



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA - UFU
Instituto de Ciências Humanas do Pontal – ICHPO

COLEGIADO DO CURSO DE HISTÓRIA

Plano de Ensino

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: História da África				
UNIDADE OFERTANTE: Instituto de Ciências Humanas do Pontal – ICHPO				
CÓDIGO: ICHPO 32503		PERÍODO/SÉRIE: 3º período		TURMA: Noturno
CARGA HORÁRIA:			NATUREZA	
TEÓRICA: 72h	PRÁTICA:	TOTAL: 72 h	OBRIGATÓRIA: (X)	OPTATIVA: ()
PROFESSOR(A): Aurelino José Ferreira Filho				ANO/SEMESTRE: 2021-2
Observação: Resolução CONGRAD 25/2020: o semestre será reposição 2020/2. A carga horária será ministrada via Ensino remoto. Serão utilizada a Plataforma Google meet. Atendimentos e outras comunicações poderão ser solicitado pelo e-mail aurelino.ufu@gmail.com				

2 – EMENTA:

Fontes e Métodos para o estudo da História do continente africano. A formação dos Estados Nacionais africanos. Expansão Islâmica: política e religiosidade em África. Os tráficos africanos e seus impactos. História da África Moderna (séculos XV – XVIII).

3 – JUSTIFICATIVA:

Compreender aspectos do continente africano pré-colonial em sua complexidade geopolítica, socioeconômica e cultural; processos de colonização / descolonização e suas consequências culturais, econômicas e sociais na atual conformação do continente africano;

4 – OBJETIVOS:

4.1. Geral: Por meio do diálogo historiográfico objetiva-se analisar e compreender as especificidades do continente africano anterior aos primeiros contatos com os europeus; a presença dos africanos na formação do mundo atlântico (séculos XVI a XVIII); a presença africana, em seus aspectos econômicos e culturais, na formação da América portuguesa; questões teórico-metodológicas para o ensino de história da África, dos africanos e dos afrodescendentes no Brasil.

4.2. Específicos: Compreender aspectos econômicos, políticos e sociais do continente africano anterior ao contato com o mundo europeu; aspectos econômicos, políticos e sociais do continente africano na relação com o mundo atlântico e com a América portuguesa; aspectos da presença africana na formação da sociedade colonial luso brasileira em suas clivagens econômicas, religiosas e culturais; aspectos da história da África, dos africanos e afrodescendentes no ensino de História.

5. PROGRAMA

Encontro	Data	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1	15-07	Apresentação do Plano de aulas
2	22-07	Unidade 1: África, historiografia e fontes MACEDO, JR., org. Antigas civilizações africanas: historiografia e evidências documentais. In: Desvendando a história da África [online]. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2008.
3	29-07	ASSUMPÇÃO, JE. África: uma história a ser reescrita. In: MACEDO, JR., org. Desvendando a história da África [online]. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2008.
4	05-08	SILVEIRA, E., and CORREA, SMS. Viajantes brancos na África negra do século XV. In: MACEDO, JR., org. Desvendando a história da África [online].
5	12-08	Unidade 2: Estados africanos e colonialismo SILVA, ALR. Os estados africanos nos séculos XVI-XVIII: desenvolvimento desigual na África Ocidental. In: MACEDO, JR., org. Desvendando a história da África [online]. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2008.
6	19-08	LOPES, BM., and GUARNIERI, LV. Religião, poder e sincretismo: o Islã no Império Songai (séculos xv-xvi). In: MACEDO, JR., org. Desvendando a história da África [online]. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2008.
7	26-08	CHAGASTELLES, TMS. As sociedades africanas e o colonialismo. In: MACEDO, JR., org. Desvendando a história da África [online]. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2008.
8	30-08	VISENTINI, PGF. Independência, marginalização e reafirmação da África (1957-2007). In: MACEDO, JR., org. Desvendando a história da África [online]. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2008.
9	2-09	Unidade 3: Ensino de História da África OLIVA, AR. A história africana nas salas de aula: diálogos e silêncios entre a Lei nº 10.639/03 e os especialistas. In: MACEDO, JR., org. Desvendando a história da África. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2008.

10	09-09	LAUREANO, MA. O ensino de história da África: experiências a partir da sala de aula. In: MACEDO, JR., org. Desvendando a história da África, [online]. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2008.
11	16-09	Unidade 4: África e o mundo atlântico A Escravidão na África e o Tráfico Atlântico de Escravos. Profa. Dra. Maria Cristina C. Wissenbach (DH/FFLCH-USP). (www.youtube.com/watch?v=qgH6oe0g-Nk)
13	23-09	Vídeo: África: passado e presente - Dr. Alberto da Costa e Silva)
14	30-09	Vídeo: Brasil e África no Atlântico Sul - Luiz Felipe de Alencastro
15	07-10	Avaliação e encerramento da disciplina
AVIDADES ASINCRONAS		

6. Metodologia

6.1. Atividades síncronas: a disciplina será desenvolvida na plataforma google meet: <https://meet.google.com/kps-vysz-ckq>.

6.2. Registro de presenças: A presença nas aulas síncronas serão registradas no Portal docente e acompanhada pelos discentes pelo Portal discente.

6.3. Atividades assíncronas: leituras obrigatórias, leituras e análise dos materiais indicados como atividades assíncronas, realização de trabalhos e prova previstos no Plano de ensino. Os(as) discentes deverão disponibilizar carga horária de 2hs semanais para a realização/acompanhamento das atividades assíncronas referente à disciplina. **Verificação e conferências das atividades assíncronas:** O envio, orientações e devolutivas de correções de trabalhos referentes as atividades assíncronas, bem como como marcação de atendimentos serão feitos pelo e-mail institucional: aurelino@ufu.br

6.4. Acesso à bibliografia: O acesso à bibliografia básica e complementar é de acesso público por meio de publicações científicas e disponíveis na internet;

7. Avaliação

7.1. Critérios de avaliação: Capacidade de desconstruir e reconstruir, sistematizar e socializar, individual e coletivamente o Programa desenvolvido a partir de uma perspectiva crítica, reflexiva e autônoma. Analisar situações, projetos, memórias, relações e campos de força nos diferentes processos históricos analisados; identificar diferentes abordagens historiográficas e análises desenvolvidas ao longo da disciplina;

7.2. Instrumentos de Avaliação: Relatório de leituras 40 pontos | Avaliação 40 pontos | Participação (mínimo 80 %): 20 pontos: Total 100 pontos.

7.2.1 Critérios de elaboração e avaliação do Relatório de leitura: Compreensão, problematização e exposição da temática abordada/ Argumentação e escrita clara, coerente e lógica/ Capacidade de dialogar e estabelecer relações, com citação nominal, com e entre os (a) autores (a) utilizados na construção da temática:| Observância das normas de ABT:

7.2.2. Critério de avaliação da prova individual: A prova será constituída por elaboração de argumentação/resposta de uma ou mais questões, compreendendo partes ou todo o programa desenvolvido na disciplina. Compreensão, problematização e exposição do conteúdo / Argumentação e escrita clara, coerente e lógica / Capacidade de dialogar e estabelecer relações, com citação nominal, com e entre os (a) autores (a) utilizados na construção da resposta.

7.2.3. Controle de frequências nas aulas síncronas: A presença nas aulas síncronas serão registradas no Portal docente e acompanhada pelos discentes pelo Portal discente.

7.2.4. Controle de assiduidade nas aulas assíncronas: A assiduidade nesta modalidade será verificada pela assiduidade na entrega de trabalhos, atendimentos e outras formas de participação

7.3. As avaliações serão encaminhadas para o e-mail: aurelino.ufu@gmail.com

8. BIBLIOGRAFIA

8.1. Básica:

- KI-ZERBO, Joseph (org.). **História Geral da África v. I. Metodologia e pré-história da África..** São Paulo, Ed. Ática/UNESCO, 1980.
- OLIVER, Roland. **A Experiência africana da pré-história aos dias atuais.** Rio de Janeiro. J. Zahar, 1994.
- FLORENTINO, Manolo. **Em costas Negras.** São Paulo. Cia. da Letras, 1997

8.2. Complementar:

- RUSSELL-WOOD, A. J. R. **Histórias do Atlântico português.** São Paulo, editora da Unesp, 2014
- RUSSELL-WOOD, A. J. R. **Escravos e libertos no Brasil colonial.** Civilização Brasileira: Rio de Janeiro, 2005.
- ALENCASTRO, Luis Felipe. **O Trato dos Videntes.** Cia. das Letras, São Paulo, 2000.
- KI-ZERBO, Joseph História Geral da África V. II. Metodologia e pré-história da África. São Paulo, Ed. Ática/UNESCO, 1980.
- KI-ZERBO, Joseph (org.). **História Geral da África V. III. Metodologia e pré-história da África..** São Paulo, Ed. Ática/UNESCO, 1980.