



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA - UFU
Instituto de Ciências Humanas do Pontal – ICHPO

COLEGIADO DO CURSO DE HISTÓRIA

Plano de Ensino

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: História da África Contemporânea				
UNIDADE OFERTANTE: Instituto de Ciências Humanas do Pontal – ICHPO				
CÓDIGO: GHS041		PERÍODO/SÉRIE:		TURMA: Noturno
CARGA HORÁRIA:			NATUREZA	
TEÓRICA: 72h	PRÁTICA:	TOTAL: 72 h	OBRIGATÓRIA: ()	OPTATIVA: (X)
PROFESSOR(A): Aurelino José Ferreira Filho				ANO/SEMESTRE: 2020-2
Observação: Resolução CONGRAD 25/2020: o semestre será reposição 2020/2. A carga horária será ministrada via Ensino remoto. Serão utilizada a Plataforma Google meet. Atendimentos e outras comunicações poderão ser solicitado pelo e-mail aurelino.ufu@gmail.com				

2 – EMENTA:

A África diante do desafio colonial. A partilha da África e a desorganização das sociedades africanas. O reordenamento econômico, político, cultural e social da África após sua ocidentalização. Estudo da historiografia sobre o tema

3 – JUSTIFICATIVA:

Compreender aspectos do continente africano independente em sua complexidade geopolítica, socioeconômica e cultural; processos de colonização/descolonização e suas consequências culturais, econômicas e sociais na atual conformação do continente africano.

4 – OBJETIVOS:

4.1. Objetivo Geral:

-Compreender as consequências históricas da colonização e posterior partilha europeia da África negra e seus processos de independências e auto-afirmação africana.

4.2. Objetivos Específicos:

- Investigar iniciativas e resistências africanas em face da partilha, da conquista, resistências e auto-afirmação africana;
- Refletir sobre as particularidades do continente Africano no contexto do mundo contemporâneo.

5. PROGRAMA

Semana	Data	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1	14-07	Apresentação do Plano de aulas
2	21-07	Unidade 1- Independências e auto-afirmação africana SARAIVA, José Flávio Sombra. A África na ordem internacional do século

		XXI: mudanças. Rev. Bras. Polít. Int. 51 (1): 87-104 [2008]
3	28-07	PEREIRA, AD. Apartheid: apogeu e crise do regime racista na África do Sul (1948-1994). In: MACEDO, JR., org. Desvendando a história da África [online]. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2008.
4	04-08	VISENTINI, PGF. Independência, marginalização e reafirmação da África (1957-2007). In: MACEDO, JR., org. Desvendando a história da África [online]. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2008.
5	11-08	JOSE, J. Angola: independência, conflito e normalização. In: MACEDO, JR., org. Desvendando a história da África [online]. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2008.
6	18-08	RODRIGUES, Ítalo Mariano Araujo . HISTÓRIA, IDENTIDADE E COOPERAÇÃO: A ÁFRICA NA COMUNIDADE DOS PAÍSES DE LÍNGUA PORTUGUESA. Rev. Caderno de Aulas do LEA, n. 8, 2019.
7	25-08	Unidade 2- Diáspora africana
		SANTOS, JÁ. Diáspora africana: paraíso perdido ou terra prometida. In: MACEDO, JR., org. Desvendando a história da África [online]. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2008.
8	01-09	FERNANDES, Márcia. A organização da unidade africana como expressão do projeto político continental no pós-independência: disputa e reivindicações . Sankofa. Revista de História da África e de Estudos da Diáspora Africana Ano IX, NºXVII, agosto/2016.
9	08-09	DURÃO, Gustavo de Andrade. Intelectuais africanos e pan-africanismo: uma narrativa pós-colonial. Revista Tempo e Argumento, Florianópolis, v. 10, n. 25, p. 212 - 242, jul./set. 2018.
10	15-09	FONSECA, Danilo Ferreira. Colonialismo, independência e revolução em Frantz Fanon. Rev. África e africanidades, n. 7, 2015.
11	22-09	Unidade 3 - Colonialismo e “pós colonialismo” africano
		PINTO, Simone Martins Rodrigues. A Construção da África: uma reflexão sobre origem e identidade no continente - Revista Eletrônica Acolhendo a Alfabetização nos Países de Língua Portuguesa, vol. II, n. 3, 2008.
12	29-09	TRAJANO FILHO, Wilson; DIAS, Juliana Braz. O colonialismo em África e seus legados: classificação e poder no ordenamento da vida social. Anuário Antropológico v.40 n.2 2015 2015/v.40 n.2.
13	06-10	DIALLO. Mamadou Alpha. Relação Histórico-cultural entre o Continente africano e a América latina. Revista UNILA, n, 1, 2017.
14	13-10	ALVES, Amâncio de Aquino. Renascimento africano no século XXI? Desafios pós-coloniais e as reflexões sobre a África nas Relações Internacionais – Rev. Conjuntura Internacional, v.16, n.2, 2019.
15	20-10	Encerramento e avaliação da disciplina
AVIDADES ASSINCRONAS		

6. Metodologia

6.1. Atividades síncronas: a disciplina será desenvolvida na plataforma google meet: <https://meet.google.com/kps-vysz-ckq>.

6.2. Registro de presenças: A presença nas aulas síncronas serão registradas no Portal docente e acompanhada pelos discentes pelo Portal discente.

6.3. Atividades assíncronas: leituras obrigatórias, leituras e análise dos materiais indicados como atividades assíncronas, realização de trabalhos e prova previstos no Plano de ensino. Os(as) discentes deverão disponibilizar carga horária de 2hs semanais para a realização/acompanhamento das atividades assíncronas referente à disciplina. **Verificação e conferências da atividades assíncronas:** O envio, orientações e devolutivas de correções de trabalhos referentes as atividades assíncronas, bem como como marcação de atendimentos serão feitos pelo e-mail institucional: aurelino@ufu.br

6.4. Acesso à bibliografia: O acesso à bibliografia básica e complementar é de acesso público por meio de publicações científicas e disponíveis na internet;

7. Avaliação

7.1. Critérios de avaliação: Capacidade de desconstruir e reconstruir, sistematizar e socializar, individual e coletivamente o Programa desenvolvido a partir de uma perspectiva crítica, reflexiva e autônoma. Analisar situações, projetos, memórias, relações e campos de força nos diferentes processos históricos analisados; identificar diferentes abordagens historiográficas e análises desenvolvidas ao longo da disciplina;

7.2. Instrumentos de Avaliação: Relatório de leituras 40 pontos | Avaliação 40 pontos | Participação (mínimo 80 %): 20 pontos: Total 100 pontos.

7.2.1 Critérios de elaboração e avaliação do Relatório de leitura: Compreensão, problematização e exposição da temática abordada/ Argumentação e escrita clara, coerente e lógica/ Capacidade de dialogar e estabelecer relações, com citação nominal, com e entre os (a) autores (a) utilizados na construção da temática:| Observância das normas de ABT:

7.2.2. Critério de avaliação da prova individual: A prova será constituída por elaboração de argumentação/resposta de uma ou mais questões, compreendendo partes ou todo o programa desenvolvido na disciplina. Compreensão, problematização e exposição do conteúdo / Argumentação e escrita clara, coerente e lógica / Capacidade de dialogar e estabelecer relações, com citação nominal, com e entre os (a) autores (a) utilizados na construção da resposta.

7.2.3. Controle de frequências nas aulas síncronas: A presença nas aulas síncronas serão registradas no Portal docente e acompanhada pelos discentes pelo Portal discente.

7.2.4. Controle de assiduidade nas aulas assíncronas: A assiduidade nesta modalidade será verificada pela assiduidade na entrega de trabalhos, atendimentos e outras formas de participação

7.3. As avaliações serão encaminhadas para o e-mail: aurelino.ufu@gmail.com

8. BIBLIOGRAFIA

8.1. Básica:

- KI-ZERBO, Joseph (Org.) **História Geral da África I. Metodologia e pré-história da África..** São Paulo, Ed. Ática/UNESCO, 1980.
- OLIVER, Roland. **A Experiência africana da pré-história aos dias atuais.** Rio de Janeiro. J. Zahar, 1994.
- FLORENTINO, Manolo. **Em costas Negras.** São Paulo. Cia. da Letras, 1997

8.2. Complementar:

- RUSSELL-WOOD, A. J. R. **Histórias do Atlântico português**. São Paulo, editora da Unesp, 2014
- RUSSELL-WOOD, A. J. R. **Escravos e libertos no Brasil colonial**. Civilização Brasileira: Rio de Janeiro, 2005.
- ALENCASTRO, Luis Felipe. **O Trato dos Viventes**. Cia. das Letras, São Paulo, 2000.