



Instituto de Ciências Humanas – ICH

Campus Pontal - UFU

COLEGIADO DO CURSO DE HISTÓRIA

PLANO DE ENSINO

Atividades Acadêmicas Remotas Emergenciais (AARE)

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: Métodos e Técnicas de Pesquisa em História				
UNIDADE OFERTANTE: Instituto de Ciências Humanas – ICHPO				
CÓDIGO: GHS023		PERÍODO/SÉRIE: 6º		TURMA: HN
CARGA HORÁRIA			NATUREZA	
TEÓRICA: 60	PRÁTICA: 30	TOTAL: 90	OBRIGATÓRIA: (X)	OPTATIVA: ()
PROFESSOR(A): Dalva Maria de Oliveira Silva				
OBSERVAÇÕES: Plano de reposição do semestre 2020-2, elaborado conforme a Resolução CONGRAD 25/2020. A disciplina será ministrada por meio da Plataforma Microsoft Teams no canal https://bit.ly/3wNDej1				

2. EMENTA

A pesquisa histórica. Elaboração individual de uma proposta de pesquisa em História.

3. JUSTIFICATIVA

A disciplina Métodos e Técnicas de Pesquisa em História é de fundamental importância no processo de formação do historiador e do professor pesquisador, portanto imprescindível para a conclusão do curso. Visa fornecer, aos discentes, oportunidade e condições para a sistematização dos conhecimentos até então adquiridos; o estudo sobre as fontes históricas e as metodologias de construção do conhecimento histórico; subsídios imprescindíveis à escolha e delimitação de um tema de pesquisa, possibilitando as condições para a elaboração do projeto de pesquisa para o desenvolvimento do Trabalho de Conclusão do Curso.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

- Possibilitar as condições para elaboração de projeto e iniciação à pesquisa em História.



Objetivos Específicos:

- Oferecer condições para elaboração de propostas de pesquisa em História, respeitando-se as variadas opções temáticas e teórico-metodológicas;
- Refletir sobre o procedimento histórico e a elaboração de projeto de pesquisa em História;
- Orientar e acompanhar as redações individuais do projeto de pesquisa em História.

5. PROGRAMA

I – O historiador e a produção do conhecimento histórico

- 1.1. A escolha e delimitação do tema de pesquisa
- 1.2. O projeto de pesquisa e as fontes históricas

II – A elaboração do projeto de pesquisa histórica

- 2.1. Seminário projeto de pesquisa

III – A redação da proposta de Projeto de Pesquisa em História

- 3.1. Entrega do projeto de pesquisa

6. METODOLOGIA

Os objetivos serão alcançados por meio da leitura da bibliografia selecionada e sua discussão nas aulas síncronas, visando promover reflexões que contribuam no processo de escolha e delimitação das temáticas de pesquisas, bem como sobre as diferentes metodologias no processo de construção do conhecimento histórico e análise de fontes. A partir do desenvolvimento individual das etapas de produção do projeto de pesquisa em história se promoverá seminários para discussão das temáticas de pesquisa, visando colocar em discussão as propostas metodológicas e a escolha de fontes de pesquisa. Acompanhamento e orientação individual do processo de redação dos projetos de pesquisa, em cooperação com os professores orientadores das respectivas pesquisas.

A disciplina será desenvolvida de forma remota por meio da Plataforma de TI Office.com – Microsoft Teams – **Equipe: Métodos e Técnicas de Pesquisa em História** <https://bit.ly/3wNDej1>

As aulas síncronas, teóricas, serão ministradas toda Quinta-feira das 19:00 às 21:00 horas, somando 2 horas semanais, durante quinze semanas, de acordo com a resolução Congrad 25/2020, por meio de encontros gravados no Microsoft Teams e disponíveis no Microsoft Stream.

As atividades práticas e assíncronas, somando 3hs20min, serão desenvolvidas da seguinte forma:

- Leitura da bibliografia e realização de trabalhos práticos – 02hs
- Realização de tarefas e avaliações – 1h20min
- Atendimento individuais ou em grupo por meio de reuniões no Microsoft Teams – Terça-feira das 15:00 às 16:30 horas.

O material da disciplina será disponibilizado por meio da Plataforma Microsoft Teams, no canal respectivo de cada unidade do programa, na sequência do seu desenvolvimento. O canal geral será utilizado para postagens e entrega de atividades de avaliação. Os materiais didáticos utilizados na disciplina e as atividades de avaliação entregues pelos discentes serão arquivados no Google Drive- <https://bit.ly/3wHVHNY>



7. AVALIAÇÃO

O processo de avaliação é fundamental na consecução dos objetivos propostos para o desenvolvimento da disciplina, portanto a avaliação se dará de forma constante por meio do acompanhamento do desempenho dos discentes durante as aulas, discussões e apresentação de seminários que culminará com a produção do projeto de pesquisa.

Serão aplicadas três avaliações somando 100 pontos:

1ª – Organização, apresentação e participação em seminários sobre fontes históricas e a sua análise – valor 30 pontos;

2ª - Apresentação de seminários sobre as propostas individuais de pesquisa e participação nas discussões sobre os projetos – valor 30 pontos;

3ª - Entrega do projeto de pesquisa para o Trabalho de Conclusão de Curso (duas fases: 07/10 e 28/10) – valor 50 pontos

As avaliações e as orientações para a sua realização serão postadas na aba “Trabalho” do canal Geral da Plataforma Microsoft Teams, onde também serão postadas as atividades realizadas pelos(as) discentes.

A verificação da assiduidade se fará no início e no final de cada aula síncrona.

Os critérios de avaliação a serem observados baseiam-se nas características específicas que envolvem o processo de produção do projeto de pesquisa e as normas que o norteiam. Serão avaliadas a aplicação das normas da ABNT; a correção gramatical; a construção textual lógica e clara; a compreensão e interpretação correta da bibliografia.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica:

BARROS, José D’Assunção. O projeto de pesquisa: aspectos introdutórios. Revista Travessias, Unioste, v. 2, n. 1, p. 1-14, 2008. <http://e-revista.unioeste.br/index.php/travessias/article/view/2917/2079>

BARROS, José D’Assunção. Fontes Históricas. Revista Cadernos do Tempo Presente, v. 11, n. 2, p. 03-26, Jul-Dez 2020. <https://seer.ufs.br/index.php/tempo/article/view/15006>

JÖRN, Rüsen. Metodologia – as regras da pesquisa histórica. In.: __. **Reconstrução do Passado**. Teoria da História II: os princípios da pesquisa histórica. Brasília: UnB. p. 101-133. Disponível no Drive <https://bit.ly/3wHVHNY/> - <https://bit.ly/3gKxCR5>

Complementar:

ARÓSTEGUI, Júlio. O processo metodológico e a documentação histórica. In.: __. **A Pesquisa Histórica: teoria e método**. Bauru-SP: EDUSC, 2006. p. 465-512.

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. 21. ed. São Paulo: Perspectiva, 2007.



FUCHS, Ângela M. S.; FRANÇA, Maira N.; PINHEIRO, Maria Salete de F. **Guia para normalização de publicações técnico-científicas**. Uberlândia: EDUFU, 2013. (atualizado em 2018).

PINSKY, Carla Bassanezi; LUCA, Tania Regina de (Orgs.). **O historiador e suas fontes**. São Paulo: Contexto, 2011.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 23 ed., São Paulo: Cortez, 2007.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação em: História.