b>II:</b> Os Síncrona – Aula / vídeo conferência Mconf/RNP  Aula dialogada sobre a função docente.	<b>Tarefa avaliativa (5 pontos)</b>  Construção de um texto colaborativo  Ferramenta – Wiki - Moodle	Professoras: Klívia e Valéria Dia: 08.12.2020 Horário: Início: 19h Término: 20:40
8ª	<b>Unidade III:</b> Organização do trabalho pedagógico  Planejamento de Ensino: Objetivos,	<b>III:</b> Síncrona – Aula / vídeo conferência Mconf/RNP  Aula dialogada sobre Planejamento de Ensino.	Aula da professora sobre o mapa de atividade para o ensino (ferramenta – podcast) <b>Tarefa Avaliativa (30 pontos)</b> Elaboração de um Mapa de	Professoras: Klívia e Valéria Dia: 15.12.2020 Horário: Início: 19h Término: 20:40

	conteúdos, metodologia, recursos e avaliação		Atividade para o Ensino Fundamental.  Gravar um vídeo explicativo sobre o mapa de atividade – ferramentas para usar:  <b>Desafio:</b> Podcast ou vídeo até 2min / Gravação Voz ou Vídeo/Moodle  Disponibilizar o arquivo do Mapa da Atividade no Padlet – o link será disponibilizado.  Entrega: 22.12.2020	
9ª	<b>Unidade III:</b> Organização do trabalho pedagógico didático  Apresentação do Mapa de Atividade para o Ensino Fundamental e Médio e entrega da atividade no Moodle	Síncrona – Aula / vídeo conferência Mconf/RNP  Platão de dúvidas	Entrega da atividade avaliativa – Mapa de Atividade para o Ensino Fundamental  Entrega: 22.12.2020	Professoras: Klívia e Valéria Dia: 22.12.2020 Horário: Início: 19h Término: 20:40

## REFERÊNCIAS

### Básica:

LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1994. Disponível em: [https://www.professorrenato.com/attachments/article/161/Didatica%20Jose-carlos-libaneo\\_obra.pdf](https://www.professorrenato.com/attachments/article/161/Didatica%20Jose-carlos-libaneo_obra.pdf)

SAVIANI, Dermeval. **Escola e democracia**. 39. ed. São Paulo: Cortez e Autores Associados, 2007. <https://petpedufba.files.wordpress.com/2016/02/savianidermeval-escolaedemocracia.pdf>

FAZENDA, Ivani (org.). **Práticas interdisciplinares na escola**. São Paulo: Cortez, 1993. Disponível em: [https://www.academia.edu/7797458/Ivani\\_Fazenda\\_DIDATICA\\_E\\_INTERDISCIPLINARIDADE?auto=download](https://www.academia.edu/7797458/Ivani_Fazenda_DIDATICA_E_INTERDISCIPLINARIDADE?auto=download)

### Complementar:

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996. Disponível em: [http://www.apecsp.org.br/sistema/ck/files/4-%20Freire\\_P\\_%20Pedagogia%20da%20autonomia.pdf](http://www.apecsp.org.br/sistema/ck/files/4-%20Freire_P_%20Pedagogia%20da%20autonomia.pdf)

FREITAS, Luis Carlos. **Crítica da organização do trabalho pedagógico e da Didática**. Campinas: Papyrus, 1995. Disponível em: <http://repositorio.unicamp.br/jspui/handle/REPOSIP/251604>

PIMENTA, Selma G. Para uma re-significação da didática. In: PIMENTA, Selma G. (Org.). **Didática e formação de professores: percursos e perspectivas no Brasil e em Portugal**. São Paulo: Cortez, 1997.

Disponível em: [https://www.researchgate.net/publication/332976850\\_Para\\_uma\\_re-](https://www.researchgate.net/publication/332976850_Para_uma_re-)

[significacao da Didatica Ciencias da Educacao Pedagogia e Didatica uma revisao conceitual e uma sintese provisoria](#)

SAVIANI, Dermeval. AS CONCEPÇÕES PEDAGÓGICAS NA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA. Texto elaborado no âmbito do projeto de pesquisa “O espaço acadêmico da pedagogia no Brasil”, financiado pelo CNPq, para o “projeto 20 anos do Histedbr”. Campinas, 25 de agosto de 2005..Disponível em: [https://www.histedbr.fe.unicamp.br/pf-histedbr/dermeval\\_saviani\\_artigo.pdf](https://www.histedbr.fe.unicamp.br/pf-histedbr/dermeval_saviani_artigo.pdf)

SEVERINO, Antonio Joaquim. O conhecimento pedagógico e a interdisciplinaridade: o saber como intencionalização da prática. In: FAZENDA, Ivani (org.). Didática e interdisciplinaridade. Campinas: Papirus, 1995. p. 31-46. Disponível em: [https://www.academia.edu/7797458/Ivani\\_Fazenda\\_DIDATICA\\_E\\_INTERDISCIPLINARIDADE?auto=download](https://www.academia.edu/7797458/Ivani_Fazenda_DIDATICA_E_INTERDISCIPLINARIDADE?auto=download)

### APROVAÇÃO

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade Acadêmica  
(que oferece a disciplina)