



INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS DO PONTAL
COLEGIADO DO CURSO DE HISTÓRIA
PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: História do Brasil V				
UNIDADE OFERTANTE: Instituto de Ciências Humanas do Pontal- ICHPO				
CÓDIGO: GHS036		PERÍODO/SÉRIE: 9º período		TURMA: HN
CARGA HORÁRIA			NATUREZA	
TEÓRICA: 60 H	PRÁTICA:	TOTAL: 60 H	OBRIGATÓRIA: (X)	OPTATIVA: ()
PROFESSORA Dra. Angela Aparecida Teles				ANO/SEMESTRE: 2022/1
OBSERVAÇÕES: o atendimento para os discentes da disciplina será disponibilizado às quintas e sextas-feiras na sala dos professores do Curso de História, a partir das 16h. E-mail:angela.teles@ufu.br				

2. EMENTA

O Brasil dos anos 1960: cultura, política, movimentos sociais. O movimento político-militar de 1964 e a reconfiguração do país. A reorganização da sociedade civil nas décadas de 1970 e 1980. Estudo da historiografia sobre o tema.

3. JUSTIFICATIVA

Os estudos historiográficos deste período da história republicana brasileira têm apresentado novos temas e abordagens a partir de pesquisas realizadas com documentação inédita sobre a ditadura militar. Para além dos debates no campo da historiografia, as disputas pela memória acerca do golpe civil-militar, da luta civil e armada contra o regime militar, a anistia e o processo de redemocratização tornam imperativo o estudo das décadas de 1960/80, pois são questões de grande relevância para a formação de professores-pesquisadores comprometidos com o exercício da cidadania.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:



- Apresentar e discutir a historiografia produzida sobre a história do Brasil Republicano nas décadas de 1960 a 1980;

Objetivos Específicos:

- Desenvolver a competência narrativa histórica por meio da leitura, produção de texto e da análise de fonte histórica audiovisual e sonora;
- Discutir o governo João Goulart;
- Compreender os mecanismos de repressão, censura e propaganda da ditadura militar;
- Apresentar e debater as memórias conflitivas acerca da ditadura militar;
- Discutir e problematizar os movimentos sociais e culturais como práticas de intervenção política e estética;
- Desenvolver a competência para a aprendizagem no ambiente virtual de aprendizagem (Moodle) e através do uso de TCIs síncronas e assíncronas.

5. PROGRAMA

UNIDADE I

- O governo Jânio Quadros
- A historiografia sobre o Governo João Goulart
- As correntes historiográficas sobre o golpe de Estado 1964
- O aparato repressor na Ditadura militar

UNIDADE II

- As oposições ao Regime Militar: as lutas institucionais e a luta armada
- Movimentos sociais no Regime Militar: o movimento pela Anistia
- O novo sindicalismo
- O movimento LGBT
- O movimento negro nos anos 1970
- O movimento feminista

UNIDADE III

- Manifestações culturais no Regime Militar: a canção popular
- Manifestações culturais no Regime Militar: o cinema
- A construção da memória sobre o regime militar brasileiro
- Justiça de Transição e a Comissão Nacional da Verdade
- Semana: Memória, História e Ditadura Militar no ensino de História



6. METODOLOGIA

As aulas da disciplina serão presenciais. Além das aulas expositivas e dialogadas a partir de um texto de referência básica, serão realizadas sessões de análise de fontes históricas : fontes escritas, sonoras e audiovisuais.

7. AVALIAÇÃO

As atividades avaliativas visam construir a competência na produção de narrativa histórica por meio de atividades por de prova dissertativa e análise de fonte histórica.

Prova dissertativa: 50 pontos

Análise de fonte histórica: 50 pontos

Atividade de recuperação da aprendizagem: o discente que não atingir 60 pontos na prova dissertativa poderá realizar atividade de recuperação . A atividade consiste na produção de artigo científico totalizando 50 pontos.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

FICO, Carlos. Além do golpe: versões e controvérsias sobre 1964 e a ditadura militar. 3. ed. Rio de Janeiro: Record, 2014.

REIS FILHO, Daniel Aarão; RIDENTI, Marcelo Siqueira; MOTTA, Rodrigo Patto Sá. O golpe e a ditadura militar, 40 anos depois (1964-2004). Bauru, EDUSC, 2004.

TOLEDO, Caio Navarro de. 1964: visões críticas do golpe: democracia e reformas no populismo. 2. ed. Campinas: Ed. da UNICAMP, 2014.

Complementar

BANDEIRA, Moniz. O governo João Goulart: as lutas sociais no Brasil, (1961-1964). 7.ed. rev. ampl. Brasília; Rio de Janeiro: Ed. da UnB: Revan, 2001.

DREIFUSS, René Armand. 1964, A conquista do Estado: ação política, poder e golpe de classe. 6ª ed. Petrópolis/RJ: Vozes, 2006.

FERREIRA, Jorge; DELGADO, Lucília de Almeida Neves (Orgs.). O Brasil Republicano. O tempo da experiência democrática- da democratização de 1945 ao golpe civil-militar de 1964. 2ª ed., Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008.

FICO, Carlos. O grande irmão: da operação Brother Sam aos anos de chumbo : o governo dos Estados Unidos e a ditadura militar brasileira. 2. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008.



FICO, Carlos; ARAÚJO, Maria Paula; GRIN, Mônica (Orgs.). Violência na história: memória, trauma e reparação. Rio de Janeiro: Ponteio, 2012.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em Reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de História: _____