



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 30/2011, DO CONSELHO DE GRADUAÇÃO

ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE
COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM ANÁLISES
CLÍNICAS

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: Primeiros Socorros e Suporte Básico de Vida				
UNIDADE OFERTANTE: Escola Técnica De Saúde				
CÓDIGO: ESTES32014		PERÍODO/SÉRIE: 1º		TURMA: Única
CARGA HORÁRIA			NATUREZA	
TEÓRICA: 15 horas	PRÁTICA: 15 horas	TOTAL: 30 horas	OBRIGATÓRIA: (X)	OPTATIVA: ()
PROFESSOR(A): Marília Rodrigues Moreira				ANO/SEMESTRE: 2021/2022
OBSERVAÇÕES: Referente a 2021/1				

1. EMENTA

Aspectos éticos e legais para o atendimento como socorrista; Prestação de primeiros socorros a vítimas de acidentes ou mal súbito, visando manter a vida e prevenir complicações até a chegada do atendimento hospitalar; Protocolos de atendimento pré-hospitalar com objetivos do atendimento sistematizado; Recursos disponíveis na comunidade de forma a viabilizar o atendimento de emergência eficaz; Abordagem adequada das vítimas em situação de medo e stress ocasionada pela urgência ou emergência a que estão expostas.

2. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Prestar assistência em ambientes extra-hospitalar no atendimento às urgências e emergências traumáticas ou clínicas.

Objetivos Específicos:

- Identificar as prioridades do atendimento em situações de emergência clínica e trauma;



- b. Assistir vítimas de acidentes de mal súbito de acordo com a prioridade de atendimento;
- c. Realizar procedimentos indispensáveis para o atendimento de urgências e emergências em situações de queimaduras, afogamento, choque elétrico, crise convulsiva, estado de choque, corpos estranhos no organismo, intoxicações, hemorragias, ferimentos, picadas de animais peçonhentos, mordeduras de cães e gatos, fraturas, luxações, entorses, obstrução respiratória;
- d. Identificar parada cardiorrespiratória e atuar para o atendimento adequado da vítima;
- e. Atuar com eficiência nas situações de urgência/emergência definidas no conteúdo programático;
- f. Ser agente multiplicador de conhecimento.

3. PROGRAMA

- a. Primeiros socorros: caracterização, funções, aspectos fundamentais;
- b. Acidentes: características e tipologia;
- c. Emergências: gravidade da lesão e análise de vítimas;
- d. Cuidados gerais preliminares;
- e. Serviço Móvel de Urgência (SAMU);
- f. Trauma: perfil epidemiológico (epidemiologia do trauma, cinemática do trauma, prevenção do trauma);
- g. Assistência inicial a vítima do trauma: abertura de vias aéreas, respiração, circulação, avaliação neurológica, exposição;
- h. Imobilização e transporte;
- i. Vertigens e desmaios;
- j. Choque elétrico;
- k. Crise convulsiva;
- l. Afogamento;
- m. Queimaduras;
- n. Picadas por animais peçonhentos;
- o. Intoxicações;
- p. Obstrução respiratória por corpos estranhos;
- q. Controle de hemorragias;
- r. Suporte básico de vida.

4. METODOLOGIA

- a) Serão realizadas atividades síncronas, no formato de aula expositiva/encontros on-line, com acesso simultâneo de professor/alunos.
- b) As atividades assíncronas compreendem atividades distribuídas em leitura do material de apoio, preenchimento de roteiros de estudos e questionários, devendo o aluno estar atento aos prazos estabelecidos para entrega.
- c) Para a realização das atividades síncronas, será utilizada a plataforma Google Meet, sendo os links para acesso às webconferências disponibilizados previamente aos alunos. Para as atividades assíncronas usaremos o email da turma para a comunicação e entrega de atividades.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**



Quadro 1. Planejamento semanal das atividades.

Planejamento de Atividades			
Semana I			
Data	Horário	Ferramenta	Atividade a ser desenvolvida
01/12/2021	19:50 – 20:40	Google Meet	Atividade síncrona – 1 Aula • Apresentação da disciplina, do docente e informes.
			Atividade assíncrona – • Leitura de textos
Semana II			
Data	Horário	Ferramenta	Atividade a ser desenvolvida
08/12/2021	19:50 – 20:40	Google Meet	Atividade síncrona – • Aula on-line: Introdução ao assunto
			Atividade assíncrona – • Leitura de textos
Semana III			
Data	Horário	Ferramenta	Atividade a ser desenvolvida
15/12/2021	19:50- 20:40	Google Meet	Atividade síncrona- • Aula on-line: Conceitos e aspectos legais para a prestação dos primeiros socorros.
			Atividade assíncrona – • Preenchimento de atividade • Leitura de material de apoio
Semana IV			
Data	Horário	Ferramenta	Atividade a ser desenvolvida
22/12/2021	19:50 – 20:40	Google Meet	Atividade síncrona – • Aula on-line: Avaliação do cenário e precauções universais.
			Atividade assíncrona – • Fotos de situações de perigo encontradas em casa.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**



Semana V			
Data	Horário	Ferramenta	Atividade a ser desenvolvida
05/01/2022	19:50 – 20:40	Google Meet	Atividade síncrona – • Aula on-line: Avaliação e discussão das fotos
			Atividade assíncrona – • Propostas de resoluções práticas e seguras para a situação observadas nas fotos apresentadas.
Semana VI			
Data	Horário	Ferramenta	Atividade a ser desenvolvida
12/01/2022	19:50 – 20:40	Google Meet	Atividade síncrona – Aula on-line: Os cinco passos na prestação dos primeiros socorros.
			Atividade assíncrona – • Leitura de textos • Revisão para a prova
Semana VII			
Data	Horário	Ferramenta	Atividade a ser desenvolvida
19/01/2022	19:50 – 20:40	Google Meet	Avaliação Teórica- 30 pontos
			Atividade assíncrona – • Correção da avaliação • Fórum de dúvidas
Semana VIII			
Data	Horário	Ferramenta	Atividade a ser desenvolvida
26/01/2022	19:50 – 20:40	Google Meet	Atividade Síncrona – • Aula on-line: Epidemiologia do trauma Atividade Assíncrona- • Resolução de roteiro de estudos • Leitura de material de apoio
Semana IX			
Data	Horário	Ferramenta	Atividade a ser desenvolvida
02/02/2022	19:50 – 20:40	Google Meet	Atividade síncrona – • Aula on-line: Avaliação inicial da vítima (parte I)



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**



			Atividade assíncrona – • Preenchimento de questionário
Semana X			
Data	Horário	Ferramenta	Atividade a ser desenvolvida
09/02/2022	19:50 – 20:40	Google Meet	Atividade síncrona – • Aula on-line: Avaliação inicial da vítima (parte II)- abertura das vias aéreas.
			Atividade assíncrona – • Resolução de roteiro de estudos • Leitura de material de apoio
Semana XI			
Data	Horário	Ferramenta	Atividade a ser desenvolvida
16/02/2022	19:50 – 20:40	Google Meet	Atividade síncrona – • Aula on-line: Vertigem, desmaio, convulsão e crise histerica. Parada respiratória e Parada cardiorrespiratória
			Atividade assíncrona – • Preenchimento de questionário
Semana XII			
Data	Horário	Ferramenta	Atividade a ser desenvolvida
23/02/2022	19:50 – 20:40	Google Meet	Atividade síncrona – • Aula on-line: Estado de choque. Choque elétrico. Corpos estranhos (olhos e faringe), Afogamento, ferimentos e queimaduras.
			Atividade assíncrona – • Preenchimento de questionário
Semana XIII			
Data	Horário	Ferramenta	Atividade a ser desenvolvida
09/03/2022	19:50 – 20:40	Google Meet	Atividade Síncrona – Aula on-line: - Condutas de primeiros socorros: Reanimação cardiopulmonar (lactante, criança e adulto); e Manobras para obliteração das vias áreas. Atividade Assíncrona- • Revisão do Conteúdo para a prova • Leitura de material de apoio



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**



Semana XIV			
Data	Horário	Ferramenta	Atividade a ser desenvolvida
16/03/2022	19:50 – 20:40	Google Meet	Atividade Síncrona – Aula on-line: Avaliação Teórica- Valor: 40,0
Semana XV			
Data	Horário	Ferramenta	Atividade a ser desenvolvida
23/03/2022	19:50 – 20:40	Google Meet	Atividade Síncrona – Discussão e correção da avaliação
30/03/2022	19:50 – 20:40		Atividade Síncrona – Encerramento da disciplina. Resultado Final.

CARGA HORÁRIA SÍNCRONA	CARGA HORÁRIA ASSÍNCRONA	CARGA HORÁRIA TOTAL
18 hs/aula	18 hs/aula	36 hs/aula

5. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

-AMERICAN HEART ASSOCIATION. Destaques da American Heart Association 2015: atualização das diretrizes de RCP e ACE. [S. l.]: American Heart Association, 2015. Disponível em: [hps://eccguidelines.heart.org/wp-content/uploads/2015/10/2015-AHAGuidelines-Highlights-Portuguese.pdf](https://eccguidelines.heart.org/wp-content/uploads/2015/10/2015-AHAGuidelines-Highlights-Portuguese.pdf). Acesso em: 19 mar. 2019.

-HIGA, E. M. S. (coord.). Guia de medicina de urgência. Barueri: Manole: Unifesp, 2008. MARTINS, H. S. (org.).

-Emergências clínicas: abordagem prática. São Paulo: Manole, 2011.

6. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

-BRASIL. Ministério da Saúde. Carlha para tratamento de emergência das queimaduras. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2012. Disponível em: [hp://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/carlha_tratamento_emergencia_queimaduras.pdf](http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/carlha_tratamento_emergencia_queimaduras.pdf). Acesso em: 19 mar. 2019.

-SALOMONE, J. P.; PONS, P. T. (ed.). Atendimento pré-hospitalar ao trauma. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.

MARTINS, H. S.; DAMASCENO, M. C.; AWADA, S. B. Pronto Socorro: diagnóstico e tratamento em emergências. São Paulo: Manole, 2012.

-CHAPLEAU, W. Manual de emergências: um guia para primeiros socorros. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008. DELGADO, M. O. O. Manual de primeiros socorros. Uberlândia: EDUFU, 1996.

-SALLUM, Ana Maria Calil; PARANHOS, Wana Yeda (ed.). O enfermeiro e as situações de emergência. 2. ed. rev. e atual São Paulo: Atheneu, 2013.



7. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação em: _____