



Resultado Preliminar

Edital Nº 02/2022 de Bolsas de Iniciação Científica da Escola de Educação Básica – ESEBA/UFU

Informamos que os nomes abaixo estão aprovados, preliminarmente, com bolsa para este Edital, 02/2022. No entanto, ressalta-se que a concessão das bolsas poderá sofrer alterações, a depender da disponibilidade financeira durante o período de vigência do edital.

No caso de discordância com relação a pontuação na avaliação da proposta, o(a) Orientador(a) deverá entrar com Recurso através do e-mail: iniciacaocientifica@propp.ufu.br. Ressaltamos que o recurso é para sanar divergências de avaliação e não para acrescentar/alterar/excluir documentos. Ademais, não caberá recurso do recurso, em hipótese alguma.

Todos os(as) alunos(as) aprovados(as) com bolsa devem ter uma conta corrente, em seu nome, exclusivamente no Banco do Brasil. Ressalta-se, não pode ser conta poupança ou conta fácil.

Todos(as) os(as) alunos(as) e orientadores(as) abaixo devem ter Currículo Lattes. Esse cadastro é obrigatório e de responsabilidade do(a) orientador(a).

Próximas datas importantes:

Período de recurso: 19/04/2022 e 20/04/2022

Análise dos recursos: 25/04/2022 e 26/04/2022

Divulgação prevista do resultado final: até 28/04/2022

Envio de documentação: 28/04/2022 a 05/05/2022

Vigência da bolsa: Maio de 2022 a Janeiro de 2023

PROJETO DE PESQUISA	ÁREA	LATTES DO ORIENTADOR	NOME DO ALUNO	LATTES DO ALUNO	PROPOPOSTA DE ATIVIDADE DE PESQUISA	TOTAL
<i>Ecologia e diversidade de invertebrados e os efeitos da urbanização em Uberlândia (MG)</i>	Ciências Biológicas	100	Gabriela de Castro Vilarinho	55	85	240
<i>Doença de Chagas no município de Uberlândia (MG): análise descritiva da situação epidemiológica da doença e levantamento da fauna triatomínia</i>	Ciências Biológicas	100	Maria Fernanda Santos Silva	52	85	237
<i>Doença de Chagas no município de Uberlândia (MG): análise descritiva da situação epidemiológica da doença e levantamento da fauna triatomínia</i>	Ciências Biológicas	100	Giovana Cunha Sales Veríssimo	45,5	85	230,5
<i>Ecologia e diversidade de invertebrados e os efeitos da urbanização em Uberlândia (MG)</i>	Ciências Biológicas	100	Eduarda Faria Leal	39	85	224
<i>Educação Ambiental no ensino de geografia: monitoramento de arbovírus (vetores) utilizando armadilhas ovitrampas, na Escola de Educação Básica</i>	Ciências Humanas	100	Elisa Soane Lomônaco	8,5	90	198,5

(ESEBA/UFU)

Educação Ambiental no ensino de geografia: monitoramento de arbovírus (vetores) utilizando armadilhas ovitrampas, na Escola de Educação Básica
(ESEBA/UFU)

Ciências Humanas	100	Gabriela Fernandes Rodrigues	1	90	191
------------------	-----	------------------------------	---	----	-----

Educação Ambiental e Conservação de Recursos Naturais: discussões sobre insetos polinizadores

Ciências Biológicas	80	Aline de Moraes Araújo	7	95	182
---------------------	----	------------------------	---	----	-----

Educação Ambiental e Conservação de Recursos Naturais: discussões sobre insetos polinizadores

Ciências Biológicas	80	Bianca Vieira Inhaquitti	7	95	182
---------------------	----	--------------------------	---	----	-----

A construção do imaginário de independência brasileira por meio dos textos literários da Era de Transição do Brasil

Letras, Linguística e Artes	61,5	Maria Gabriela Gourlart Marques Vieira	10	98	169,5
-----------------------------	------	--	----	----	-------

A música como resistência: Rap, Trap e Funk no enfrentamento do racismo estrutural

Ciências Humanas	75	Valentine Bortolini Alves	0	90	165
------------------	----	---------------------------	---	----	-----

A música como resistência: Rap, Trap e Funk no enfrentamento

Ciências Humanas	75	Lucas Vinícius Moreira Oliveira de	0	90	165
------------------	----	------------------------------------	---	----	-----

<i>do racismo estrutural</i>	Andrada					
<i>A construção do imaginário de independência brasileira por meio dos textos literários da Era de Transição do Brasil</i>	Letras, Linguística e Artes	61,5	Gabrielle Oliveira Lopes	1	98	160,5
<i>Racismo e enfrentamento do racismo na série “Todo mundo odeia o Chris”:</i> <i>reflexões sobre o racismo estrutural nas instituições escolares</i>	Ciências Humanas	64,5	Hillary Assunção Dias	0	90	154,5
<i>Racismo e enfrentamento do racismo na série “Todo mundo odeia o Chris”:</i> <i>reflexões sobre o racismo estrutural nas instituições escolares</i>	Ciências Humanas	64,5	Arthur Silva Messias	0	90	154,5
<i>Mapeamento e Divulgação das Plantas Nativas do Cerrado, Localizadas no Campus Santa Mônica (UFU)</i>	Ciências Biológicas	29,5	Henrique D’angelo Miranda	9	95	133,5
<i>Mapeamento e Divulgação das Plantas Nativas do Cerrado, Localizadas no Campus Santa Mônica (UFU)</i>	Ciências Biológicas	29,5	João Gabriel	8	95	132,5

<i>O uso de jogos no Ensino de Ciências</i>	Ciências Biológicas	21,5	Matheus Gomes Faria	27,5	80	129
<i>Colin em Preto e Branco: Uma leitura do racismo</i>	Ciências Humanas	30,5	Isabela de Sá Borges Silva	0	93	123,5
<i>O uso de jogos no Ensino de Ciências</i>	Ciências Biológicas	21,5	Alice Gonçalves Coutinho de Faria	DESCCLASSIFICADO	80	101,5
<i>O uso de jogos no Ensino de Ciências</i>	Ciências Biológicas	21,5	Maria Eduarda Soares de Oliveira	0	80	101,5