



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: Climatologia Aplicada				
UNIDADE OFERTANTE: Instituto de Ciências Humanas				
CÓDIGO: ICHPO31202		PERÍODO/SÉRIE: 2º		TURMA: Matutino
CARGA HORÁRIA			NATUREZA	
TEÓRICA: 45	PRÁTICA: 15	TOTAL: 60	OBRIGATÓRIA: (X)	OPTATIVA: ()
PROFESSOR(A): Rildo Aparecido Costa				ANO/SEMESTRE: 2º Ciclo/AARE 2020
OBSERVAÇÕES: 60 vagas				

2. EMENTA

As escalas do clima, sistemas climatológicos, análise rítmica do clima, índices climáticos, classificações climáticas, prática em cartografia climática, prática em instrumentação para observação e registro do comportamento meteorológico. Análise climática aplicada a estudos ambientais, clima urbano e azares climáticos.

3. JUSTIFICATIVA

A disciplina de climatologia aplicada é essencial para se entender o papel do clima e dos tipos de tempo atmosféricos na organização socioespacial de uma determinada sociedade, bem como os impactos negativos que esta ocupação pode causar em uma população de risco, principalmente nas cidades grandes e no meio rural.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral

Compreender as consequências dos efeitos do clima nas cidades e no campo, além de manejar as técnicas de análise da climatologia geográfica aplicadas a estudos ambientais.

Objetivos Específicos:

- Compreender a importância da escala taxonômica do clima e sua aplicação nos estudos da climatologia geográfica.
- Conhecer as diversas aplicações práticas da análise climatológica.
- Identificar o papel exercido pelo clima nos processos interativos da sociedade com a natureza.



- Distinguir os azares climáticos dos fenômenos raros que ocorrem dentro da normalidade climática de uma localidade ou região (normais climáticas).
 - Relacionar as causas e consequências das variações, oscilações e mudanças climáticas.
 - Conhecer as técnicas de trabalho da climatologia e sua aplicação prática nos estudos de planejamento ambiental.
-

5. PROGRAMA

1 – Riscos e Vulnerabilidades Climáticas.

- 1.1 – Risco Como Categoria de Análise.
- 1.2 – Riscos Ambientais.

2 – Drenagem Urbana.

- 2.1 – Estruturação e Eficiência.
- 2.2 – Políticas Públicas para a Drenagem Urbana.

3 – Clima Urbano.

- 3.1 – Estruturas Urbanas e Climatologia.
- 3.2 – A Influência do Relevo no Clima Urbano.
- 3.3 – Azares Climáticos.

4 – Eventos Climáticos Extremos.

- 4.1 – Enchentes.
- 4.2 – Ilhas de Calor.
- 4.3 – Ondas de Calor.
- 4.4 – Umidade Relativa do Ar.

5 – Análise Rítmica.

6 – Desastres Naturais e Climatologia.

6. METODOLOGIA

Para o presente componente curricular, a ser ministrada em formato remoto, no âmbito do período de Atividades Acadêmicas Remotas Emergenciais, serão adotadas aulas em duas modalidades distintas de comunicação: síncrona (todos os alunos simultaneamente conectados à internet sob a regência do professor) e assíncrona (contemplando atividades remotas off-line). As atividades estão detalhadas no quadro abaixo:



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS DO PONTAL
CURSO DE GEOGRAFIA



PLANO DE ATIVIDADES (2ª fase/2020)

prof.rildo.climatologia@gmail.com

Modulo	Data	Modalidade	Atividade	Pontuação	Plataforma
01	28/10	Síncrona (8h às 11:30h)	- Apresentação e Discussão do Programa da Disciplina - Aula sobre conceitos da Climatologia Aplicada	-	Google Meet meet.google.com/eig-yvfx-ogo
02	04/11	Assíncrona (Produção de um resumo do texto)	COSTA, R.A. Riscos Ambientais em Cidades Pequenas do Cerrado Brasileiro in: Educação Ambiental no Mundo Globalizado: Uma Ecologia de Riscos, Desafios e Resistência. Giovanni Seabra (org.) João Pessoa – PB: Editora Universitária/UFPB. 2011.	Cada resumo valerá 25 pontos e deverão ser entregues no dia 18/11 por e-mail:	Google Classroom.
	11/11	Assíncrona (Produção de um resumo do texto)	CHRISTOFIDIS, D. et. ali. A evolução histórica da drenagem urbana: da drenagem tradicional à sintonia com a natureza. Revista Saúde Debate, Rio de Janeiro, V. 43, N. ESPECIAL 3, P. 94-108, DEZ 2019. https://www.scielo.br/pdf/sdeb/v43nspe3/0103-1104-sdeb-43-spe03-0094.pdf		Google Classroom.
	18/11	Síncrona (8h às 11:30h)	Discussão do Conteúdo Já ministrado com o intuito de direcionamento e tirar dúvidas. Aula: Discussões Sobre a Drenagem Urbana	-	Google Meet meet.google.com/jus-dyzs-set
03	25/11	Assíncrona	UGEDA JUNIOR, J. C. Reflexões Acerca do Sistema Clima Urbano e Sua Aplicabilidade: Pressupostos Teórico- Metodológicos e Inovações Técnicas. Revista do Departamento de Geografia (USP), Volume Especial(2016) 160-173 http://www.revistas.usp.br/rdg/article/view/119402/118968	Resenha (15 pontos). Deverá ser entregue no dia 09/12	Google Classroom.
	02/12	Assíncrona (Produção de um resumo do texto)	AMORIM, M. C. C. T. Climatologia e Gestão do Espaço Urbano. Revista Mercator. Fortaleza/CE: 2010. file:///C:/Users/MASTER/Downloads/534-1-1969-4-10-20110118.pdf	Resumo (15 pontos) Deverá ser entregue no dia 09/12	Google Classroom.
	09/12	Síncrona (8h às 11:30h)	Discussão do Conteúdo Já ministrado com o intuito de direcionamento e tirar dúvidas. Aula: Eventos Climáticos Extremos		Google Meet meet.google.com/rux-uyxf-fov
04	16/12	Síncrona (8h às 11:30h)	Discussão do Conteúdo Já ministrado com o intuito de direcionamento e tirar dúvidas. Aula: Análise Rítmica e Desastres Naturais		Google Meet meet.google.com/ymk-tgpy-xvr

Os textos da disciplina serão disponibilizados através do Google Classroom que será criado exclusivamente para a disciplina, bem como pelo e-mail prof.rildo.climatologia@gmail.com.

Carga horária de atividades na modalidade síncrona:

Serão ministradas 16 (dezesseis) horas-aula na modalidade síncrona, através de aulas expositivas utilizando a plataforma Google Meet.



As atividades síncronas serão realizadas às quartas-feiras das 08h às 9h50m, sendo que a assimilação e aplicação do conteúdo ensinado poderá ser realizado pelos alunos das 9h50m às 11h30, sob a supervisão do professor, o qual estará disponível on-line para orientações.

Será criada uma lista no google formulários, onde cada discente poderá registrar sua presença com a utilização do seu e-mail durante a realização da atividade síncrona, conforme as datas e horários já informados. Será permitida um registro por e-mail, ou seja, cada discente preencherá uma vez sua presença na aula remota.

Carga horária de atividades na modalidade assíncrona:

Serão ministradas 44 (quarenta e quatro) horas-aula na modalidade assíncrona, através de aulas expositivas utilizando-se a plataforma Google Classroom e e-mail.

7. AVALIAÇÃO

Avaliação 1 e 2 – confeccionar resumos dos textos relacionados abaixo:

COSTA, R.A. Riscos Ambientais em Cidades Pequenas do Cerrado Brasileiro in: Educação Ambiental no Mundo Globalizado: Uma Ecologia de Riscos, Desafios e Resistência. Giovanni Seabra (org.) João Pessoa – PB: Editora Universitária/UFPB. 2011.

CHRISTOFIDIS, D. et. ali. A evolução histórica da drenagem urbana: da drenagem tradicional à sintonia com a natureza. Revista Saúde Debate, Rio de Janeiro, V. 43, N. ESPECIAL 3, P. 94-108, DEZ 2019.

Estas avaliações serão entregues individualmente, cada resumo valendo 25 pontos. Deverão ser entregues em formato PDF, enviado para o e-mail prof.rildo.climatologia@gmail.com
Data da Entrega: 18/11/2020

Avaliação 3 - Resenha.

UGEDA JUNIOR, J. C. Reflexões Acerca do Sistema Clima Urbano e Sua Aplicabilidade: Pressupostos Teórico-Methodológicos e Inovações Técnicas. Revista do Departamento de Geografia (USP), Volume Especial (2016) 160-173

Valor: 15 pontos
Data da Entrega: 09/12/2020

Avaliação 4 – Resumo de Artigo

AMORIM, M. C. C. T. Climatologia e Gestão do Espaço Urbano. Revista Mercator. Fortaleza/CE: 2010.

Valor: 15 pontos
Data da Entrega: 09/12/2020



8. BIBLIOGRAFIA

Básica:

AMORIM, M. C. C. T. Climatologia e Gestão do Espaço Urbano. Revista Mercator. Fortaleza/CE: 2010.

AYOADE, J.O. Introdução à climatologia para os trópicos. 2a. ed. Rio de Janeiro, Bertrand do Brasil, 1988.

COSTA, R.A. Riscos Ambientais em Cidades Pequenas do Cerrado Brasileiro in: Educação Ambiental no Mundo Globalizado: Uma Ecologia de Riscos, Desafios e Resistência. Giovanni Seabra (org.) João Pessoa – PB: Editora Universitária/UFPB. 2011.

CHRISTOFIDIS, D. et. ali. A evolução histórica da drenagem urbana: da drenagem tradicional à sintonia com a natureza. Revista Saúde Debate, Rio de Janeiro, V. 43, N. ESPECIAL 3, P. 94-108, DEZ 2019.

MENDONÇA, F.; DANNI-OLIVEIRA, I. M. Climatologia: noções básicas e climas do Brasil. São Paulo: oficina de Textos, 2007.

UGEDA JUNIOR, J. C. Reflexões Acerca do Sistema Clima Urbano e Sua Aplicabilidade: Pressupostos Teórico- Metodológicos e Inovações Técnicas. Revista do Departamento de Geografia (USP), Volume Especial (2016) 160-173

Complementar:

Cavalcanti, I. F. de A., Ferreira, N. J., Dias, M. A. F. da S., & Silva, M. G. A. J. da. (2009). Tempo e clima no Brasil. São Paulo: Oficina de Textos.

CONTI, J. B. Clima e Meio Ambiente. São Paulo, Atual Editora, 1998.

FORSDYKE, A.G. Previsão do tempo e clima. São Paulo, Melhoramentos, 1975.

CHORLEY, R. J. & BARRY, R.G. Atmósfera, tiempo y clima. 3a. ed. Omega, Barcelona.

MONTEIRO, C. A.. F. & MENDONÇA, F. Clima urbano. Ed. Contexto. São Paulo, 2003.

VAREJÃO-SILVA, M. A. Meteorologia e Climatologia. Brasília, MA-INMET, 2001.
1980.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em Reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Geografia:
