



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: ATIVIDADE DE CONCLUSÃO DE CURSO	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: FACULDADE DE ENGENHARIA ELÉTRICA		SIGLA: FEELT
CH TOTAL TEÓRICA: 0 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 300 horas	CH TOTAL: 300 horas

OBJETIVOS

Formação acadêmica, pessoal e profissional do aluno.

EMENTA

Atuação em atividades supervisionadas na área da engenharia de computação que propicie experiência prática e/ou experiência em pesquisa, e aplicação de conhecimentos integrantes do currículo do curso.

PROGRAMA

O discente poderá optar por uma das formas de realizar a Atividade de Conclusão de Curso:

a) Opção – Estágio Supervisionado

O estudante necessita, obrigatoriamente, cumprir uma carga horária mínima estipulada de 300 horas de estágio na sua área de formação. São necessários o acompanhamento de um supervisor – um profissional da mesma área de formação (ou área afim) que faça parte do quadro de empregados da parte cedente do estágio – e a realização de horas supervisionadas por um professor do curso. Ao final do estágio, o estudante deve apresentar um relatório para o registro final das atividades realizadas. Esse relatório deverá ser aprovado pelo coordenador do estágio supervisionado. Para realizar essa atividade, o discente deve ter, como pré-requisito mínimo, 1.725 horas do currículo integralizadas.

b) Opção – Trabalho de Conclusão de Curso

O estudante do curso de Engenharia de Computação poderá desenvolver um Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) para validar a Atividade de Conclusão de Curso. O TCC pode ser defendido ainda como um projeto de pesquisa ou como uma empresa tipo *startup*.

No caso de um projeto de pesquisa, o desenvolvimento de um TCC consolida o processo de formação acadêmica e os ensinamentos ministrados no curso, propiciando ao estudante comparar as diversas linhas de pensamento, estabelecer elos entre as mais variadas correntes, aprimorar o processo de pesquisa bibliográfica, tomando os interessados mais ágeis na síntese de um assunto quando tratado de forma dispar por diversos autores, e trabalhar dados colhidos pelos mais diversos meios de informação, dando aos mesmos consistência e racionalidade. Objetiva-se estimular a criatividade do estudante através do enfrentamento de desafios e da

formação através da execução de trabalhos científicos bem formatados e fundamentados. Nessa modalidade, a defesa ocorre com a devida apresentação de monografia científica na área de Engenharia de Computação.

Uma empresa é do tipo *startup* é geralmente caracterizada por um grupo de pessoas, preferencialmente interdisciplinar, trabalhando em condições de incerteza e movido por ideias e inovação, à procura de modelos de negócios (gerar valor) de forma escalável (entrega do mesmo produto em escala potencialmente ilimitada). No caso de projeto de empresa tipo *startup*, objetiva-se estimular a criatividade do estudante pelo enfrentamento de desafios e desenvolvimento de seu potencial inovador na solução e problemas reais das sociedades. Nessa modalidade, a defesa ocorre com a devida apresentação de um *pitch*, da construção de um produto mínimo viável (PMV) e do estudo de viabilidade com o uso de *canvas*.

Para realizar essa atividade, o discente deve optar pelo TCC como Atividade de Conclusão do Curso e ter, como pré-requisito mínimo, 1.725 horas integralizadas do currículo. Quando da conclusão do TCC em qualquer das modalidades, a carga horária integralizada com essa atividade é de no máximo 300 horas em Atividade de Conclusão de Curso. Um certificado de defesa de TCC deverá ser emitido pela Coordenação do Curso.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOBÁNY, Denise de Mello. **Do textual ao visual**: um guia completo para fazer seu trabalho de conclusão de curso. Teresópolis: Novas Idéias, c2008. 96 p., il. Inclui bibliografia. ISBN 9788560284115 (broch.).

LADRIÈRE, Jean. **Filosofia e práxis científica**. Rio de Janeiro: F. Alves, 1978. 193 p. (Episteme).

BIANCHI, Anna Cecília de Moraes. **Manual de orientação**: estágio supervisionado. 4. ed. rev São Paulo: Cengage Learning, c2009. xi, 98 p., il., retrs., graf., tabs. Inclui bibliografia. ISBN 9788522107209 (broch.).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002. 175 p., il. Inclui bibliografia. ISBN 8522431698 (broch.).

CONSTRUINDO o saber: metodologia científica, fundamentos e técnicas. 17. ed. São Paulo: Papyrus, 2006. 175 p., il. Inclui bibliografia. ISBN 8530800710 (broch.).

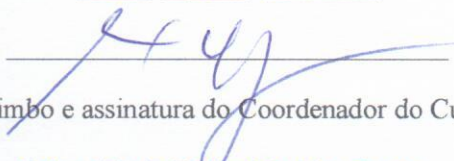
CASTRO, Claudio de Moura. **Estrutura e apresentação de publicações científicas**. São Paulo: McGraw-Hill, c1976. 70 p.

RUDIO, Franz Victor. **Introdução ao projeto de pesquisa científica**. 43. ed. Petrópolis: Vozes, 2015. 144 p., il. Inclui bibliografia. ISBN 9788532600271 (broch.).

PIMENTA, Selma Garrido. **Estágio e docência**. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2012. 296 p., il. (Docência em formação. Saberes pedagógicos. Saberes pedagógicos). Inclui bibliografia. ISBN 9788524919718 (broch.).

APROVAÇÃO

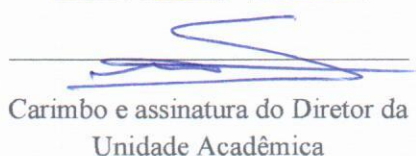
06 / 09 / 2018



Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Marcelo Rodrigues de Sousa
Coordenador do Curso de Engenharia da Computação
Portaria R. Nº 1234/2017

10 / 09 / 2018



Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica

Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Sérgio Ferreira de Paula Silva
Diretor da Faculdade de Engenharia Elétrica
Portaria R Nº. 708/17

2 de 2