



Instituto de Ciências Humanas – ICH

Campus Pontal - UFU

COLEGIADO DO CURSO DE HISTÓRIA

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: Métodos e Técnicas de Pesquisa em História				
UNIDADE OFERTANTE: Instituto de Ciências Humanas – ICHPO				
CÓDIGO: GHS023		PERÍODO/SÉRIE: 6º		TURMA: HN
CARGA HORÁRIA			NATUREZA	
TEÓRICA: 60	PRÁTICA: 30	TOTAL: 90	OBRIGATÓRIA: (X)	OPTATIVA: ()
PROFESSOR(A): Dalva Maria de Oliveira Silva				
OBSERVAÇÕES: Plano de reposição do semestre 2021-2, elaborado conforme as Resoluções CONGRAD Nº 25/2020 e Nº 11/2021.				

2. EMENTA

A pesquisa histórica. Elaboração individual de uma proposta de pesquisa em História.

3. JUSTIFICATIVA

A disciplina Métodos e Técnicas de Pesquisa em História é de fundamental importância no processo de formação do historiador e do professor pesquisador e, portanto, é imprescindível à conclusão do curso e para que o alcance dos objetivos do Projeto Pedagógico. Visa fornecer aos discentes oportunidade e condições para elaboração do projeto de pesquisa para o desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso, por meio da sistematização dos conhecimentos adquiridos, do estudo sobre as fontes históricas e das metodologias para pesquisa e construção do conhecimento histórico; subsídios imprescindíveis à escolha e delimitação de um tema de pesquisa e construção do projeto.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

- Possibilitar as condições para elaboração de projeto de pesquisa e iniciação à pesquisa em História.



Objetivos Específicos:

- Oferecer condições para elaboração de propostas de pesquisa em História, respeitando-se as variadas opções temáticas e teórico-metodológicas;
- Refletir sobre o procedimento histórico e elaborar projeto de pesquisa em História;
- Orientar e acompanhar as redações individuais do projeto de pesquisa em História.

5. PROGRAMA

I – O historiador e a produção do conhecimento histórico

- 1.1. A escolha e delimitação do tema de pesquisa
- 1.2. O projeto de pesquisa e as fontes históricas

II – A elaboração do projeto de pesquisa histórica

- 2.1. Seminários de pesquisa
 - 2.1.1. O historiador e suas fontes
 - 2.1.2. Apresentação do pré-projeto de pesquisa

III – A redação da proposta de Projeto de Pesquisa em História

- 3.1. Entrega do projeto de pesquisa

6. METODOLOGIA

Os objetivos serão alcançados por meio da leitura da bibliografia selecionada e sua discussão na sala de aula, visando promover reflexões que contribuam no processo de escolha e delimitação das temáticas de pesquisas, bem como sobre as diferentes metodologias no processo de construção do conhecimento histórico e análise de fontes. A partir do desenvolvimento individual das etapas de produção do projeto de pesquisa em história se promoverá seminários para a discussão das temáticas de pesquisa, propostas metodológicas e a escolha de fontes de pesquisa. Se fará o acompanhamento e orientação individual do processo de redação dos projetos de pesquisa, em cooperação com os professores orientadores a serem escolhidos pelos discentes conforme temáticas e a disponibilidade do corpo docente.

A disciplina será desenvolvida no formato presencial às quartas-feiras na sala D212 do Campus Pontal. Será utilizada a Plataforma de TI Office.com – Microsoft Teams para disponibilizar material e como canal de comunicação entre a docente e os discentes – Equipe: MTPH 2-2021 (2022) <https://bityli.com/fCCrjG>

A carga horária teórica, equivalente a 60hs aulas será ministrada conforme o calendário acadêmico constante na Resolução CONGRAD Nº 11/2021 e cronograma a ser disponibilizado aos discentes.

A carga horária prática (30hs), será destinada às tarefas relativas às leituras e à redação do projeto de pesquisa a ser entregue no final do período, requisito imprescindível à conclusão e aprovação na disciplina.

- Os atendimentos, visando o acompanhamento individual da elaboração do projeto de pesquisa, serão agendados por meio do endereço de e-mail dalva.oliveira@ufu.br e acontecerão às quartas-feiras entre 15:00 e 17:00 horas.

O material para as aulas será disponibilizado no canal da disciplina na Plataforma Microsoft Teams, no canal respectivo de cada unidade do programa na guia “Arquivos”, e/ou na Biblioteca do Campus.



7. AVALIAÇÃO

O processo de avaliação é fundamental na consecução dos objetivos propostos para o desenvolvimento da disciplina, portanto a avaliação se dará de forma constante e processual por meio do acompanhamento do desempenho dos discentes durante as aulas, discussões e apresentação de seminários sobre o projeto, e culminará com a entrega do projeto de pesquisa.

Serão aplicadas três avaliações somando 100 pontos:

1ª – Organização, apresentação e participação no Seminário de pesquisa I – o historiador e as suas fontes - apresentação do tema de pesquisa, do problema e exercício de análise de fontes históricas – 08 a 29/06/2022 – valor 35 pontos;

2ª – Organização, apresentação e participação no Seminário de pesquisa II – entrega e apresentação das propostas individuais de pesquisa – pré-projeto – 06 a 27/07/2022 – valor 25 pontos;

3ª – Entrega do texto do projeto de pesquisa para o Trabalho de Conclusão de Curso - 10/08/22 – valor 40 pontos

Os critérios de avaliação a serem observados baseiam-se nas características específicas que envolvem o processo de produção do projeto de pesquisa e as normas que o norteiam. Serão avaliadas a aplicação das normas da ABNT; a correção gramatical; a construção textual autoral, lógica e clara; a compreensão, interpretação e aplicação correta da bibliografia.

A aprovação na disciplina está condicionada à redação e entrega do projeto de pesquisa, de acordo com os critérios próprios desse instrumento, apto a ser desenvolvido no Trabalho de Conclusão de Curso, portanto, conforme o Art. 141 § 1º da Resolução CONGRAD Nº 46/2022, os discentes que não conseguirem concluir esta atividade de forma satisfatória, na terceira avaliação prevista, será estabelecido o prazo de cinco dias para a entrega do plano reformulado, a partir dos apontamentos apresentados na correção.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica:

PINSKY, Carla Bassanezi (Org.) **Fontes históricas**. São Paulo: Contexto, 2010.

JÖRN, Rüsen. **Reconstrução do Passado. Teoria da História II: os princípios da pesquisa histórica**. Brasília: UnB, 2007

VIEIRA, Maria do Pilar de Araújo e outros. **A pesquisa em História**. 3ª ed. São Paulo: Ática, 1995

Complementar:

ARÓSTEGUI, Julio. **A pesquisa histórica: teoria e método**. Bauru, SP: EDUSC, 2006.

BARROS, José D'Assunção. **Os campos da História: especialidades e abordagens**. 7 ed., Petrópolis: Vozes, 2010.



ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. 21. ed. São Paulo: Perspectiva, 2007.

FUCHS, Ângela M. S.; FRANÇA, Maira N.; PINHEIRO, Maria Salete de F. **Guia para normalização de publicações técnico-científicas**. Uberlândia: EDUFU, 2013.

PINSKY, Carla Bassanezi; LUCA, Tania Regina de (Orgs.). **O historiador e suas fontes**. São Paulo: Contexto, 2009.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação em: História.