

Plano de Estágio Profissionalizante

Nome do Estágio e/ou sub-área: A Clínica da Adoção e da Parentalidade e o Trabalho em Rede pela experiência da Pontes de Amor - Grupo de apoio à Adoção e Convivência Familiar.

Nome do(a) Psicólogo(a) Supervisor(a): Anyellem Pereira Rosa / CRP: 04-22790

Nome do(a) Professor(a) Orientador(a): Miriam Tachibana / CRP: 04/46700

Estágio na Ênfase de Psicologia Clínica e Social

Pré-Requisitos Estabelecidos pelo Projeto Pedagógico do Curso para Ênfase em Psicologia Clínica e Social: Ética Profissional, Psicopatologia Geral 2 e Teorias e Técnicas em Psicoterápicos 1

Local de Realização do Estágio: OSC Pontes de Amor – Grupo de Apoio à Adoção e Convivência Familiar.

Endereço físico da OSC: Rua Tomaz Falbo, 160 – Santa Mônica – Uberlândia / MG. CEP: 38408-108. Telefone: (34) 3235-5615.

1 – Objetivos:

Geral: Permitir que o aluno vivencie a prática clínica e a atuação em rede e equipe multidisciplinar, sob orientação psicanalítica e sistêmica, numa instituição dedicada à adoção e seus envolvidos.

Específicos:

- Desenvolver a capacidade do estagiário de atuar em equipe multiprofissional composta de profissionais da Psicologia, do Serviço Social e do Direito;
- Desenvolver no estudante a habilidade de realizar intervenções clínicas com crianças e adolescentes, bem como com seus respectivos familiares, em contexto de atendimentos individuais e/ou de atendimentos conjuntos (aos moldes de sessões familiares);
- Desenvolver no estagiário a capacidade de realizar intervenções clínicas não revitimizantes junto a pacientes que se encontram e/ou estiveram no campo do traumático.
- Desenvolver no estagiário a capacidade de atuar na gestão de um serviço em Psicologia.

2 – Abordagem Teórica: Psicanálise e Sistêmica

3 – Atividades Programadas:

3.1. Descrição das atividades programadas

- Realização de entrevistas de triagem para atendimentos psicológicos diante as demandas emergentes.
- Acompanhamento psicoterápico semanal presencial de crianças, de adolescentes e/ou de grupos familiares vinculados à OSC.
- Fornecer orientação aos pais ou responsáveis, conforme demanda apresentada ao longo das sessões.
- Redação de relato de cada sessão.
- Preenchimento adequado dos prontuários, realizando a evolução do prontuário periodicamente ao fim de cada sessão, no sistema de gestão digital Psicomanager,

utilizado pela OSC Pontes de Amor.

- Supervisão em grupo.
- Leitura de textos científicos e cursos EAD gratuitos indicados pela supervisora e pela orientadora de estágio.
- Participação de treinamentos para a rede e/ou voluntários da Pontes de Amor no que tange aos conceitos em Psicologia e Adoção.
- Eventual discussão dos casos com os profissionais que compõem a equipe multiprofissional da OSC, bem como com os demais profissionais das diversas instituições que compõem a Rede de Proteção da Infância e da Adolescência de Uberlândia, em contexto de mini-fórum.
- Participação em audiências concentradas realizadas pela Vara da Infância e da Juventude de Uberlândia.
- Produção de conteúdos relevantes sobre Psicologia e Adoção para redes sociais da OSC, a fim de contribuir para uma cultura adotiva na sociedade.
- Auxílio em funções operacionais e estratégicas nas etapas de planejamento, intervenção e avaliação do Projeto “Atendimento Psicológico” da Pontes de Amor.
- Acompanhamento e/ou elaboração de práticas a serem realizadas com crianças e adolescentes nos “Grupo de Apoio Pós Adoção” e/ou das “Reuniões Mensais” realizadas mensalmente pela Pontes de Amor.

3.2. Carga horária das atividades no período previsto para realização do estágio

- atendimentos psicoterápicos: 4 horas semanais
 - Redação de relato das sessões: 2 horas semanais
 - Evolução dos prontuários da Pontes de Amor no Psicomanager: 1 hora semanal
 - Estudo de textos: 1 hora semanal
 - Supervisão: 3 horas semanais
 - Auxílio à coordenação: 2 horas semanais
- Total semanal: 13 horas semanais**

3.3. Horário das atividades realizadas no local do estágio:

Serão realizadas 8 horas semanais de atividades no local do estágio. Os horários das atividades podem ser definidos pelo próprio aluno, em função da sua disponibilidade de horário, da disponibilidade de horário dos pacientes e equipe e o horário de funcionamento das atividades da OSC.

3.4. Carga horária total do estágio:

Serão cumpridas 210 horas de estágio. De 20/05/2024 a 21/09/2024

4 – Caracterização da Supervisão:

4.1. Supervisão: presencial em grupo na OSC Pontes de Amor

4.2. nº de horas: três horas semanais.

4.3. Horário da supervisão: quarta-feira, das 13h30 às 16h30

5 – Número de vagas ofertadas: 4

6 – Inscrição para o Estágio:

Deverá ocorrer presencialmente na sala de secretaria de estágio, durante o período de 18/03/2024 a 25/03/2024.

7– Seleção:

7.1. Forma da seleção:

A seleção contará com a participação da supervisora Anyellem Pereira Rosa.

- A primeira etapa, de caráter eliminatório, consistirá numa prova. Apenas os oito primeiros classificados nessa etapa serão convocados para a segunda etapa do processo seletivo.
- A segunda etapa, de caráter classificatório, consistirá na realização de uma entrevista individual (em torno de 15 minutos).

7.2. Data, local e horário de cada etapa da seleção:

- A prova será aplicada no dia 01/04/2024, às 13h00, numa sala do 2c. O local será comunicado aos candidatos por e-mail.
- No dia 05/04/2024, à tarde, será realizada a entrevista dos oito primeiros classificados na primeira etapa.
- O resultado final será divulgado pela secretaria da Coordenação, no dia 12/04/2024.

7.3. Descrição dos critérios utilizados para avaliação do aluno no processo de seleção:

- Na prova, será avaliado o raciocínio do candidato em cima de um estudo de caso envolvendo a temática da infância/adolescência, adoção e Rede de Proteção.
- Na entrevista individual, serão avaliados o interesse e a experiência acadêmica do candidato em relação à infância/adolescência, a clínica em instituição e adoção.

8 - Data de início e término do estágio: de 20/05/2024 a 20/09/2024. É desejável que o estagiário, mediante avaliação da docente e da supervisora, venha a fazer mais um semestre de estágio no semestre letivo seguinte.

9. Descrição dos critérios utilizados para avaliação do aluno no decorrer do estágio:

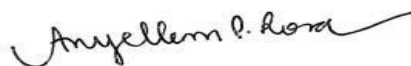
- Assiduidade e pontualidade nos atendimentos clínicos, nas supervisões clínicas e demais atividades em que estiver envolvido.
- Respeito às normas do local de estágio.
- Postura terapêutica, em especial no que tange ao respeito ao código de ética em Psicologia.
- Comprometimento com a qualidade e dedicação nas diferentes atuações e atividades demandadas.
- Leitura dos textos indicados.

09 – Referências:

- Alvarenga, L. L. de, Bittencourt, M. I. G. de F. (2013). A delicada construção de um vínculo de filiação: O papel do psicólogo em processos de adoção. *Pensando famílias*, 17(1), 41-53.
http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1679-494X2013000100005
- Andrade, L. C. S. de, Hueb, M. F. D., & Alves, C. M. P. (2017). Era uma vez... um estudo de caso sobre histórias e estórias adotivas. *Estudos de Psicologia*, 34(1), 173-183.
<https://www.scielo.br/j/estpsi/a/QW4wH9C5BHplL54MS3TKVWrS/abstract/?lang=pt>
- Rosa, D. B. da. (2008). A narratividade da experiência adotiva: Fantasias que envolvem a adoção. *Psicologia clínica*, 20(1).
<https://www.scielo.br/j/pc/a/wbd33dtpLxvC6sMdhkycJ3r/?lang=pt>

Verceze, F. A., Sei, M. B. (2014). A psicoterapia de crianças na abordagem winnicottiana: Relato de um caso. *Vivências*, 10(18), 15-24. https://www.researchgate.net/publication/317338659_A_psicoterapia_de_crianças_na_abordagem_winnicottiana_relato_de_um_caso

Uberlândia, 01 de março de 2024.



Anyellem Pereira Rosa
Psicóloga e supervisora



Instituto de Psicologia - UFU
Profª. Drª. Miriam Tachibana
SIAPE: 1264731
CRP: 04/46700

Miriam Tachibana
Psicóloga e orientadora