



PLANO DE ENSINO

ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS EMERGENCIAIS (AARE)

1- IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: Trabalho de Conclusão de Curso III (TCC III)				
UNIDADE OFERTANTE: Instituto de Ciências Humanas do Pontal – ICHPO				
CÓDIGO: GHS037		PERÍODO/SÉRIE: 9º		TURMA: GILIARD III
CARGA HORÁRIA			NATUREZA	
TEÓRICA: 15h	PRÁTICA: 45h	TOTAL: 60h	OBRIGATÓRIA: (X)	OPTATIVA: ()
PROFESSOR: Giliard Prado				ANO/SEMESTRE: 2020/2
OBSERVAÇÕES: Reposição realizada no segundo semestre de 2021, na modalidade de Atividades Acadêmicas Remotas Emergenciais (AARE), do semestre letivo 2020/2, em conformidade com a “Resolução n. 25/2020, do Conselho de Graduação”.				

2- EMENTA

Redação autoral do trabalho de conclusão de curso que deverá conter no mínimo: problematização do objeto, discussão teórico-metodológica e bibliográfica, análise das fontes de pesquisa e adequação às normas da ABNT.

3- JUSTIFICATIVA

Com uma abordagem centrada na prática da pesquisa histórica, a disciplina Trabalho de Conclusão de Curso III é de fundamental importância, pois fornece subsídios aos alunos para o desenvolvimento de uma pesquisa histórica e, por conseguinte, para a produção de conhecimento histórico, contribuindo para a formação do professor-pesquisador.

4- OBJETIVOS

4.1- Objetivo geral:

- Possibilitar que os alunos compreendam as principais questões teórico-metodológicas relativas à pesquisa histórica, com ênfase na dimensão prática das várias etapas – heurística, crítica, interpretação – constitutivas da pesquisa e da produção escrita em História.



4.2- Objetivos específicos:

- Contribuir para que os alunos compreendam os principais procedimentos necessários à realização de uma pesquisa na área de História;
- Possibilitar que os alunos compreendam as especificidades da narrativa histórica e problematizem a sua relação com outras narrativas acerca do passado e do tempo presente;
- Possibilitar aos alunos uma iniciação em relação às principais noções, técnicas e métodos da pesquisa histórica, possibilitando-lhes a prática da crítica documental e a produção escrita do conhecimento histórico.

5- PROGRAMA

SEMANA	DATA	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1	17/07	Orientação da elaboração do capítulo final do TCC: análise de fontes históricas e discussão da bibliografia
2	24/07	Orientação da elaboração do capítulo final do TCC: análise de fontes históricas e discussão da bibliografia
3	31/07	Orientação da elaboração do capítulo final do TCC: análise de fontes históricas e discussão da bibliografia
4	07/08	Orientação da elaboração do capítulo final do TCC: análise de fontes históricas e discussão da bibliografia
5	14/08	Orientação da elaboração do capítulo final do TCC: análise de fontes históricas e discussão da bibliografia
*	21/08	Reservado para aplicação do Processo Seletivo Vestibular, sendo considerado dia letivo sem aula (Resolução n. 25/2020 do CONGRAD)
*	28/08	Reservado para aplicação do Processo Seletivo Vestibular, sendo considerado dia letivo sem aula (Resolução n. 25/2020 do CONGRAD)
6	04/09	Orientação da elaboração do capítulo final do TCC: análise de fontes históricas e discussão da bibliografia
7	11/09	Orientação da elaboração do capítulo final do TCC: análise de fontes históricas e discussão da bibliografia
8	18/09	Orientação da elaboração do capítulo final do TCC: análise de fontes históricas e discussão da bibliografia
9	25/09	Orientação da elaboração das considerações finais do TCC
10	02/10	Orientação da formatação final do TCC: elementos pré-textuais
11	09/10	Orientação sobre apresentação na sessão pública de defesa de TCC
12	16/10	Orientação sobre correções finais
13	23/10	Orientação sobre correções finais
14	30/10	Orientação sobre correções finais
15	06/11	Orientação sobre o depósito no Repositório Institucional da UFU



6- METODOLOGIA

O plano de ensino da disciplina TCC III será desenvolvido por meio de atividades síncronas e assíncronas distribuídas ao longo de quinze semanas.

A disciplina terá uma carga horária semanal de 4h, que será distribuída entre atividades síncronas (2h) e assíncronas (2h).

6.1- Atividades síncronas

As atividades síncronas ocorrerão aos sábados, das 14h às 16h, nas seguintes datas:

17/07; 24/07; 31/07; 07/08; 14/08; 04/09; 11/09; 18/09; 25/09; 02/10; 09/10; 16/10; 23/10; 30/10; 06/11.

A carga-horária semanal das atividades síncronas será distribuída entre as atividades teóricas (1h) e as atividades práticas (1h) da disciplina. No tempo destinado ao cumprimento da carga-horária prática, que será inteiramente realizada de forma remota, serão realizadas atividades de correções na redação do TCC. Para realizar essas atividades, o discente deverá dispor de um computador e de acesso à internet.

Essas atividades serão realizadas por meio de videoconferências nas quais ocorrerão as reuniões de orientação do TCC. Para a realização dessas reuniões será utilizado o serviço de conferência web da RNP <<https://conferenciaweb.rnp.br/>>. O acesso à sala para as reuniões de orientação na plataforma *Conferenciaweb* ocorrerá por meio do seguinte link: <<https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/giliard-da-silva-prado>>.

6.2- Atividades assíncronas

As atividades assíncronas terão uma carga horária semanal de 2h e serão realizadas, consoante a natureza desse tipo de atividade, de acordo com os critérios de organização e planejamento de cada discente, devendo apenas ser observados os prazos estipulados para as atividades avaliativas da disciplina.

A carga-horária semanal das atividades assíncronas terá duração de 2h, tempo destinado ao cumprimento da carga-horária prática, que será inteiramente realizada de forma remota, por meio de atividades de leitura e análise da bibliografia e de fontes digitais e digitalizadas, bem como da redação do TCC. Para realizar essas atividades, o discente deverá dispor de um computador e de acesso à internet.



6.3- Acesso a materiais didáticos e bibliografia

O acesso a materiais didáticos e à bibliografia a ser trabalhada na disciplina será feito de forma remota. Tais materiais, além de terem seus links de acesso indicados no plano de ensino da disciplina, serão disponibilizados às(aos) discentes nas atividades assíncronas por meio do correio eletrônico institucional <giliardprado@ufu.br>; e nas atividades síncronas, durante cada videoconferência, por meio do recurso de compartilhamento de tela.

7- AVALIAÇÃO

A disciplina terá duas atividades avaliativas detalhadas conforme o quadro a seguir:

SEQUÊNCIA	MODALIDADE	DATA PREVISTA	PONTUAÇÃO
1ª Avaliação	Redação final do TCC	09/10	70 pontos
2ª Avaliação	Apresentação em sessão pública de defesa de TCC	De 23/10 até 06/11	30 pontos
			Total: 100 pontos

TIPO DE AVALIAÇÃO	CRITÉRIOS AVALIATIVOS
Redação do TCC	a) capacidade analítica, argumentativa e crítica na redação do TCC; b) correção e adequação da linguagem em relação às normas da língua portuguesa e aos padrões da escrita acadêmica; c) adequação do trabalho às normas da ABNT.
Apresentação do TCC	a) domínio de conteúdo; b) recursos didáticos; c) postura pedagógica; d) roteiro da apresentação.

As atividades avaliativas serão realizadas em consonância com as instruções passadas nas reuniões de orientação.

As sessões públicas de defesa de TCC serão realizadas por meio de plataforma de conferência web da RNP <<https://conferenciaweb.rnp.br/>>.

A validação de assiduidade será feita por meio da participação nas reuniões de orientação, bem como pelo cumprimento dos prazos fixados para a realização e envio das tarefas.



8- BIBLIOGRAFIA

8.1- Básica:

ARÓSTEGUI, Julio. **A pesquisa histórica**: teoria e método. Bauru, SP: EDUSC, 2006.
<<https://ria.ufrn.br/jspui/handle/123456789/662>>

CERTEAU, Michel de. **A escrita da história**. 2. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2006.
<<https://bibliotecaonlinedahisfj.wordpress.com/2015/02/12/a-escrita-da-historia-michel-de-certeau/>>

LE GOFF, Jacques. **História e memória**. 5. ed. Campinas, SP: Ed. da UNICAMP, 2003.
<<https://bibliotecaonlinedahisfj.wordpress.com/2015/03/02/historia-e-memoria-jacques-le-goff/>>

8.2- Complementar:

BLOCH, Marc. **Apologia da História ou o ofício de historiador**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.
<<https://bibliotecaonlinedahisfj.wordpress.com/2015/02/12/apologia-da-historia-ou-o-oficio-de-historiador-marc-bloch/>>

CARR, Edward Hallet. **Que é história?** Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1978.
<<https://bibliotecaonlinedahisfj.wordpress.com/2015/02/12/que-e-historia-edward-hallet-carr/>>

FERREIRA, Marieta de Moraes. **História oral**: desafios para o século XXI. Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz; FGV, 2000.
<https://www.google.com.br/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjF06TNy9zqAhUOGbkGHbKxCBwQFjAGegQIEhAB&url=https%3A%2F%2Fedisciplinas.usp.br%2Fpluginfile.php%2F1575559%2Fmod_resource%2Fcontent%2F1%2Flivro%2520historia%2520oral.pdf&usg=AOvVaw1jRPqwfv5hIMonSx_50gmE>

NORA, Pierre. Entre memória e história: a problemática dos lugares. **Projeto História**, São Paulo, PUC, v. 10, p. 7-28, dez. 1993.
<<https://revistas.pucsp.br/revph/article/view/12101>>

POLLAK, Michael. Memória, esquecimento, silêncio. **Revista Estudos Históricos**. Rio de Janeiro: CPDOC, v. 2, n. 3, p. 3-15, 1989.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS DO PONTAL
CURSO DE HISTÓRIA



<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiZwte9zdzqAhVnILkGHWWLBHIQFjABegQIBBAB&url=http%3A%2F%2Fbibliotecadigital.fgv.br%2Ffojs%2Findex.php%2Freh%2Farticle%2Fview%2F2278%2F1417&usg=AOvVaw2cCNX_CNzOswG4K8sn2Jp>

9- APROVAÇÃO

Aprovado em Reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de História: _____