



PLANO DE ENSINO

1- IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: História da América Latina Contemporânea				
UNIDADE OFERTANTE: Instituto de Ciências Humanas do Pontal – ICHPO				
CÓDIGO: GHS042		PERÍODO/SÉRIE: 5º		TURMA: HN
CARGA HORÁRIA			NATUREZA	
TEÓRICA: 60 H	PRÁTICA:	TOTAL: 60 H	OBRIGATORIA: ()	OPTATIVA: (X)
PROFESSOR: Newman Caldeira				ANO/SEMESTRE: 2021/1º
OBSERVAÇÕES: AARE: Período letivo: 2021/1 (29/11/2021 a 02/04/2022), conforme Resolução 25/2020 CONGRAD. Microsoft Teams – equipe: HALC-2021-1				

2- EMENTA

História Contemporânea da América: processos sociais, práticas e resistências culturais e políticas. Estudo da historiografia sobre o tema.

3- JUSTIFICATIVA

Consideramos que seja de fundamental importância o estudo de história da América em qualquer tempo para formação básica dos futuros professores de história. Outra questão relevante é a percepção de que história da América continental está intrinsecamente ligada aos aspectos sociais, culturais, políticos e econômicos do Brasil. Neste ponto, o aprofundamento do diálogo e das inter-relações existentes entre o Brasil, a América e a história mundial acaba sendo imprescindível para que o discente desenvolva a capacidade de perceber as sincronias e diacronias presentes no estudo dos processos históricos.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

- Refletir acerca de temas e interpretações que norteiam a produção historiográfica sobre os séculos XIX e XX em relação às américas.

Objetivos Específicos:

- Apresentar os processos de construção das nações americanas, considerando seus mecanismos de participação e/ou exclusão nas arenas política, econômica, cultural e social.



- Analisar o surgimento do sentimento nacionalista na América Latina, bem como as questões identitárias decorrentes da consolidação dos Estados nacionais.
- Estudar o fenômeno populista e o neopopulismo
- Os movimentos sociais e suas tentativas de alargar as esferas de participação
- A produção cultural na América Latina

5- PROGRAMA

UNIDADE I – Os racismos em meio aos processos de consolidação dos Estados nacionais na América Latina

- 1.1. A questão em perspectiva histórica: da diversidade à homogeneidade
- 1.2. Os processos de abolição dos regimes de trabalho escravizado
- 1.3. Os indígenas e sua desqualificação aos olhos das elites políticas e econômicas
- 1.4. A construção de uma igualdade jurídica “fictícia”
- 1.5. A questão étnica no centro dos debates políticos e sociais

UNIDADE II – Movimentos políticos e revolucionários

- 2.1. O populismo latino-americano e o fenômeno do neopopulismo

UNIDADE III – Os golpes civis-militares na América Latina

- 3.1. Autoritarismos, perseguições e desaparecimentos

UNIDADE IV – A redefinição dos espaços sociais e políticos

- 4.1. Os novos movimentos sociais

UNIDADE V – Cultura e produção intelectual na América Latina

- 5.1. Os debates sobre mídia e contextos culturais diversos

6- METODOLOGIA

O plano de ensino da disciplina será desenvolvido de maneira remota, por meio de atividades síncronas e assíncronas distribuídas ao longo do período letivo.

A disciplina terá uma carga horária semanal de 4:48h, distribuída entre atividades síncronas (2:24h) e assíncronas (2:24h).

6.1- Atividades síncronas



As atividades síncronas ocorrerão às quartas-feiras, das 19:00h às 21:24h, nas seguintes datas: 01/12; 08/12; 15/12; 22/12; 05/01; 12/01; 19/01; 26/01; 02/02; 09/02; 16/02; 23/02; 02/03; 09/03; e, 16/03.

Essas atividades consistirão em videoconferências realizadas por meio do serviço de conferência *Microsoft Teams*, na qual ocorrerão aulas expositivas e dialogadas. O link para acesso à sala de aula será disponibilizado às(aos) discentes matriculadas(os) na disciplina um dia antes do início da primeira aula.

6.2- Atividades assíncronas

As atividades assíncronas terão uma carga horária semanal de 2:24h e serão realizadas, consoante a natureza desse tipo de atividade, de acordo com os critérios de organização e planejamento de cada discente, devendo ser observados os prazos estipulados para a realização das atividades avaliativas em cada unidade temática.

A carga horária semanal das atividades assíncronas será distribuída do seguinte modo: 2:00h para leitura, audição dos áudios produzidos pelo docente para a disciplina, produção escrita de textos e realização de tarefas avaliativas; e, 24 minutos para a participação em fóruns de perguntas e respostas.

As atividades assíncronas serão realizadas com o apoio do *Microsoft Teams*.

6.3- Acesso a materiais didáticos e bibliografia

O acesso a materiais didáticos e à bibliografia a ser trabalhada na disciplina será feito de forma remota. Tais materiais serão disponibilizados às(aos) discentes nas atividades assíncronas por meio da *plataforma Teams*; e, nas atividades síncronas, durante as videoconferências. As indicações de onde localizar os textos na web também serão passadas pelo docente.

7- AVALIAÇÃO

A disciplina terá uma atividade avaliativa para cada uma de suas unidades temáticas, perfazendo um total de duas avaliações, detalhadas conforme o quadro a seguir:

SEQUÊNCIA	MODALIDADE AVALIATIVA (TEAMS)	PERÍODO PARA ENTREGA (até 23h:59 da data final)	PONTUAÇÃO
1ª Avaliação	Prova escrita	De 20 a 25/01/2022	50 pontos
2ª Avaliação	Trabalho: proposição de uma questão (formulada pelo próprio aluno e validada pelo docente) relativa ao debate historiográfico pertinente ao conteúdo ministrado	De 24/02 a 01/03/2022	50 pontos
Total:			100 pontos



TIPO DE AVALIAÇÃO	CRITÉRIOS AVALIATIVOS
Prova escrita	a) abordagem dos principais aspectos discutidos nos textos e nas explicações em ambiente de aula em relação aos temas que serão objetos das questões da prova escrita; b) proposição de debates historiográficos; c) capacidade analítica, argumentativa e crítica na formulação das respostas; d) correção e adequação da linguagem em relação às normas da língua portuguesa e aos padrões da escrita acadêmica.
Trabalho: Proposição de uma questão (formulada pelo próprio aluno e validada pelo docente) relativa ao debate historiográfico pertinente ao conteúdo ministrado	a) qualidade da problemática formulada pelo discente e do procedimento analítico utilizado; b) correção e adequação da linguagem em relação às normas da língua portuguesa e aos padrões da escrita acadêmica; c) adequação do trabalho escrito às normas da ABNT.

As atividades avaliativas serão realizadas por meio da plataforma *Microsoft Teams*. No caso de haver alguma inadequação ou instabilidade na referida plataforma, solicitaremos aos discentes o envio das atividades por e-mail.

A validação de assiduidade será feita de duas formas: 1) para as atividades síncronas (videoconferências), a validação ocorrerá por meio da manifestação de presença no bate-papo público; 2) para as atividades assíncronas, o cumprimento das tarefas será validado mediante a fixação de prazos para sua conclusão por meio da plataforma *Teams*. As atividades assíncronas também poderão ser enviadas por e-mail, onde ficará registrada a data de envio.

8- BIBLIOGRAFIA

8.1- Básica:

BETHELL, L. (org.). *História da América Latina: da Independência a 1870*, vol. III. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo; Imprensa Oficial do Estado; Brasília, DF: Fundação Alexandre de Gusmão, 2001.

[file:///home/newman/Downloads/Historia%20De%20América%20Latina%20-%205%20La%20Independencia%20by%20Leslie%20Bethell%20\(z-lib.org\).pdf](file:///home/newman/Downloads/Historia%20De%20América%20Latina%20-%205%20La%20Independencia%20by%20Leslie%20Bethell%20(z-lib.org).pdf)

ou

[https://books.google.com.br/books?hl=pt-](https://books.google.com.br/books?hl=pt-BR&lr=&id=nvIc6Q8OaX0C&oi=fnd&pg=PA3&dq=independ%C3%Aancia+da+am%C3%A9rica+latina&ots=mZeYaoWHFd&sig=uzPrkFHhKMUc-CrEn7R-IQIls_Q#v=onepage&q=independ%C3%Aancia%20da%20am%C3%A9rica%20latina&f=false)

[BR&lr=&id=nvIc6Q8OaX0C&oi=fnd&pg=PA3&dq=independ%C3%Aancia+da+am%C3%A9rica+latina&ots=mZeYaoWHFd&sig=uzPrkFHhKMUc-CrEn7R-](https://books.google.com.br/books?hl=pt-BR&lr=&id=nvIc6Q8OaX0C&oi=fnd&pg=PA3&dq=independ%C3%Aancia+da+am%C3%A9rica+latina&ots=mZeYaoWHFd&sig=uzPrkFHhKMUc-CrEn7R-IQIls_Q#v=onepage&q=independ%C3%Aancia%20da%20am%C3%A9rica%20latina&f=false)

[IOQIs_Q#v=onepage&q=independ%C3%Aancia%20da%20am%C3%A9rica%20latina&f=false](https://books.google.com.br/books?hl=pt-BR&lr=&id=nvIc6Q8OaX0C&oi=fnd&pg=PA3&dq=independ%C3%Aancia+da+am%C3%A9rica+latina&ots=mZeYaoWHFd&sig=uzPrkFHhKMUc-CrEn7R-IQIls_Q#v=onepage&q=independ%C3%Aancia%20da%20am%C3%A9rica%20latina&f=false)



ANDERSON, B. *Comunidades imaginadas: reflexões sobre a origem e a difusão do nacionalismo*. São Paulo: Companhia das Letras, 2008.

<https://b-ok.lat/book/3361823/9a61f7>

AZEVEDO, C.; RAMINELLI, R. (orgs.). *Histórias das américas: novas perspectivas*. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2011.

<https://b-ok.lat/book/5943615/e43864>

8.2- Complementar:

GATES Jr., Henry Louis. *Os negros na América Latina*. São Paulo: Companhia das Letras, 2014.

<https://b-ok.lat/book/2341652/a2efdf>

GOUVÊA, M. de F. Revolução e independências: notas sobre o conceito e os processos revolucionários na América espanhola. *Estudos Históricos*, Rio de Janeiro, v. 10, n° 20, 1997.

<http://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/reh/article/view/2056>

KARNAL, L. [et al.]. *História dos Estados Unidos: das origens ao século XXI*. São Paulo: Contexto, 2011.

<https://b-ok.lat/book/4934173/4def39>

MÄDER, M. E. N. de SÁ. Revoluções de independência na América hispânica: uma reflexão historiográfica. *Revista de História*, n° 159, 2o semestre de 2008.

<file:///home/newman/Downloads/19094-Texto%20do%20artigo-22625-1-10-20120523.pdf>

SÁBATO, H. Soberania popular, cidadania e nação na América hispânica: a experiência republicana no século XIX. *Almanack Braziliense*, São Paulo, n. 9, 2009.

<http://www.revistas.usp.br/alb/article/view/11705/13476>

9- APROVAÇÃO

Aprovado em Reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de História:
