



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Instituto de Ciências Humanas – ICH
Campus Pontal - UFU
COLEGIADO DO CURSO DE HISTÓRIA
Plano de Ensino

1. Identificação

Componente Curricular: Trabalho de Conclusão de Curso III (TCC III)				
Unidade Ofertante: Instituto de Ciências Humanas do Pontal - ICHPO				
Código: GHS037		Período: 9º		Turma: Geovanna3
Carga Horária			Natureza	
Teórica: 15hs	Prática: 45hs	Total: 60hs	Obrigatória: (X)	Optativa: ()
Professora: Geovanna de Lourdes Alves Ramos				Pré-requisitos: Pré-requisitos: Métodos e Técnicas de Pesquisa em História; TCC I; TCC II.
Observações: Resolução CONGRAD 25/2020: o semestre será reposição de 2020-2. A Carga Horária Prática será realizada via Ensino Remoto. Serão utilizadas as plataformas <i>Microsoft Teams</i> e <i>ConferenceWeb</i> . Os alunos devem se inscrever na plataforma <i>Microsoft Teams</i> disponibilizada pela UFU. Atendimento aos discentes será na sexta-feira. Horários poderão ser agendados pelo e-mail institucional da docente: geovanna@ufu.br				

2. Ementa

Redação autoral do trabalho de conclusão de curso que deverá conter no mínimo: problematização do objeto, discussão teórico-metodológica e bibliográfica, análise das fontes de pesquisa e adequação às normas da ABNT.

3. Justificativa

A disciplina é um componente curricular obrigatório, em que o discente apropria-se de discussões teóricas pertinentes à elaboração de uma pesquisa relacionada às temáticas na área da História e/ou de seu ensino.

4. Objetivos

Apresentar a redação final da monografia a partir do projeto de pesquisa aprovado na disciplina TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I – TCC I e desenvolvido na disciplina TCC II .

5. Programa

- Apresentação do Plano da Disciplina/Orientações/Cronograma.
- Escrita do texto pelo discente/correção do texto pelo docente/diálogos teóricos e bibliográficos para a produção do texto.

- Escrita do texto pelo discente/correção do texto pelo docente/diálogos teóricos e bibliográficos para a produção do texto.
- Escrita do texto pelo discente/correção do texto pelo docente/diálogos teóricos e bibliográficos para a produção do texto.
- Escrita do texto pelo discente/correção do texto pelo docente/diálogos teóricos e bibliográficos para a produção do texto.
- Escrita do texto pelo discente/correção do texto pelo docente/diálogos teóricos e bibliográficos para a produção do texto.
- Escrita do texto pelo discente/correção do texto pelo docente/diálogos teóricos e bibliográficos para a produção do texto.
- Escrita do texto pelo discente/correção do texto pelo docente/diálogos teóricos e bibliográficos para a produção do texto.
- Escrita do texto pelo discente/correção do texto pelo docente/diálogos teóricos e bibliográficos para a produção do texto.
- Correção Final do trabalho pelo docente.
- Formatação segundo as Normas da ABNT.
- Correção do texto pela docente.
- Atendimento – diálogo docente e discente.
- Finalização/entrega do trabalho para a Banca de Defesa.
- Preparação do discente para a defesa pública.
- Avaliação do Trabalho de Conclusão de Curso realizada pelos membros da banca.

6. Metodologia

A disciplina “Trabalho de Conclusão de Curso III” (carga horária de 60 horas) será ofertada em 15 semanas. A carga horária da disciplina constará de 15 horas teóricas e 45 horas de atividades práticas (Ensino Remoto). A disciplina será ofertada no sábado. **Atividades síncronas:** os encontros através de vídeo conferência terão a duração de 3hs e ocorrerão todo sábado, com início às 17h00m. (serão realizadas via plataformas *Microsoft Teams* e/ou *ConferênciaWeb* - RNP). Utilizaremos o *Whatsapp* da disciplina denominado ‘TCC III’ para comunicação, como também o grupo do *Telegram* para a postagem de materiais.

Atividades assíncronas: serão baseadas em aulas de áudio pré-gravadas com duração de 30min. As aulas estarão disponíveis no grupo da disciplina pelo *Telegram*.

Carga-horária de atividades assíncronas: os discentes deverão desenvolver outras atividades semanais da disciplina distribuídas em leituras, análise de fontes de pesquisa, bibliografia sobre o tema, leitura de materiais diversos, atendimentos individuais, dentre outras atividades via Plataforma *Moodle* e/ou *Microsoft Teams*. Nesse sentido, os alunos deverão disponibilizar a carga horária de 3hs semanais para a realização/acompanhamento das atividades assíncronas referente à disciplina (leituras; atividades e redação da pesquisa).

Os discentes necessitam dos seguintes equipamentos para a realização das atividades: acesso à Internet banda larga; dispositivos eletrônicos como *smartphone*, *tablet* ou *notebook*; domínio das plataformas *MConf*, *Teams* e *Moodle*, como também e-mail, *WhatsApp* e *Telegram*.

Observação: os materiais para as leituras e atividades serão disponibilizados/compartilhados via *Telegram* e/ou e-mail da docente.

7. Avaliação

A avaliação do professor orientador consistirá na assiduidade e pontualidade do aluno durante as orientações; Disciplina e cumprimento dos prazos previamente estabelecidos; Rigor metodológico adotado e avaliação do trabalho final elaborado.

Na apresentação do Trabalho Final do Curso (mediante a defesa pública) os membros da banca pontuarão o trabalho do aluno de 0 a 100,0 pontos. A nota do aluno consistirá na média aritmética entre os valores atribuídos pelo professor orientador e os membros da banca.

Obs.: A assiduidade será validada mediante a participação nos encontros síncronos e a realização das atividades assíncronas.

O controle de frequência será feito através do *Microsoft Teams* (disponibilizado nos encontros síncronos), na participação dos debates dos encontros síncronos, na entrega das atividades. A entrega do trabalho final será feita via e-mail institucional da docente: geovanna@ufu.br

8. Bibliografia

Observação: os materiais, conforme ressaltado anteriormente, serão disponibilizados via e-mail da docente como também pelo “TCC III” no *Telegram*.

Básica

BARROS, José D’Assunção. “Da História pré-científica à constituição de uma nova matriz disciplinar: algumas considerações”. In: Recôncavo. *Revista de História da UNIABEU*, ano 1, nº 1, agosto – dezembro, 2011.

Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/321016584_Da_Historia_pre-cientifica_a_constituicao_de_uma_nova_matriz_disciplinar_algumas_consideracoes

Acesso: 10/06/2021.

MACHADO, Maria Helena P. T. “Maria Firmina dos Reis: escrita íntima na construção do si mesmo”. In: *Estudos Avançados*, v. 33, 2019.

Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-40142019000200091

Acesso: 10/06/2021.

MALERBA, Jurandir. “História da historiografia e perspectiva global: um diálogo possível?” In: *Esboços* (UFSC), v. 26, 2019.

Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/esbocos/article/view/2175-7976.2019.e65419>

Acesso: 12/06/2021.

Complementar

DOS SANTOS, Wagner. G. “A crítica historiográfica no Brasil nos anos 1990 e o espectro do linguistic turn: embates entre “modernos” e “pós-modernos””. In: *História da Historiografia: International Journal of Theory and History of Historiography*, v. 12, nº 30, 2019. Disponível em:

<https://www.historiadahistoriografia.com.br/revista/article/view/1458>

Acesso: 08/06/2021.

ESPADA LIMA, Henrique. “O global e seus paradoxos: a construção imaginada de um campo historiográfico”. In: *Esboços*, v. 26, 2019. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/esbocos/article/view/2175-7976.2019.e66255/41017> Acesso: 08/06/2021.

MALERBA, Jurandir. “O que narram os historiadores? Para uma genealogia da questão narrativa em história”. In: *Topoi: Revista de História*, v. 17, p. 399-418, 2016. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/topoi/v17n33/2237-101X-topoi-17-33-00399.pdf> Acesso: 11/06/2021.

PRAÇA, Fabíola Silva Garcia. Metodologia da Pesquisa Científica: Organização estrutural e os Desafios para redigir o Trabalho de Conclusão. In: *Revista Eletrônica “Diálogos Acadêmicos”*, nº 1, jan-jul, 2015. Disponível em: <http://www.uniesp.edu.br/fnsa/revista> Acesso: 11/06/2021.

TREINTA, Fernanda Tavares; FARIAS FILHO, José Rodrigues; SANT’ANNA, Annibal Parracho; RABELO, Lúcia Mathias. Metodologia de pesquisa bibliográfica com a utilização de método multicritério de apoio à decisão. In: *Production*, v.24, nº3, São Paulo, July/Sept. 2014 Epub Oct 01, 2013. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0103-65132014000300002&script=sci_arttext Acesso: 13/06/2021.

9. Aprovação

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação em: História.