



## PLANO DE ENSINO

### ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS EMERGENCIAIS (AARE)

#### 1- IDENTIFICAÇÃO

<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Trabalho de Conclusão de Curso III (TCC III)				
<b>UNIDADE OFERTANTE:</b> Instituto de Ciências Humanas do Pontal - ICHPO				
<b>CÓDIGO:</b> GHS037		<b>PERÍODO/SÉRIE:</b> 9º		<b>TURMA:</b> NEWMAN3
<b>CARGA HORÁRIA</b>			<b>NATUREZA</b>	
<b>TEÓRICA:</b> 15h	<b>PRÁTICA:</b> 45h	<b>TOTAL:</b> 60 h	<b>OBRIGATÓRIA:</b> ( X )	<b>OPTATIVA:</b> ( )
<b>PROFESSOR:</b> Newman Caldeira				<b>ANO/SEMESTRE:</b> 2022/2
<b>OBSERVAÇÕES:</b>				

#### 2- EMENTA

Redação autoral do trabalho de conclusão de curso que deverá conter no mínimo: problematização do objeto, discussão teórico-metodológica e bibliográfica, análise das fontes de pesquisa e adequação às normas da ABNT.

#### 3- JUSTIFICATIVA

Com uma abordagem centrada na prática da pesquisa histórica, a disciplina Trabalho de Conclusão de Curso III é de fundamental importância, pois fornece subsídios aos alunos para o desenvolvimento de uma pesquisa histórica e, por conseguinte, para a produção de conhecimento histórico, contribuindo para a formação do professor-pesquisador.

#### 4. OBJETIVO

##### Objetivo Geral:

- Possibilitar que os alunos compreendam as principais questões teórico-metodológicas relativas à pesquisa histórica, com ênfase na dimensão prática das várias etapas – heurística, crítica, interpretação – constitutivas da pesquisa e da produção escrita em História.

##### Objetivos Específicos:

- Contribuir para que os alunos compreendam os principais procedimentos necessários à realização de uma pesquisa na área de História;



- Possibilitar que os alunos compreendam as especificidades da narrativa histórica e problematizem a sua relação com outras narrativas acerca do passado e do tempo presente;
- Permitir aos alunos uma iniciação em relação às principais noções, técnicas e métodos da pesquisa histórica, possibilitando-lhes a prática da crítica documental e a produção escrita do conhecimento histórico.

## 5- PROGRAMA

Orientação da elaboração do capítulo final do TCC: análise de fontes históricas e discussão da bibliografia

Orientação da elaboração das considerações finais do TCC

Orientação da formatação final do TCC: elementos pré-textuais

Orientação sobre apresentação na sessão pública de defesa de TCC

## 6- METODOLOGIA

O plano de ensino da disciplina TCC III será desenvolvido por meio de reuniões presenciais.

## 7- AVALIAÇÃO

A disciplina terá uma atividade avaliativa para cada uma de suas unidades temáticas, perfazendo um total de duas avaliações, detalhadas conforme o quadro a seguir:

SEQUÊNCIA	MODALIDADE	DATA PREVISTA	PONTUAÇÃO
1ª Avaliação	Redação final do TCC	A ser combinado	80 pontos
2ª Avaliação	Apresentação em sessão pública de defesa de TCC	A ser combinado	20 pontos
			Total: 100 pontos

## 8- BIBLIOGRAFIA

### 8.1- Básica:

ARÓSTEGUI, Julio. A pesquisa histórica: teoria e método. Bauru, SP: EDUSC, 2006.

CERTEAU, Michel de. A escrita da história. 2. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2006.

LE GOFF, Jacques. História e memória. 5. ed. Campinas, SP: Ed. da UNICAMP, 2003.



## 8.2- Complementar:

BLOCH, Marc. Apologia da História ou o ofício de historiador. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.

CARR, Edward Hallet. Que é história? Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1978.

FERREIRA, Marieta de Moraes. História oral: desafios para o século XXI. Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz; FGV, 2000.

NORA, Pierre. Entre memória e história: a problemática dos lugares. Projeto História, São Paulo, PUC, v. 10, p. 7-28, dez. 1993.

POLLAK, Michael. Memória, esquecimento, silêncio. Revista *Estudos Históricos*. Rio de Janeiro: CPDOC, v. 2, n. 3, p. 3-15, 1989.

## 9- APROVAÇÃO

Aprovado em Reunião do Colegiado realizada em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

C  
o  
o  
r  
d  
e  
n  
a  
ç  
ã  
o  
  
d  
o  
  
C  
u  
r  
s  
o  
  
d  
e  
  
H  
i  
s  
t  
ó  
r  
i  
a  
: