



**Universidade Federal de Uberlândia**  
**Plano de Trabalho Docente**

Ano: 2020 Semestre: 1  
Docente: **Maria Lúcia Vannuchi**  
Unidade: **Instituto de Ciências Sociais**  
Regime de trabalho: **40 horas / DE** Carga horária semanal: 40 h 0 min

**Atividades de Ensino**

**Total aulas: 10**

**Tempo em aula: 8 h 20 min**

**Total com ensino: 19 h 40 min**

Disciplina	Tipo	Aulas	Tempo aulas	Tempo atendimento	Tempo preparação	Tempo total
Sociologia I	Graduação	4	3 h 20 min	1 h 0 min	3 h 20 min	<b>7 h 40 min</b>
Sociologia da Educação-Pedagogia diurno	Graduação	3	2 h 30 min	1 h 0 min	2 h 30 min	<b>6 h 0 min</b>
Sociologia da Educação-Pedagogia noturno	Graduação	3	2 h 30 min	1 h 0 min	2 h 30 min	<b>6 h 0 min</b>

**Atividades de Orientação**

**6 h 0 min**

Tipo	Observação/Espec.	Quantidade	Tempo por orientação	Tempo total
TCC		2	1 h 0 min	<b>2 h 0 min</b>
Monitoria		1	1 h 0 min	<b>1 h 0 min</b>
Dissertação de Mestrado		2	1 h 30 min	<b>3 h 0 min</b>



# Universidade Federal de Uberlândia

## Plano de Trabalho Docente

Ano: 2020 Semestre: 1  
Docente: **Maria Lúcia Vannuchi**  
Unidade: **Instituto de Ciências Sociais**  
Regime de trabalho: **40 horas / DE** Carga horária semanal: 40 h 0 min

### Atividades de Pesquisa 8 h 0 min

Descrição	Tempo total
<p>Título: "Representações sociais das identidades profissionais e de gênero por estudantes de Pedagogia e Engenharia: um estudo comparativo na UFPB e na UFU"</p> <p><small>Resumo: Pesquisa exploratória, quanto à influência das representações sociais de estudantes dos cursos de Pedagogia e Engenharia Civil, respectivamente, com o objetivo de analisar a construção de identidades, comparativamente, em duas universidades: a Universidade Federal de Uberlândia (UFU) e a Universidade Federal de Paraíba (UFPB), visando, em diferentes regiões do Brasil. A proposta, resultado do esforço conjunto de integrantes de dois grupos de pesquisa (GPPED/UFU e GPE/UFPE), procura responder às seguintes questões: Como as relações de gênero aparecem nas representações sociais de alunos e alunas, a nível dos cursos profissionais de Pedagogia e de Engenharia Civil? Como as representações sociais de gênero configuram as identidades profissionais no contexto da formação em Pedagogia e Engenharia? A pesquisa foi financiada pelo CNPq.</small></p>	<b>8 h 0 min</b>

### Atividades de Extensão 0 h 0 min

Descrição	Tempo total



**Universidade Federal de Uberlândia**  
**Plano de Trabalho Docente**

Ano: 2020 Semestre: 1  
Docente: **Maria Lúcia Vannuchi**  
Unidade: **Instituto de Ciências Sociais**  
Regime de trabalho: **40 horas / DE** Carga horária semanal: 40 h 0 min

**Atividades de Gestão 3 h 50 min**

Tipo	Descrição	Tempo total
Membro NDE	Curso de Graduação em Ciências Sociais	<b>0 h 50 min</b>
Membro comissão interna	Bolsa do PPGCS	<b>1 h 0 min</b>
Membro Conselho	Conselho do Instituto de Ciências Sociais	<b>1 h 0 min</b>
Membro Colegiado	Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais	<b>1 h 0 min</b>

**Outras atividades 2 h 30 min**

Descrição	Tempo total
Gepegres - Coord Grupo de pesquisas de gênero	<b>1 h 30 min</b>
Neguem - integrante de Núcleo de Estudos de gênero	<b>1 h 0 min</b>



**Universidade Federal de Uberlândia**  
**Plano de Trabalho Docente**

Ano: 2020 Semestre: 1  
Docente: **Maria Lúcia Vannuchi**  
Unidade: **Instituto de Ciências Sociais**  
Regime de trabalho: **40 horas / DE** Carga horária semanal: 40 h 0 min

**Projetos de Ensino 0 h 0 min**

Descrição	Tempo total

**Afastamentos 0 h 0 min**

Tipo	Tempo total

**Atividades com remuneração suplementar**

Descrição	Local	Horários